

# APRENDIENDO A TRABAJAR POR COMPETENCIAS



# ORIGEN DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CENTRO



# PROCESO

## FORMACIÓN



2010-2011

- PROGRAMACIÓN Y APLICACIÓN DE TAREAS

2011-2012

- PROGRAMACIÓN Y APLICACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y PROYECTOS.

2012-2013

- PROGRAMACIÓN Y APLICACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS-CAMBIO METODOLÓGICO.

# CURSO 2010-2011

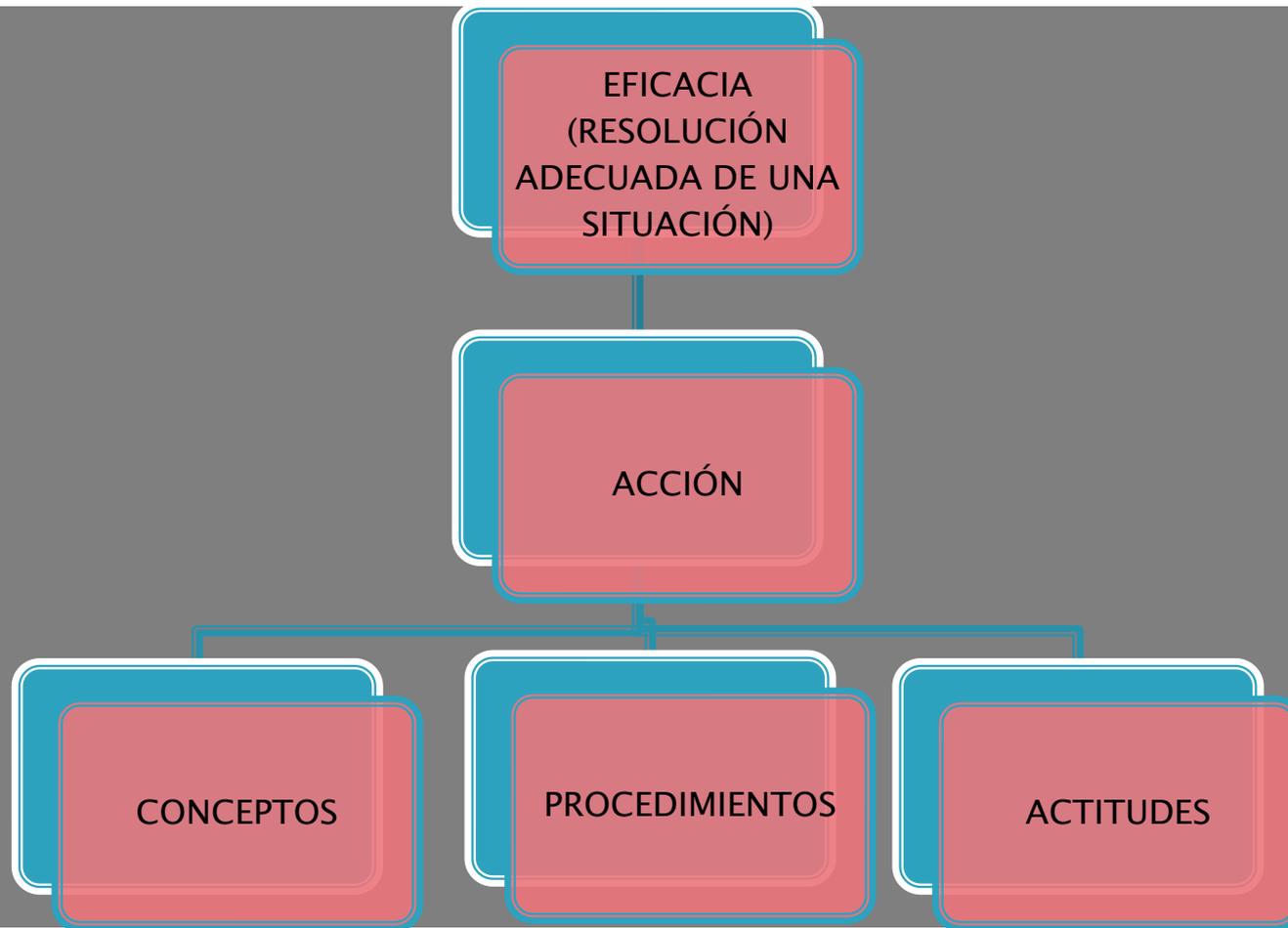
## OBJETIVO

- ▶ CREAR UNA CULTURA PROPIA EN TORNO A LAS COMPETENCIAS.
  - CREAR UN CONCEPTO COMÚN DE COMPETENCIA QUE ORIENTARA Y GUIARÁ LA INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

# ACCIONES

- ASISTENCIA A UN SEMINARIO LA MAYOR PARTE DEL CLAUSTRO TANTO PROFESORADO TUTOR COMO ESPECIALISTAS.
- REVISAR EL ÁREA DE LENGUAJE TANTO EN EDUCACIÓN INFANTIL COMO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.
  - SU PRESENTACIÓN EN EL CURRÍCULO L.O.E
  - NUESTRO TRABAJO EN ESTA ÁREA
- ELABORACIÓN DE UNA TAREA DE APLICACIÓN

# COMPETENCIA





# PROGRAMACIÓN DE LAS TAREAS

## ESQUEMA

- ▶ DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN
- ▶ OBJETIVOS
- ▶ DESCRIPCIÓN DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES INTEGRADAS EN LAS SECUENCIAS.
- ▶ DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- ▶ CUADRO SÍNTESIS EN EL QUE SE RECOGÍA LA RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS, ACTIVIDADES CON LAS COMPETENCIAS, CONTEXTOS Y RECURSOS.

# TAREAS CURSO 2010-2011

- **EDUCACIÓN INFANTIL**
  - CREAMOS UN CUENTO PARA LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN INFANTIL
- **PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**
  - MERCADILLO SOLIDARIO
- **TERCER CICLO**
  - CLUB DE LECTURA ( EXPLICAMOS A NUESTROS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS EL ARGUMENTO DE UN LIBRO LEÍDO Y NUESTRA OPINIÓN GENERAL SOBRE EL MISMO)

# CREAMOS UN CUENTO



# CURSO 2012-2013

- ▶ ELABORAR PROGRAMACIONES DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y PROYECTOS EN CLAVE COMPETENCIAS.
- ▶ CONTINUAR PROFUNDIZANDO EN LA FORMACIÓN DE TODO EL CLAUSTRO EN RELACIÓN A COMPETENCIAS.

# PROCESO

REFLEXIÓN SOBRE NUESTRA PRÁCTICA	PROGRAMACIÓN	APLICACIÓN Y VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>•Visionado de un vídeo de una ponencia de Reyes Carretero sobre metodologías coherentes con el enfoque competencial.</li><li>•Reflexión a partir de un <u>guión. PUESTA EN COMÚN</u></li><li>•Análisis de las programaciones habituales, <u>desde una perspectiva competencial.</u></li><li>•Toma de decisiones sobre que queremos cambiar, tanto a nivel de equipo de ciclo como a nivel de centro a través de la C.C.P.</li><li>•<u>Priorizaciones.</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Revisión de programaciones en claves de competencias y fundamentalmente de las plantillas o esquemas utilizados.</li><li>•Propuestas en cada equipo de ciclo de plantillas a utilizar y acuerdos a nivel de centro. <u>Plantilla E.Infantil ( PROCESOS)</u> <u>Plantilla E.Primaria</u></li><li>•Decisiones en cada equipo de ciclo sobre los temas en base a los cuales realizar las programaciones.</li></ul>	<p>E.Infantil: Carnaval</p> <p>Primer Ciclo: Animales</p> <p>Segundo Ciclo: Navarra</p> <p>Tercer Ciclo: La energía.</p> <p>VALORACIÓN</p>

# EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES DE OBSERVACIÓN DE LOS INTERESES DEL ALUMNADO.	PROYECTOS DESARROLLADOS.	UNO DE LOS PROYECTOS
<ul style="list-style-type: none"><li>•Presentación de la mascota de clase con diferentes disfraces.</li><li>•Creación de un rincón de disfraces.</li><li>•Presentación de materiales gráficos relacionados con el carnaval.</li><li>•Visionado de fotografías y videos del carnaval en el colegio.</li><li>•Visita al museo Topic de Tolosa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Personajes que dan miedo; Brujas y piratas.</li><li>•Los tigres</li><li>•Los indios</li><li>•Japón</li><li>•Águila Roja</li></ul> <p><u><a href="#">Búsqueda de información.</a></u></p>	<p><u>JAPÓN</u></p> <p><u>PRESENTACIÓN</u></p>

# PRIMER CICLO

- ▶ GUEPARDO
- ▶ DELFÍN
- ▶ BALLENA
- ▶ OSOS
- ▶ OSO POLAR

PRESENTACIÓN

PROGRAMACIÓN 1º PROGRAMACIÓN 2º

# SEGUNDO CICLO

## NAVARRA

- ▶ SITUACIÓN (FIESTAS, MONTES Y RÍOS)
  - ▶ OBJETIVO ( ELABORAR UN TEXTO EXPOSITIVO ESCRITO COMO BASE PARA UNA EXPOSICIÓN ORAL)
  - ▶ CONTENIDOS ( BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y TEXTO EXPOSITIVO)
- 

# SEGUNDO CICLO

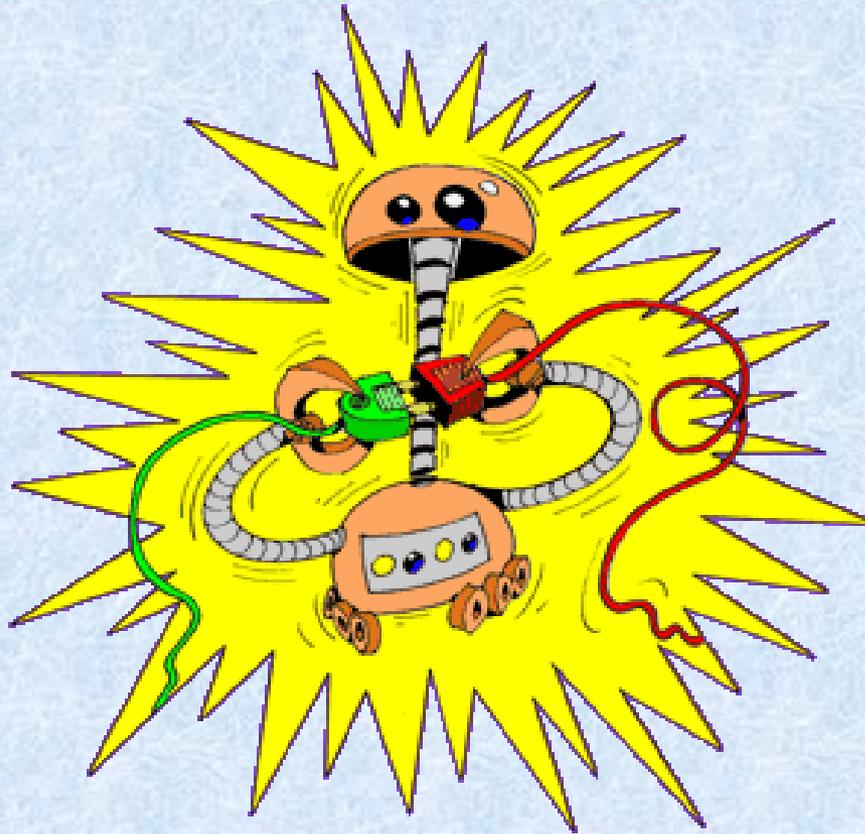
# NAVARRA

## ▶ PRESENTACIÓN

## ▶ WEBQUEST.

▶ <http://fiestasyestaciones.blogspot.com.es/>

# TERCER CICLO



# VALORACIÓN



## LOGROS

- INCREMENTO DEL INTERÉS DEL ALUMNADO.
- UTILIZACIÓN DE NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, ALGUNAS INCORPORABAN LAS TIC.
- SE HAN COMENZADO A UTILIZAR ESTRATEGIAS DE COEVALUACIÓN
- LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS MIEMBROS DEL CLAUSTRO EN UNA ACTIVIDAD DE CAMBIO COMENZANDO A CONSTRUIR UN CAMINO HACIA LA COHERENCIA EN NUESTRO TRABAJO.

## DIFICULTADES Y NECESIDADES

DIFICULTADES PARA COMENZAR A PROGRAMAR PARTIENDO DE LOS OBJETIVOS.

PLANTEAMIENTO DE UN EXCESO DE OBJETIVOS Y DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

DIFICULTADES GENERADAS POR LA ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA EN SESIONES DE 50 MINUTOS.

FALTA DE RECURSOS, FUNDAMENTALMENTE ORDENADORES Y MATERIALES EN EUSKERA.

DIFICULTADES PARA COMPAGINAR ESTE TIPO DE UNIDADES CON LA PROGRAMACIÓN HABITUAL.

NECESIDAD DE MAYOR FORMACIÓN EN RELACIÓN AL TEMA DE EVALUACIÓN

NECESIDAD DE PROFUNDIZAR EN ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES QUE PROVOQUEN UN VERDADERO CAMBIO METODOLÓGICO.

