

4ª sesión: Lectura, diálogo y reflexión

Escrito por Administrator

Martes, 17 de Diciembre de 2013 11:00 -

En esta cuarta sesión hemos leído las páginas del libro 81-111.

Párrafos seleccionados y reflexiones aportadas por los/las asistentes para el debate:

Página 95: "Los vínculos con el sistema de origen...tendrá consecuencias trascendentales en sus vidas."

Reflexión: Hay que reconocer la vida que tiene nuestra pareja, su árbol genealógico, su procedencia y su familia si queremos generar un vínculo con esa persona.

Página 108: "Esta es una relación desigual...pero desde nuestro lugar como profesores."

Reflexión: Lo he seleccionado porque nos presenta las leyes de la ayuda. Dar a cada uno lo que necesita.

Página 99: "La familia y la escuela...desde el punto de vista jerárquico"

Reflexión: La formación forma parte de un triángulo. Cuando se debilita uno de los lados las cosas no funcionan. Ese vínculo se puede romper muy fácil.

Página 84: "A raíz...un poco más libres".

Reflexión: Es importante ocupar nuestro lugar con unas funciones determinadas, cada cual las suyas. Si no existe el desorden. Importa también saber que somos el 50% padre y el 50% madre.

4ª sesión: Lectura, diálogo y reflexión

Escrito por Administrator

Martes, 17 de Diciembre de 2013 11:00 -

Página 87: “Se lee el ejemplo: la llave que contenía el llavero”

Reflexión: En el ejemplo, la actitud de la maestra es la que tenía que haber sido. Nos influyen los comentarios de los compañeros sobre un alumno en concreto. Necesitamos estrategias para responder adecuadamente a las necesidades de los alumnos que presentan una problemática más grave.

Página 81: “ Desde la perspectiva que nos llega...que la madre que tienen depresión no se vaya”.

Reflexión: Este párrafo da luz, explica y ayuda cómo ponernos en su lugar, dejando sus emociones en otro lugar. Hay que buscar la intención del niño y hacer desaparecer la culpabilización del mismo. Rafael Bisquerra nos habla de la importancia de saber escuchar desde la emoción.