

2. BILERA

Escrito por Administrator

Miércoles, 15 de Febrero de 2012 09:32 - Última actualización Miércoles, 15 de Febrero de 2012 10:30

Liburuaren bi edizio desberdin ditugunez, parragrafoaren aukeraketan bi edizioen orrialdea jarriko dut: lehenengo edizio zaharra eta gero berria.

- 38 - 40 "La diferencia fundamental entre estos métodos ... sino más bien reforzados" "Ze edukiak nahita nahiezkoak dira gizartearen aldaketara moldatzeko?"
 - 52 - 54 "¿Quién se atreve a decidir mezcla de sentimientos despierta esta táctica" "Zergatik beldur gara ikasleei "askatasunean" aritzen uzteko?"
 - 25 - 27 "De aquél primer jardín de infancia ... sobre la actividad espontánea del niño" "Non jarri behar dugu muga "askatasunari"?"
 - 23 - 25 "El día que tomamos la decisión de la vida era mayor que la suya" Nol t;
 - a jakin dezakegu ikasleek aldez aurretik zer behar dutren? Nola errespetatu bere nahiak, interesak ... pertsona?
 - 34 - 36 "Pero si se mira detenidamente ... para la puntualidad y el trabajo rutinario"
 - Zergatik programatzen ditugu buruak? Nola errespetatu ikas-prozesu desberdinak?
 - 53 - 55 "Los límites de la libertad de cada ... una verdadera autodisciplina"
 - Nola sustatu gure geletan autonomia eta autodisiplina?
 - 24 - 26 "En ella, la actividad de los niños es ... o a que lleguen las vacaciones" Gure egunerokatasunean nola kokatu gure burua programatzean edo ez programatzean?
 - 36 - 38 "En Recuerdos, Sueños, Pensamientos ... se acepta sin el menor reparo"
 - Nola erakatsi "askatasunean" norbera ez bada horretan hezitu?
 - 35 - 37 "Muchos niños- a menudo ... se enganchan a la droga" Zein da gure ardura/papera? Noraino sartu behar gara ikasleen hezkuntzan?
 - 55 - 57 "Para los niños sanos esta ... también es capaz de respetar a los otros"
 - Nola integratu ikasleak?
 - 33 - 35 "La fe de los adultos ... una persona como es debido" Zer eskatzen zaio eskolari? Zer da "una persona como es debido"?