

“LA ESCUELA SOLIDARIA”



COLEGIO TERESIANAS

EDUCACIÓN INFANTIL

LIDIA AGUINAGA

SONIA BELLOSO

CECILIA GUTIÉRREZ

AMAYA ZARATIEGUI

1. ELECCION DEL TEMA

Desde hace 13 años, en el colegio se realiza un **mercadillo** con el que se recauda dinero para poder llevar a cabo varios **proyectos**.

Aprovechando que uno de los proyectos destinaba fondos a la “**Escuela Rayito de Sol**” de Uruguay, decidimos concienciar a nuestros niños y niñas de cómo es el día a día en este centro y de las diferencias que existen entre nuestro colegio y el suyo.

Para ello, dibujamos una **escuela sin recursos**. Poco a poco, con lo recaudado en el Mercadillo Solidario, se fue llenando de diversos materiales y mobiliario.

2. OBJETIVOS QUE QUEREMOS CONSEGUIR

- **Sensibilizar y concienciar** a nuestros niños y niñas sobre el reparto desigual de la riqueza en el mundo y sus efectos
- **Conocer la situación de pobreza y exclusión** que viven los niños y niñas en otros lugares
- **Comprender y sensibilizar** sobre la importancia del **derecho a la educación**
- Ayudar a crear una **conciencia crítica y solidaria** mediante la comprensión de otras realidades empobrecidas
- Asumir y comprender que todos/as tenemos el poder y la capacidad de transformar el **mundo en un lugar más justo y solidario**
- **Fomentar el trabajo en equipo**, adoptando actitudes de respeto, participación, esfuerzo, colaboración y solidaridad

3. ACTIVIDADES REALIZADAS Y TEMPORALIZACIÓN

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|----------------------------|--------------------------------|--|---|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| PRESENTACIÓN DEL PROYECTO. SITUAR EN EL MAPA URUGUAY Y ESPAÑA | | | VER VIDEO DE YOUTUBE Y POWER. COMENTAR EN LA CLASE | PEDIRLES QUE TRAIGAN FOTOS O ALGÚN MATERIAL DE CASA |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ENSEÑAR LA ESCUELA QUE TENEMOS QUE MEJORAR ENTRE TODOS | PINTAR LA MANDALA | | DECORAR EL COLE CON LAS MANDALAS | IR COLOCANDO LAS FOTOS QUE HAN TRAIIDO EN NUESTRO MURAL DE ESPAÑA Y URUGAY. COMPARARLAS |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| DINAMICA SILLAS(ODM: 2) | DINÁMICA PINTURAS (ODM: 2) | DINÁMICA ALMUERZOS(ODM: 1) | DINÁMICA AGUA (ODM: 7) CHOCOLATADA Y PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS | CINEFORUM |
| 28 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| MERCADILLO SOLIDARIO | MERCADILLO SOLIDARIO | MERCADILLO CONCIERTO SOLIDARIO | COMPLETAR NUESTRA ESCUELA DE URUGUAY CON LO QUE HEMOS CONSEGUIDO | DIBUJO LIBRE SOBRE EL PROYECTO. INVITACION A LOS PADRES A NUESTRA EXPOSICIÓN. |

ACTIVIDAD 1

Situamos en el mapa Uruguay y España.



ACTIVIDAD 2

Vemos un vídeo sobre una escuela pobre

Vemos fotos comparando nuestra escuela y otras escuelas con menos recursos.



ACTIVIDAD 3

Comentamos y escribimos en clase lo visto en el vídeo y en las fotos.



ACTIVIDAD 4

Durante varios días, los niños y niñas trajeron de casa diferentes materiales y fotografías en las que se viesen las diferencias que existen entre nuestra escuela y otras escuelas con escasos recursos.

Para la recogida de este material se habilitó un rincón donde las familias podían ir depositándolo.





Colocamos las fotos que han traído en el mural de España y Uruguay.

ACTIVIDAD 5

Vemos la escuela que tenemos que mejorar entre todos.



ACTIVIDAD 6

Pintamos mandalas que nos servirán de camino hacia el Mercadillo Solidario.



ACTIVIDAD 7

Decoramos el cole con mandalas.



ACTIVIDAD 8

DINÁMICAS



DINÁMICA DEL AGUA:

Somos conscientes de la dificultad que existe en otros lugares para conseguir agua en buen estado.



DINÁMICA DE LAS SILLAS:

Experimentamos lo incómodo que es tener que trabajar sin unos recursos adecuados.

ACTIVIDAD 9

Un papá viene a contarnos su experiencia viviendo en las favelas de Brasil.



ACTIVIDAD 10

“CHOCOLATADA SOLIDARIA”

Todo el colegio participó y lo que se recaudó se destinó a la “Escuela Rayito de Sol”.



ACTIVIDAD 11

“MERCADILLO SOLIDARIO”

Con la ayuda de madres y padres del colegio se lleva a cabo el mercadillo. Todo infantil subimos una tarde a hacer nuestra aportación.



ACTIVIDAD 12

“EL CONCIERTO SOLIDARIO”



ACTIVIDAD 13

Completamos nuestra escuela vacía de Uruguay con lo que hemos recaudado.



ACTIVIDAD 14

Hacemos un dibujo sobre lo que hemos trabajado y aprendido en el proyecto.



4. EVALUACIÓN

- La evaluación del proyecto es **muy positiva** ya que consideramos que:
 - Hemos conseguido que los niños/as se sensibilicen y conciencien sobre el reparto desigual de la riqueza en el mundo y sus efectos.
 - Los niños/as han conocido la situación de pobreza y exclusión que viven los niños y niñas en otros lugares.
 - Han comprendido la importancia del derecho a la educación.
 - Hemos ayudado a crear una conciencia crítica y solidaria mediante la comprensión de otras realidades empobrecidas.
 - Han empezado a asumir y comprender que todos/as tenemos el poder y la capacidad de transformar el mundo en un lugar más justo y solidario.
 - Hemos fomentado el trabajo en equipo, adoptando actitudes de respeto, participación, esfuerzo, colaboración y solidaridad.