

# RINCONES DE TRABAJO

## ATARGI ESKOLA PUBLIKOA

Bihotz Astibia  
Pili Esteiro  
Idoia Indakotxea  
Pili Irurzun  
Irantzu Lopez  
Maria Jose Markuleta  
Maria Olaiz  
Arantxa Sarasibar

ATARGI

3 años

Curso 2010-2011 ikasturtea

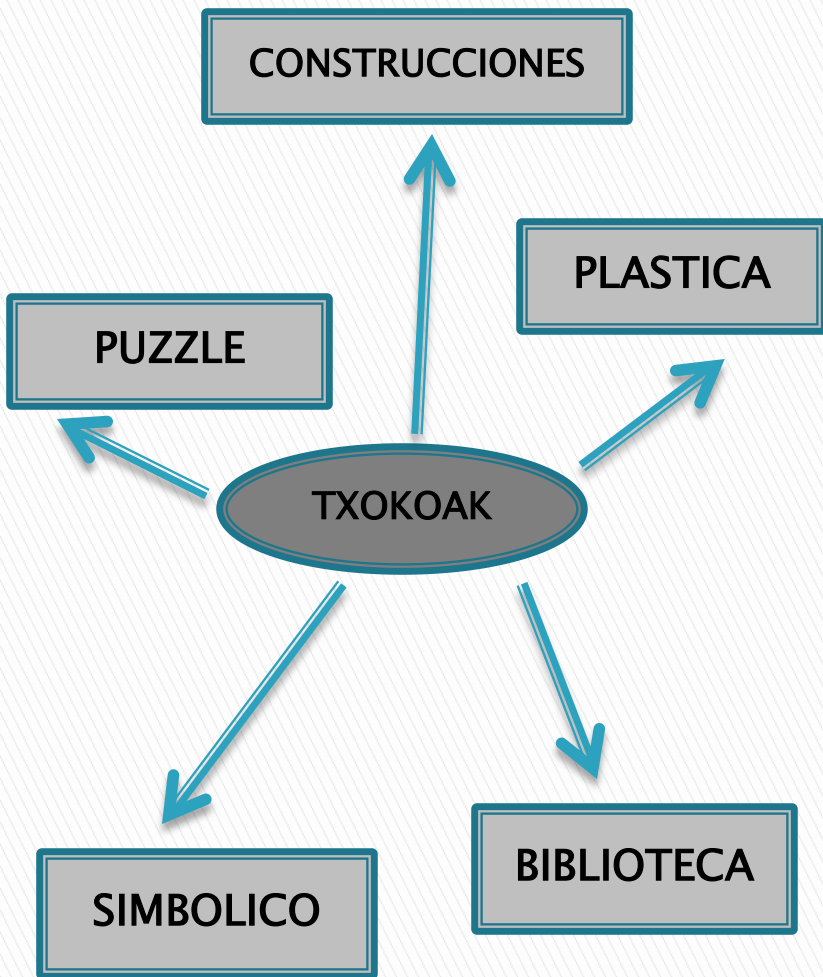
# ELECCIÓN DEL TEMA

- ▶ La exposición de las diferentes ponentes del curso, nos ha hecho reflexionar sobre los rincones que tenemos en nuestra aula. Nos damos cuenta de la importancia que tiene una buena organización de estos espacios, de los materiales.... y poco a poco empezamos a reorganizar las aulas (en este caso de 3 años).
- ▶ Reflexión:
- ▶ ¿Qué txokos tenemos?
- ▶ ¿Qué materiales ofrecemos?
- ▶ ¿Responden a las necesidades e intereses de los niños/as?
- ▶ ¿Facilitan la interacción entre los iguales?
- ▶ ¿Propician un ambiente tranquilo y relajado?
- ▶ ¿Invita al juego?

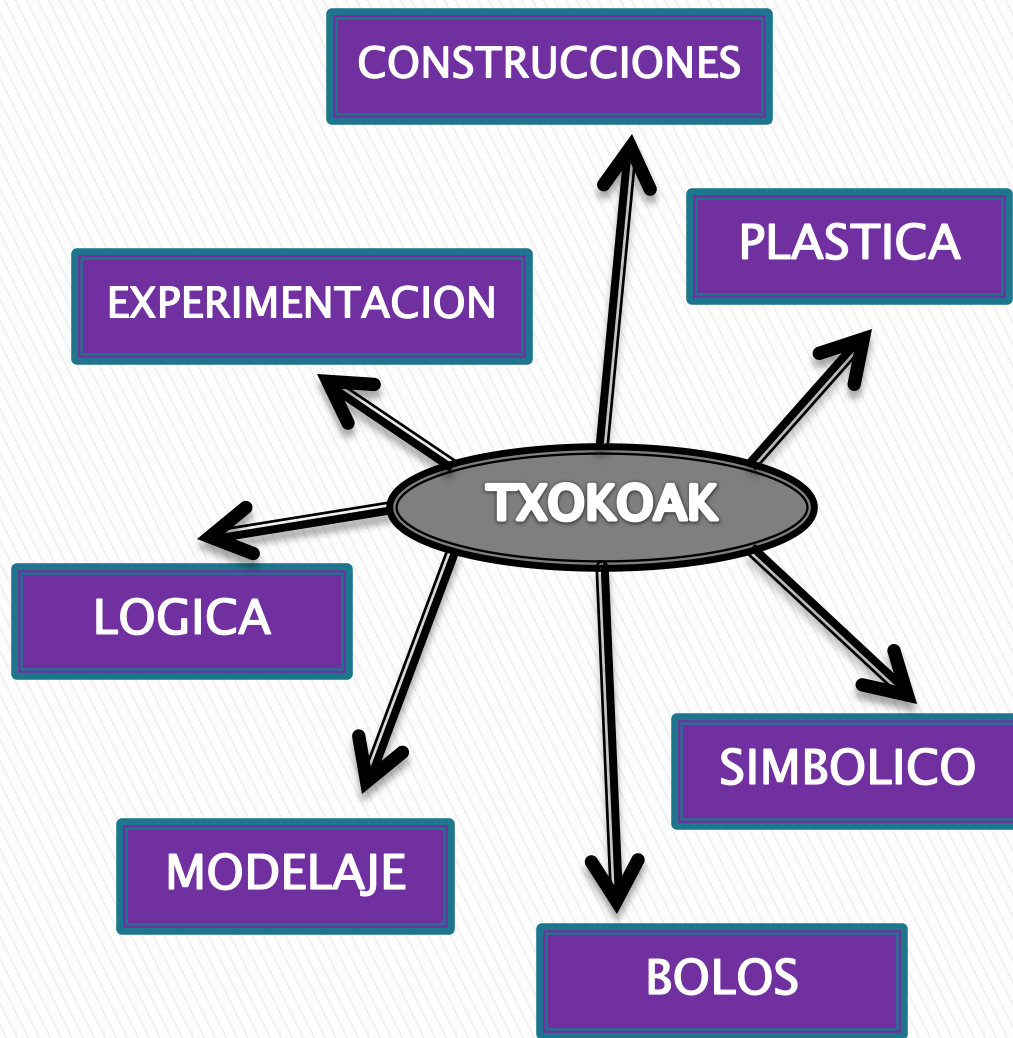
# FUNDAMENTACIÓN

- ▶ Teniendo en cuenta que estamos en 3 años, se nos hace complicado llevar una conversación conjunta porque los intereses de los niños/as son individuales y los diálogos que surgen son de niño–maestro, más que entre ellos. Todo ello es debido al momento evolutivo en el que se encuentran (egocentrismo).
- ▶ Por otro lado para la mayoría de ellos es el primer contacto que tienen con el euskera, por lo que ello también dificulta tener una conversación más fluida.
- ▶ Creemos que una buena organización de los espacios y materiales de la clase, propicia un aprendizaje más rico en experiencias personales, sociales, afectivas–emocionales, comunicativas...
- ▶ Esta nueva organización suscita y provoca en ellos interés por descubrir el mundo, y a su vez inconscientemente adquieren nuevos conocimientos.

▶ ANTES



▶ AHORA



# CONSTRUCCIONES







# EXPERIMENTACION





# LÓGICA



# SIMBÓLICO (casa y biblioteca)



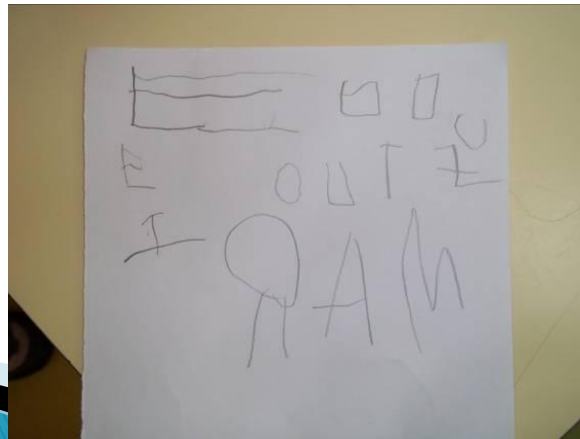
# MODELAJE



# PLÁSTICA



# BOLOS



# CONCLUSIONES

- ▶ **¿Cómo han respondido los niños/as al cambio?**
- ▶ Ha surgido más interacción entre ellos/as.
- ▶ Al crear diferentes espacios, se ha creado un ambiente tranquilo y relajado.
- ▶ Los niños/as tienen más opciones para elegir materiales más ricos y todo ello conlleva a que estén más motivados.
- ▶ Las situaciones que se crean mediante el juego son más creativas.