

LA PREHISTORIA

CEIP: San Juan de
Lumbier



Contexto

Escuela rural

Dos aulas de infantil:

■ 3 años

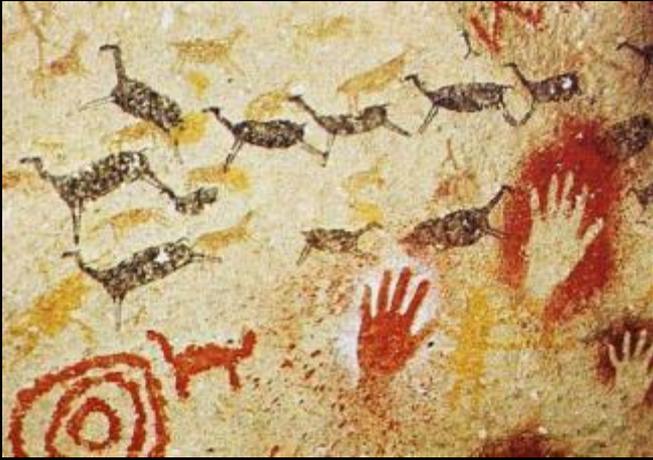
■ 4 y 5 años

▶ 10 niñ@s de 4 años

▶ 4 niñ@s de 5 años



EDUCACIÓN INFANTIL



Estamos trabajando el proyecto de la Prehistoria.

Este proyecto surge del interés de los alumnos.

Encontramos unas pinturas rupestres de las cuevas de Altamira y a partir de ahí, comenzamos a investigar sobre ellas.

Dentro de este proyecto, y relacionados con la lecto-escritura nos hemos propuesto como objetivos:

- Identificar las características más importantes del modo de vida de los hombres de la prehistoria: como la alimentación, vestido, la caza, el arte...
- Conocer, nombrar e identificar los diferentes animales prehistóricos que habitaban en las diferentes zonas de Navarra hace millones de años.
- Crear un cuento entre todos y escribirlo reconociendo y nombrando los diferentes personajes y acontecimientos del mismo.



ACTIVIDADES

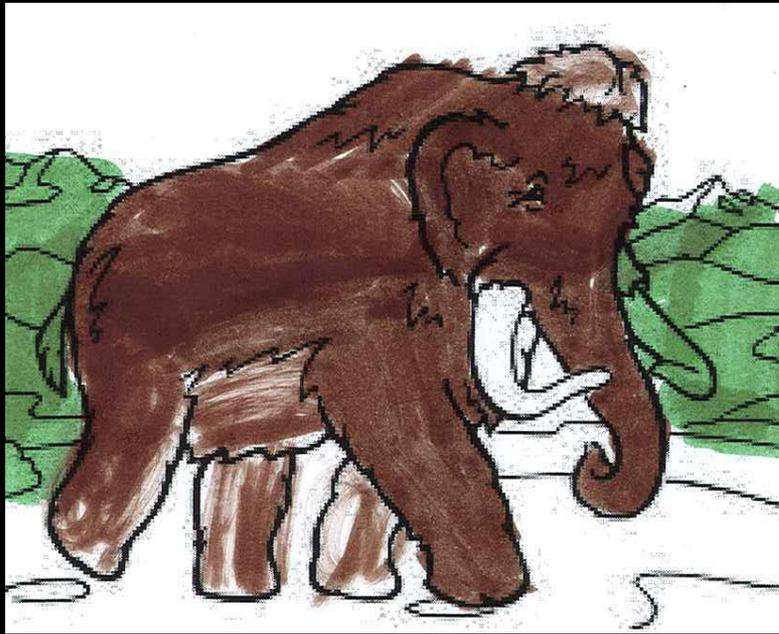
-DESCRIPCION

-NOTICIA DEL PERIODICO

-REPRODUCIR UN CUENTO
CON LA TECNOLOGIAS DE
LA INFORMACION

DESCRIPCIÓN

TRABAJAMOS LOS ANIMALES DE LA PREHISTORIA, EN CONCRETO EL MAMUT.



DESPUÉS DE INVESTIGAR SOBRE ÉL Y BUSCAR FOTOS, ESCRIBIMOS LAS CARACTERISTICAS QUE TIENE.

RESULTADOS

NOMBRE: _____

¿CÓMO ES EL MAMUT?

MARRÓN ANGELA

PELUDO

COLMILLOS BLANCOS

ENORME



NOMBRE: DOBELA

¿CÓMO ES EL MAMUT?

MARRÓN

PELUDO

COLMILLOS BLANCOS

ENORME



NOMBRE: ZINCO

¿CÓMO ES EL MAMUT?

MARRÓN

PELUDO

COLMILLOS BLANCOS

ENORME



4 años

5 años

NOMBRE: ANNE

¿Cómo es el mamut?

MARRON.

PELUDOS.

COLMILLOS BLANCOS

ENORME



NOMBRE: IRAGO

¿Cómo es el mamut?

MARR

PEL DO

COLMILLOS SA

BLANCOS



NOMBRE: ANTONSO

¿CÓMO ES EL MAMUT?

MARRON

PELUDOS

COLMILLOS

BLANCOS

ENORME



NOMBRE: LIRE

¿CÓMO ES EL MAMUT?

MARRON.

PELUDO.

COLMILLOS BLANCOS

ENORME



NOTICIA DEL PERIODICO



PASOS SEGUIDOS

- 1er día: Con el recorte del periódico contamos en la asamblea lo que dice la noticia
- Hacemos un resumen acerca de lo que hemos aprendido.
- 2º día: Vamos al mapa de Navarra y aprendemos los lugares que menciona la noticia: Aralar, Pamplona, Tudela...
- 3º día les enseñó los diferentes animales prehistóricos que aparecieron en Navarra: León de las cavernas, dinosaurio, rinoceronte lanudo, reno, sirenio, elefante, mamut...
- 4º día: Nos sentamos en la asamblea y comenzamos a leer el resumen de las ideas del texto para colocar cada pueblo y los animales que lo habitaban en el mapa de Navarra.
- Primero lo hacemos juntos en la asamblea en un mapa tamaño din-A3 que servirá de muestra y después cada niño/a completa su mapa en din- A4.
- Ellos deben colocar los animales en el lugar correspondiente y escribir los nombres de las zonas que habitaban.

RESULTADOS









CUENTO: CRONIÑÓN

La primera vez que leímos el cuento de Croniñón, un niño de la prehistoria, les gusto mucho y no paraban de preguntar cosas sobre él, decidimos buscar en Internet sobre este personaje y descubrimos una canción y las imágenes del cuento en blanco y negro.

Uno de los niños propuso hacer el cuento entre todos, para poder tenerlo en nuestra biblioteca de aula (el original es de la Biblioteca pública), y poder leerlo las veces que quisiéramos.



PASOS SEGUIDOS

Antes de bajar a los ordenadores:

- ✓ Redactamos cada una de las páginas del cuento y las escribimos entre todos en un papel
- ✓ Dividimos la clase en dos grupos: uno de 8 niñ@s y otro de 6.

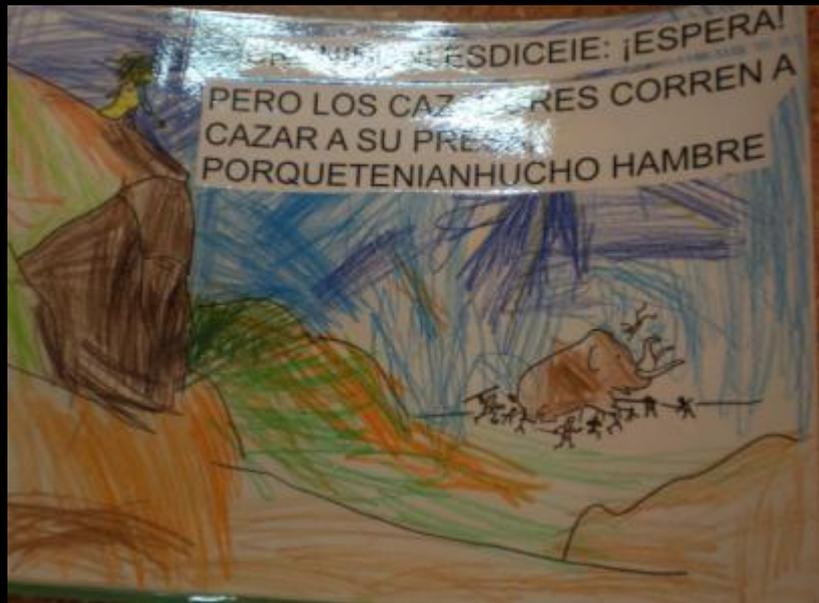
En la sala de ordenadores:

- ✓ Dividimos a los niños en parejas y a cada uno le damos una pagina del cuento.



RESULTADOS





PERO LOS CAZADORES CORREN A
CAZAR A SU PREDA
PORQUETENIANHUCHO HAMBRE



A CRONIÑO ILEDEJAN COGER LA COLA
DEL MAMUT Y LOS DEMAS COGEN EL
MAMUT

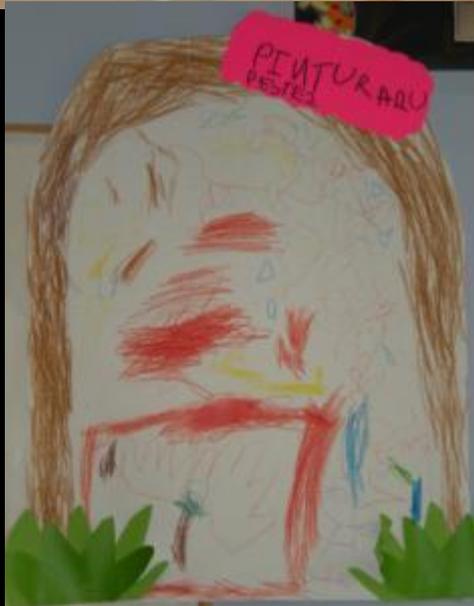


CON LA PIEL SE HACEN
VESTIDOS Y CON LA CARNJE
SE LA COMEN Y TAIAN LOS
HUESOS



CRONIÑON DIBUJA EL MAMUT EN
LAS PAREDES
DE LA QUEEVA

MURALES

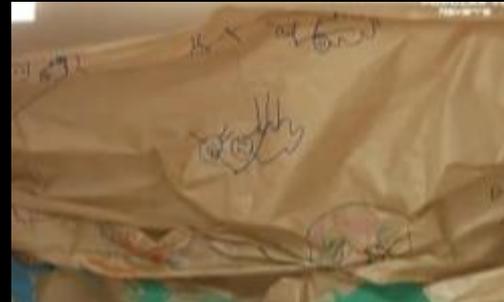


OTRAS ACTIVIDADES

RINCON DE...

LA PREHISTORIA

¿QUE SABEMOS? ¿QUE QUEREMOS SABER? ¿DONDE BUSCAMOS INFORMACION?



POEMA DE LA PREHISTORIA

*ERASE UNA VEZ UN NIÑO QUE VIVIA EN LA PRE-HISTORIA, COMO NO TENIA CUENTOS JUGABA A LOS INVENTOS.

CON DOS PEQUEÑAS PIEDRITAS, FROTÁNDOLAS CON ESMERO... ¡SURTIERON MUCHAS CHISPITAS! ¡ HABIA INVENTADO EL FUEGO!

UN DÍA COGIÓ UN GRAN CIRCULO Y LO LANZO MONTAÑA ABAJO ¡ HABIA INVENTADO LA RUEDA! Y SIGUIÓ CON SU TRABAJO.

Y PARA TERMINAR CON EL JUEGO, PINTÓ EL FUEGO Y LA RUEDA, ASI INVENTÓ LOS DIBUJOS QUE VEMOS HOY EN LAS CUEVAS.*

LA PREHISTORIA

LA FAMILIA

COMEN FRUTOS DE LOS ARBOLES

PERO CUANDO ENCONTRARON EL FUEGO

CAZARON MAMUT

¿PARA QUE USABAN EL FUEGO?

COCINAR

CALENTARSE

AUMENTAR

ENDURECER

NOMBRE: I TIGO

CONCLUSIONES

Al surgir de su interés, todas las actividades que hemos realizado han resultado motivadoras para ellos, llevándolas a cabo sin dificultad.

Descripción de Mamut: Las características del Mamut fueron bien comprendidas, ya que partieron de sus conocimientos previos, y tampoco hubo problemas a la hora de transcribirlas.

Noticia del periódico: Nos pareció una noticia interesante para trabajar en el aula. Su denso contenido nos dificultó adaptarlo a las capacidades de nuestros alumnos. Estos, estaban muy interesados en lo que ocurrió en Navarra hace millones de años, y a la hora de completar el mapa mostraron mucha ilusión.

Cuento de Croniñón: Así que resultó muy sencillo redactarlo. A la hora de escribirlo al ordenador se mostraron ilusionados, ya que el simple hecho de imprimir lo que escriben les apasiona.

