

CARNAVAL DE LANZ

EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2010/2011

C. P. NICASIO DE LANDA
C. P. VÍCTOR PRADERA

AngelesPalacios
Idoia Cia

SEMINARIO
INICIACIÓN A LA
LECTROESCRITURA

OBJETIVOS

- **CONOCER COSTUMBRES Y FIESTAS DE NUESTRA CULTURA (CARNAVALES)**
- **DESARROLLAR EL LENGUAJE COMUNICATIVO**
- **ELABORAR SENTIMIENTOS Y EMOCIONES**
- **INICIAR EL CONOCIMIENTO DEL TEXTO NARRATIVO**
- **DESARROLLAR PROCESOS DE SECUENCIACIÓN LÓGICA Y TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE DEL CARNAVAL**

CONTENIDOS

- TEXTOS RELACIONADOS CON EL CARNAVAL DE LANZ.
- LENGUAJE Y VOCABULARIO ESPECÍFICO. CANCIONES Y DANZAS
- MANIFESTACIÓN DE LAS EMOCIONES QUE PROVOCAN
- OBSERVACIÓN, REFLEXIÓN, EXPLORACIÓN, IDENTIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN, COMPRENSIÓN, REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y VIVENCIA DEL CARNAVAL..
- CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES Y SIMBOLOGÍA DEL CARNAVAL DE LANZ

TIPOS DE TEXTOS TRABAJADOS

- LISTADOS
- DESCRIPCIONES
- RELATO DEL CARNAVAL DE LANZ

SECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES SOBRE EL CARNAVAL DE LANZ

- INTRODUCCIÓN DEL CARNAVAL
- PERSONAJES DEL CARNAVAL DE LANZ (LISTADO)
- DESCRIPCIÓN DE LOS PERSONAJES
- COMPARACIÓN DE PERSONAJES
- RELATO DEL CARNAVAL DE LANZ
- ELABORACIÓN DEL MIEL-OTXIN
- FIESTA Y QUEMA DEL MIEL-OTXIN

INTRODUCCIÓN

LIBROS, REVISTAS, PERIÓDICOS Y INTERNET



SIN DIFERENCIACIÓN DIBUJOS-LETRAS

3 AÑOS

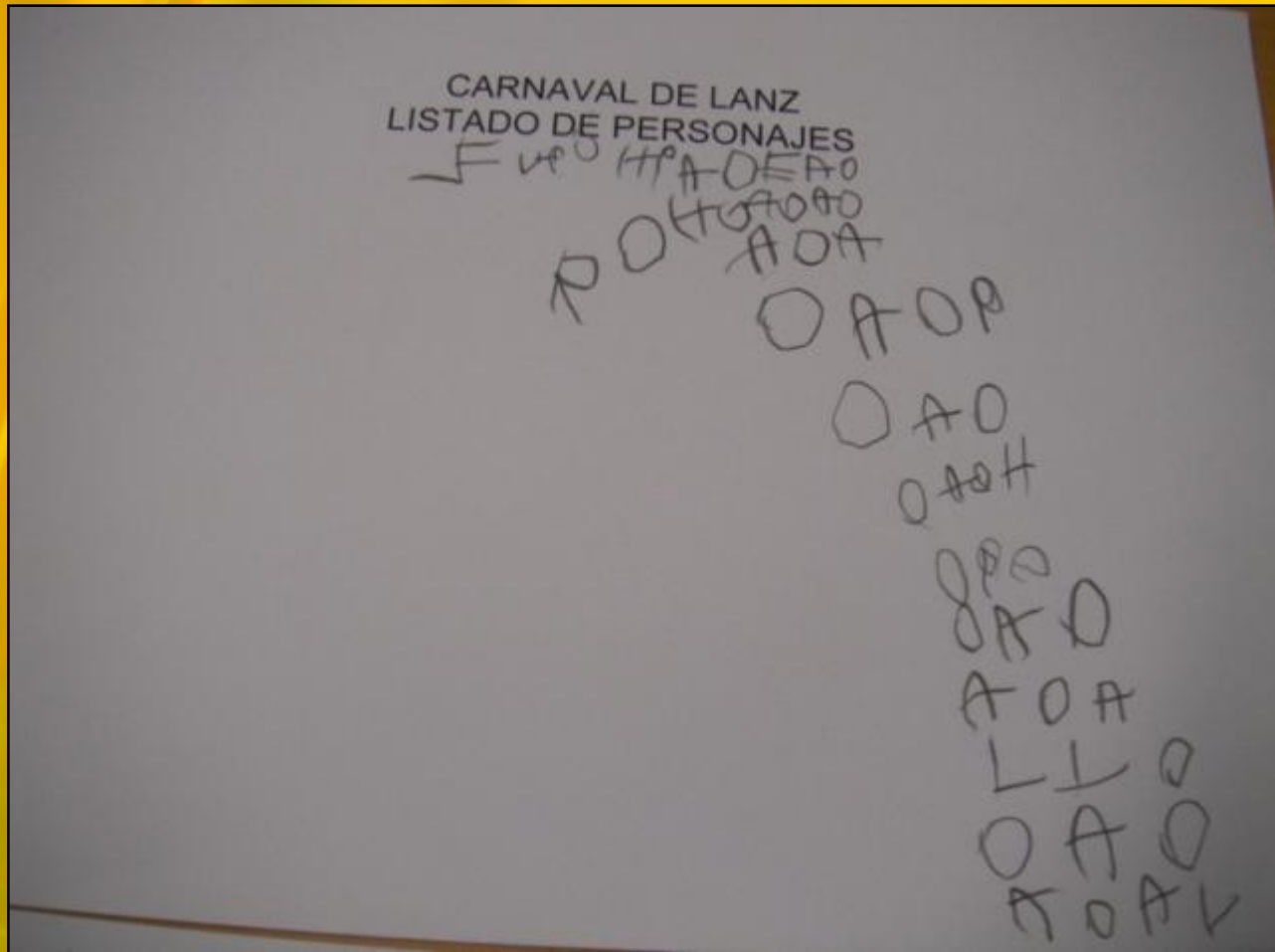
UNA MUESTRA GRÁFICA. NO HABLA CASTELLANO



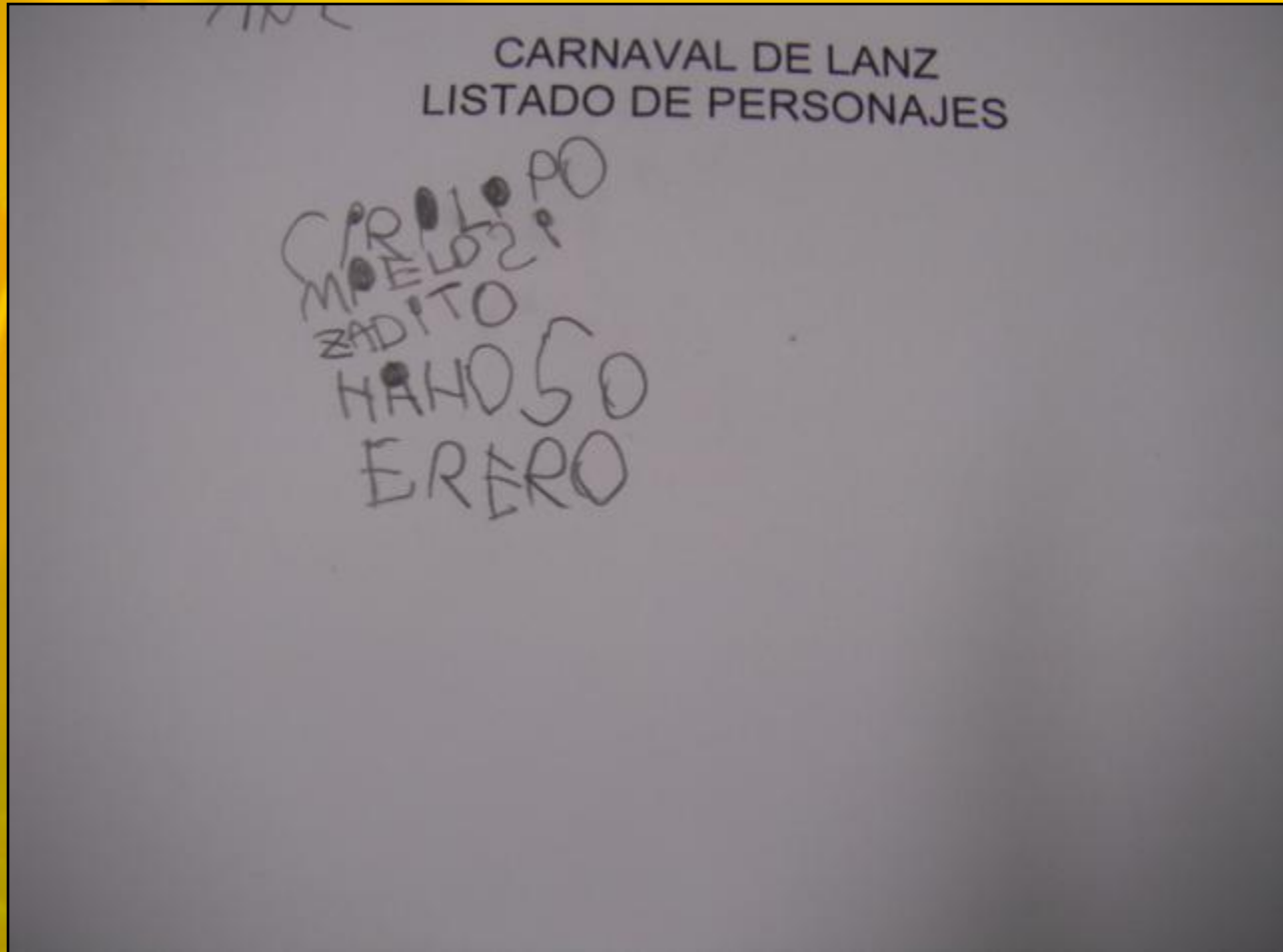
ETAPA PRESILÁBICA 3 AÑOS UTILIZA LAS LETRAS DEL NOMBRE SIN ESTRUCTURA TEXTUAL



ETAPA PRESILÁBICA 5 AÑOS UTILIZA LAS LETRAS DEL NOMBRE



ETAPA SILÁBICO-ALFABÉTICA 5 AÑOS



CONCENTRADOS DESCRIBIENDO A LOS PERSONAJES



SIN DIFERENCIACIÓN DIBUJO-LETRAS 3 AÑOS INTENCIONALIDAD DE ESCRIBIR



ETAPA PRESILÁBICA 3 AÑOS

ESTRUCTURA TEXTUAL

DIRECCIONALIDAD



ETAPA PRESILÁBICA 5 AÑOS



ETAPA PRESILÁBICA 5 AÑOS



ETAPA SILÁBICA 5 AÑOS



LOSERBESBPAACALBIEBIEBUA TC BUEOEADGOBSOGR ORE
MOMBLACIEBMBAMONTOSIEMREBUNTOS.
LOSERADRESLOMNEBAOERA EAUACAIDO.

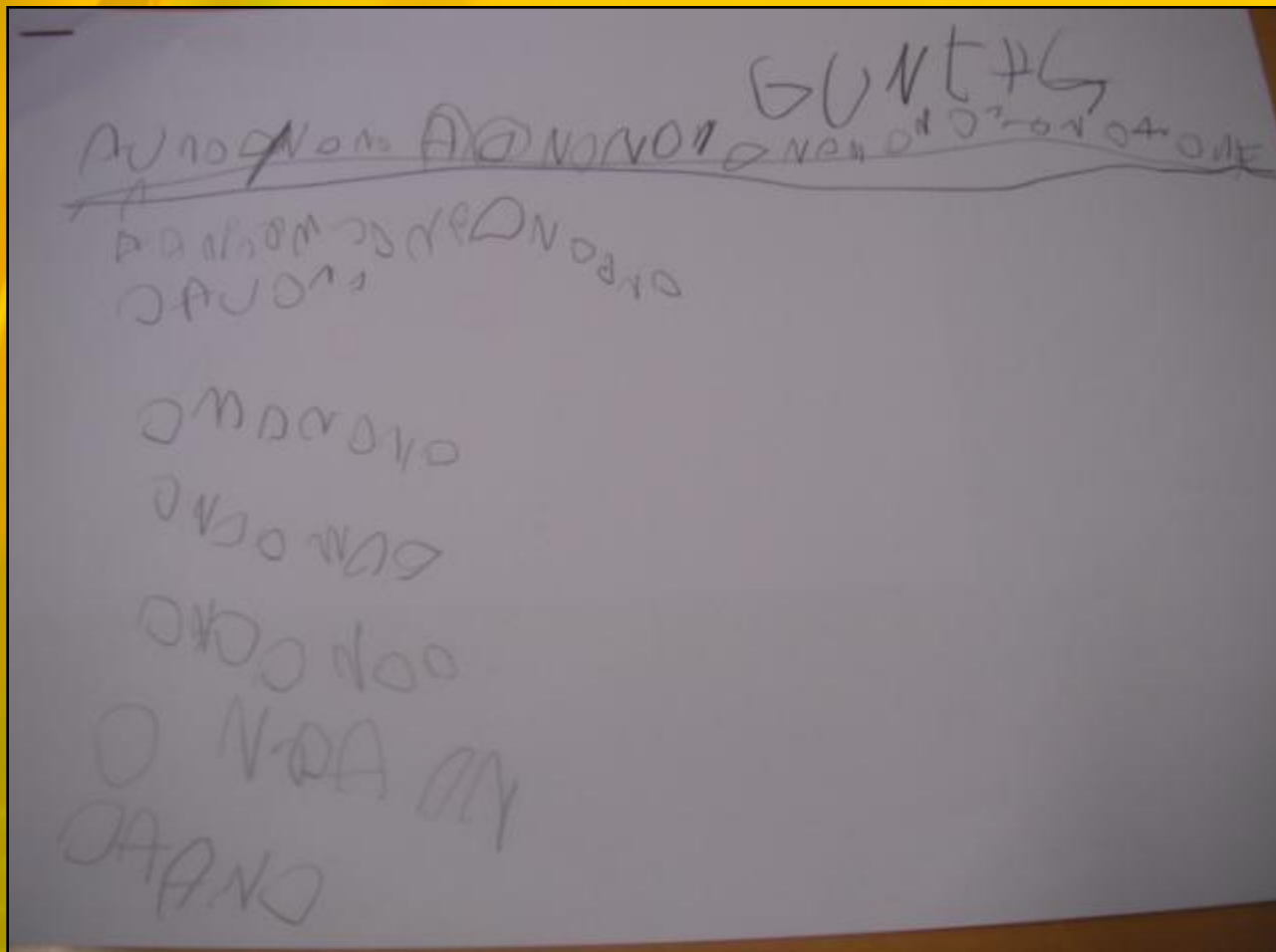
ETAPA ALFABÉTICA 5 AÑOS



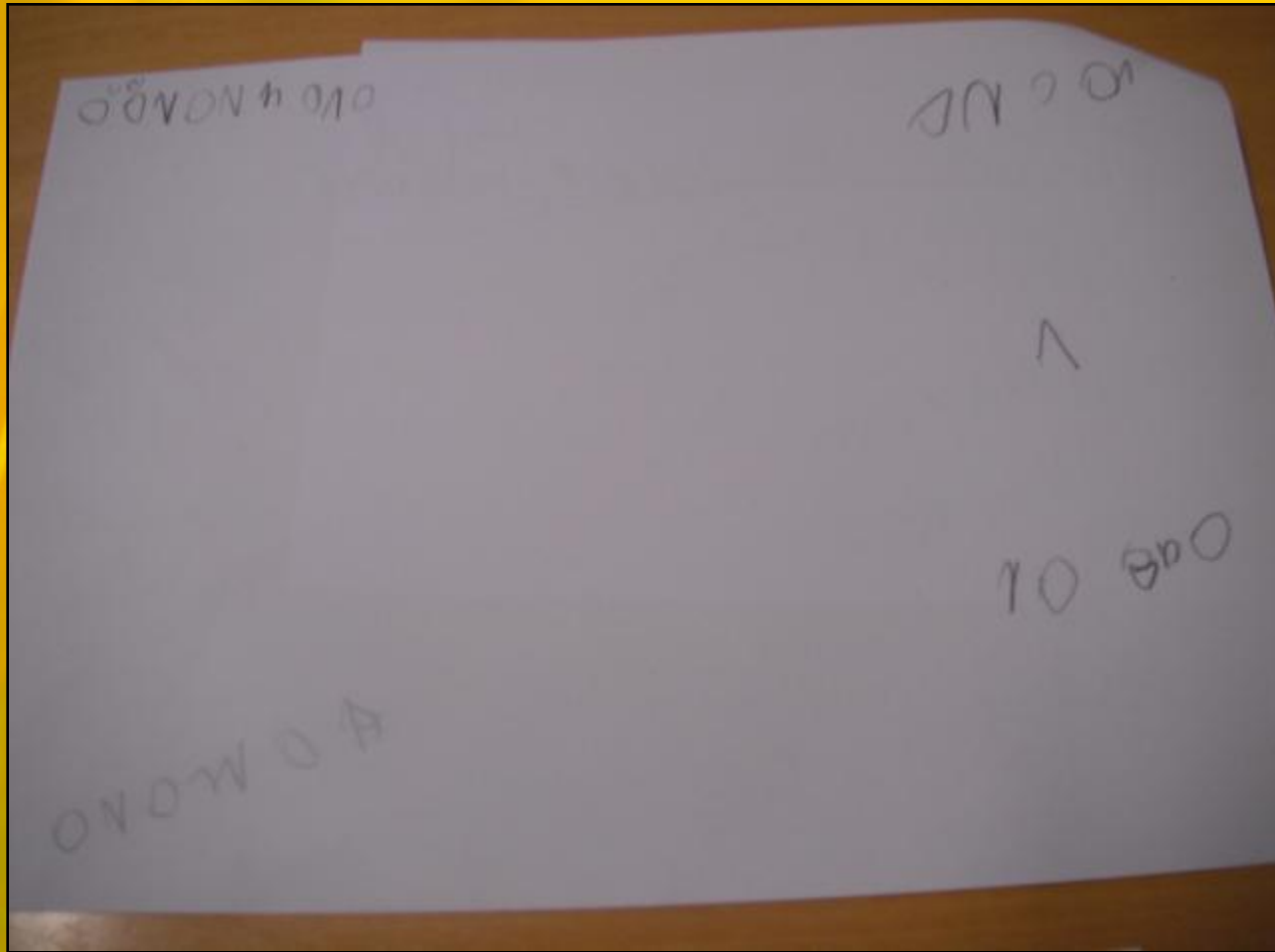
COMPARACIÓN DE PERSONAJES

CARNAVAL DE LANZ			
	[ENDE]	[CON SE BAY]	[AYTIBET]
 MIELOTXIN	<ul style="list-style-type: none"> • ES ALTO • LLEVA LOS BRAZOS EN CRUZ 	<ul style="list-style-type: none"> • ES MALO • ROBA Y MATA • ES BANDIDO 	<ul style="list-style-type: none"> • CULPABLE • LE MATAN y • LE QUEMAN
 ZIRIPOT	<ul style="list-style-type: none"> • ES GORDO • VESTIDO CON SACOS 	<ul style="list-style-type: none"> • ES BUENO 	<ul style="list-style-type: none"> • LE TIRA EL ZALDIKO • SE CAE
 ZALDIKO	<ul style="list-style-type: none"> • LLEVA UN CABALLO 	<ul style="list-style-type: none"> • CORRE • MOLESTA 	<ul style="list-style-type: none"> • TIRA AL ZIRIPOT
 HERRADORES	<ul style="list-style-type: none"> • VAN VESTIDAS CON SACOS FLAZO 	<ul style="list-style-type: none"> • DAN HIRDO 	<ul style="list-style-type: none"> • CASTIGAN AL ZALDIKO LE PUNEN HERRADURA
 TXATXOS	<ul style="list-style-type: none"> • LLEVAN GORROS • LA CARA TARRÓN • VESTIDAS NEGRO 	<ul style="list-style-type: none"> • TIRAN BUBARRI 	<ul style="list-style-type: none"> • ASUSTAN A ZIRIPOT • BAILAN

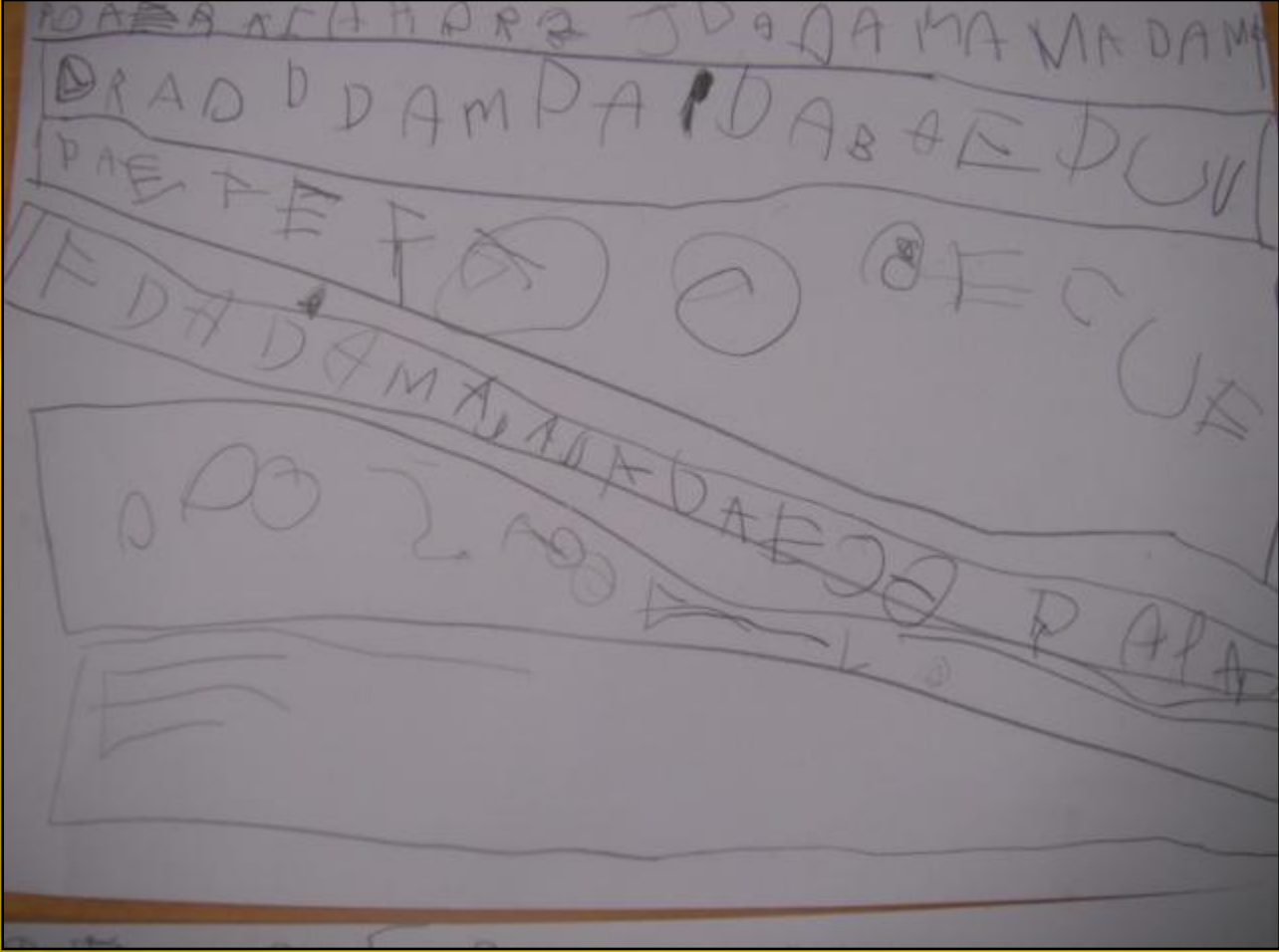
RELATO DEL CARNAVAL ETAPA PRESILÁBICA 4 AÑOS SIN ESTRUCTURA TEXTUAL



AUTOCORRECCIÓN DEL TEXTO



RELATO CARNAVAL DE LANZ ETAPA PRESILÁBICA 4 AÑOS



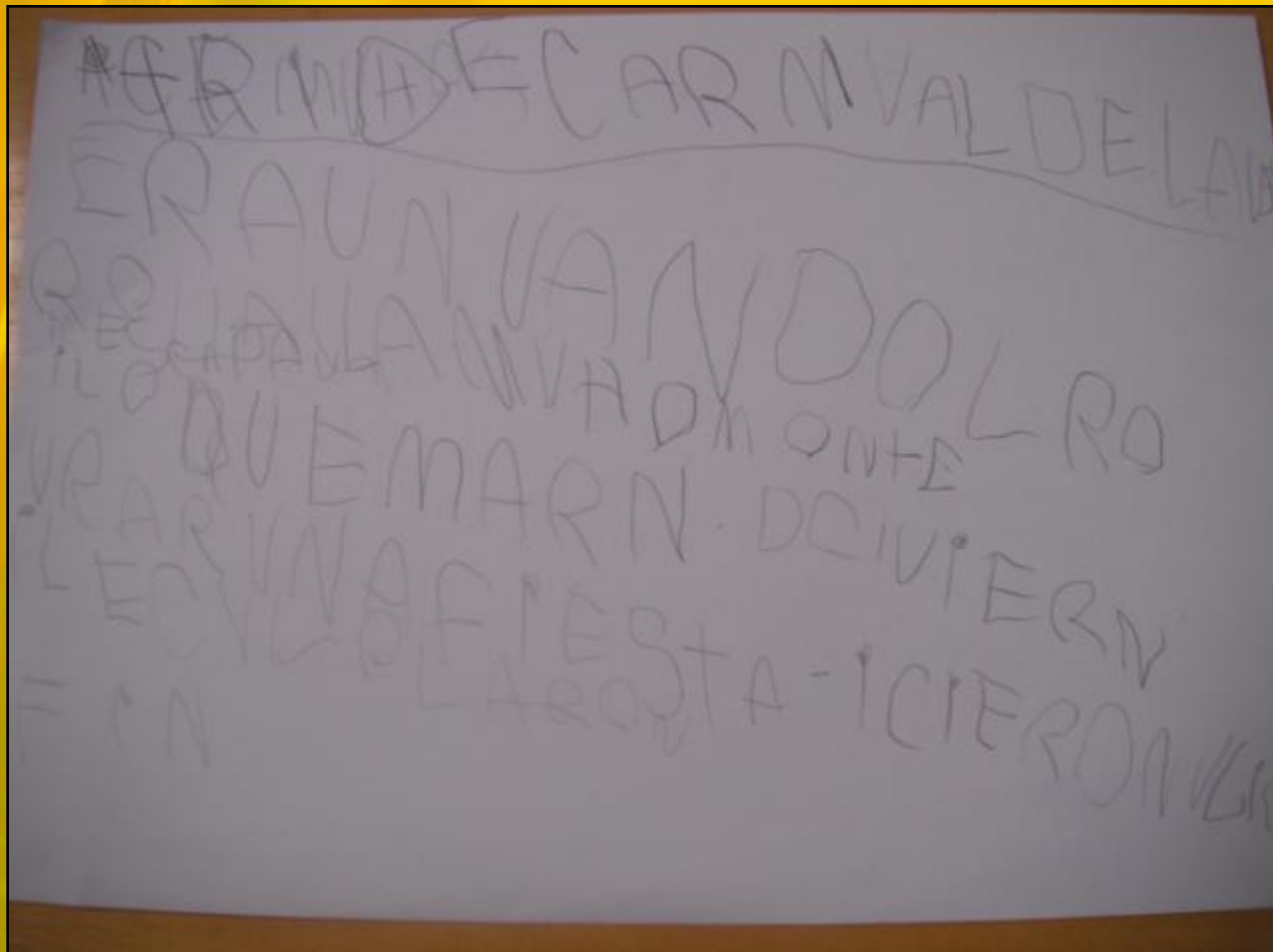
REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL CARNAVAL DE LANZ ETAPA SILÁBICA 4 AÑOS



RELATO CARNAVAL DE LANZ ETAPA SILÁBICO-ALFABÉTICA 4 AÑOS



RELATO CARNAVAL DE LANZ ETAPA ALFABÉTICA 5 AÑOS ESTRUCTURA TEXTUAL



AGRI... CARNAVAL DE LANZ
ERA UN VA... DOLRO
QUE EMAR... DE VIERN
LA ROSA - ICIERON

REPRESENTACIÓN LIBRE

4 AÑOS



REPRESENTACIÓN LIBRE SALUDO ENTRE JOALDUAK



CONCLUSIÓN

- IMPORTANCIA DEL LENGUAJE ESCRITO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
- EL DOCENTE COMO DINAMIZADOR DE PROCESOS.
- LA INTERACCIÓN ENTRE IGUALES CLAVE EN EL APRENDIZAJE
- LA AUTOCORRECCIÓN ES IMPRESCINDIBLE EN EL PROCESO DE LA LECTO-ESCRITURA