

TORTITA DE PAYASO



TIPO DE TEXTO

● TEXTO INSTRUCTIVO

- El texto instructivo tiene como objetivo enseñar o guiar al receptor en la consecución de determinada acción o realización de alguna actividad. En este ejemplo aparecen las instrucciones para la realización de una receta de cocina: una tortita de payaso. Dichas instrucciones se encuentran ordenadas. Siempre se deben seguir las instrucciones paso a paso, sin alterar el orden estipulado.

● RECETA DE COCINA

- Una receta de cocina consiste en una lista de ingredientes y una serie de instrucciones para realizar un plato de cocina particular. Las recetas pueden ser transmitidas de generación en generación mediante libros de cocina (a veces también recetarios), o creadas a partir de la experiencia. Las recetas son una parte importante de la cultura de un grupo. Pero cabe mencionar que el ingrediente principal de una receta es el detalle personal y el corazón que se pone, al elaborarse.

¿POR QUÉ HEMOS ELEGIDO ESTE TIPO DE TEXTO?

- Tema motivador para Educación Infantil.
- Se puede trabajar en todos los niveles de la etapa.
- Pueden experimentar con él.
- Ellos pueden ser los propios autores de una receta.

NÚMERO DE ALUMNOS

	A	B	C	D	TOTAL
1º	27	26	27		80
2º	24	25	26		75
3º	25	24	24	24	97
TOTAL					262

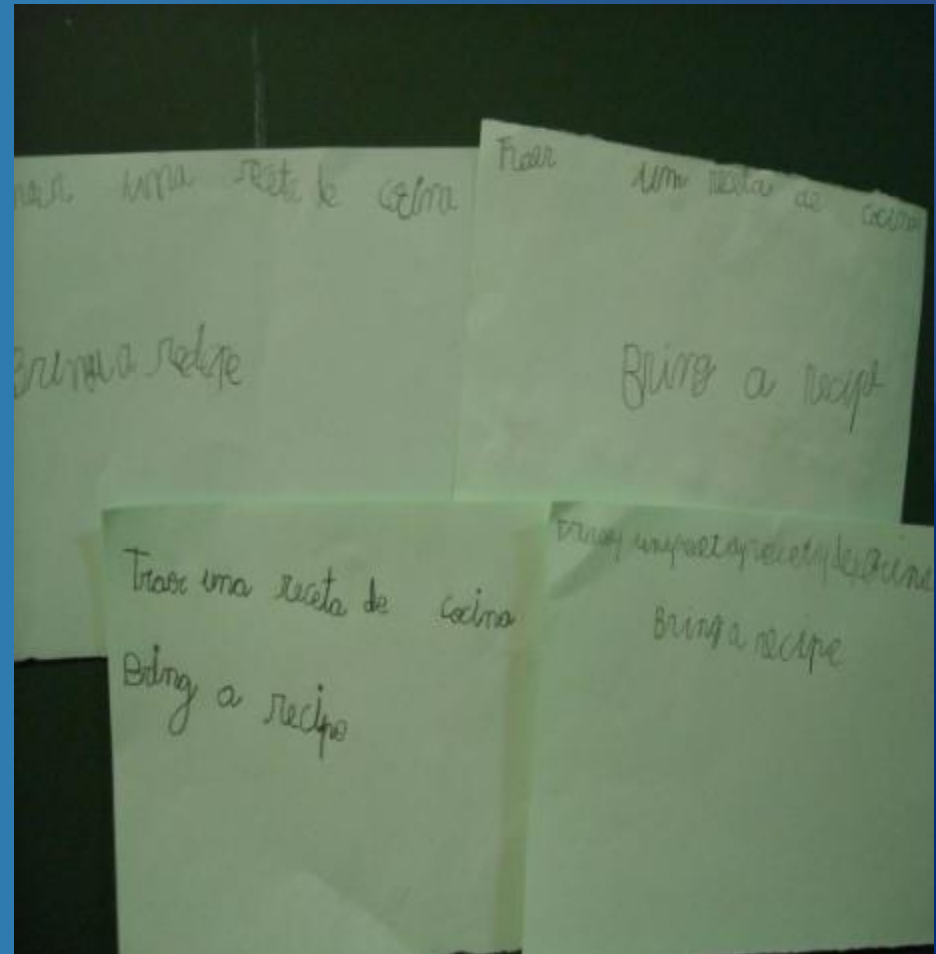
- Dadas las características del Centro esta actividad se ha realizado tanto en inglés como en castellano.

11 SESIONES

1ª Sesión	Nota a los padres	11/2/11
2ª, 3ª y 4ª Sesión	Recogida de material	14/2/11 al 16/2/11
5ª y 6ª Sesión	Manipulación e investigación.	17/2/11 y 18/2/11
7ª Sesión	Estructura de la receta	21/2/11
8ª Sesión	Dibujo de los ingredientes (1º)	22/2/11
9ª Sesión	Escritura de los ingredientes (2º)	23/2/11
10ª Sesión	Escritura de la elaboración (3º)	24/2/11
11ª Sesión	Exposición de la receta final y elaboración.	25/2/11

1ª SESIÓN: NOTA A LOS PADRES

- 3 AÑOS- Llevaron una nota escrita por las profesoras.
- 4 AÑOS- Leyeron y copiaron de la pizarra: «TRAER UNA RECETA» «BRING A RECIPE»
- 5 AÑOS- Deletrearon el texto a la profesora y lo escribieron: «Traer una receta». En inglés lo copiaron de la pizarra «Bring a recipe».



PEDRO

+RAEA. UNA RET

TAAEA UN RET

TRAE RUVA REZETA

ALBA

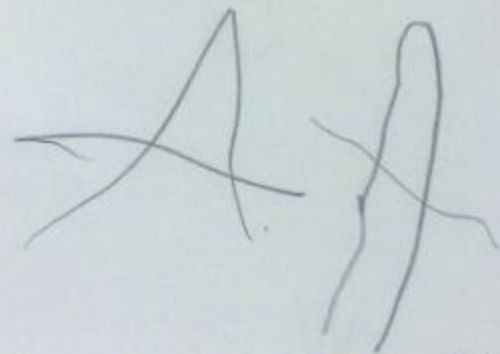
LEYRE N.

TRAER UNARECETA
NO-2-2011

Name:

A A A A A A A A A A

mt)



TRAER UNA RECETA

Trazer uma receita de cozinha

Bring a recipe

2ª, 3ª Y 4ª SESIÓN: RECOGIDA DE MATERIAL

- Fuimos recopilando los diferentes tipos de recetas que trajeron: recortes de revista, a ordenador, escritas por los niños, por los padres...
- Las leímos en la asamblea.
- Se colocaron por las paredes.



los huevos. Añade los
demás ingredientes y
mezclados con la
masadora. Reparte la masa
en los moldes y hornéal
unos 20 minutos. Se

③

Hacer la rosita y el pelo
con los recortes.

Pintar todo con la yema
batida.

Hornear a 200° hasta que
se done.

④

Unos de pino



Ingredientes:

Una Manta de tojilone redonda.

Una calabaza grande.

Una rodaja de mortadela curada.

Hacitunas negras.

Un chorrito de tomate frito.

Un sobre pequeño de queso
rallado.

Un poco de orégano.

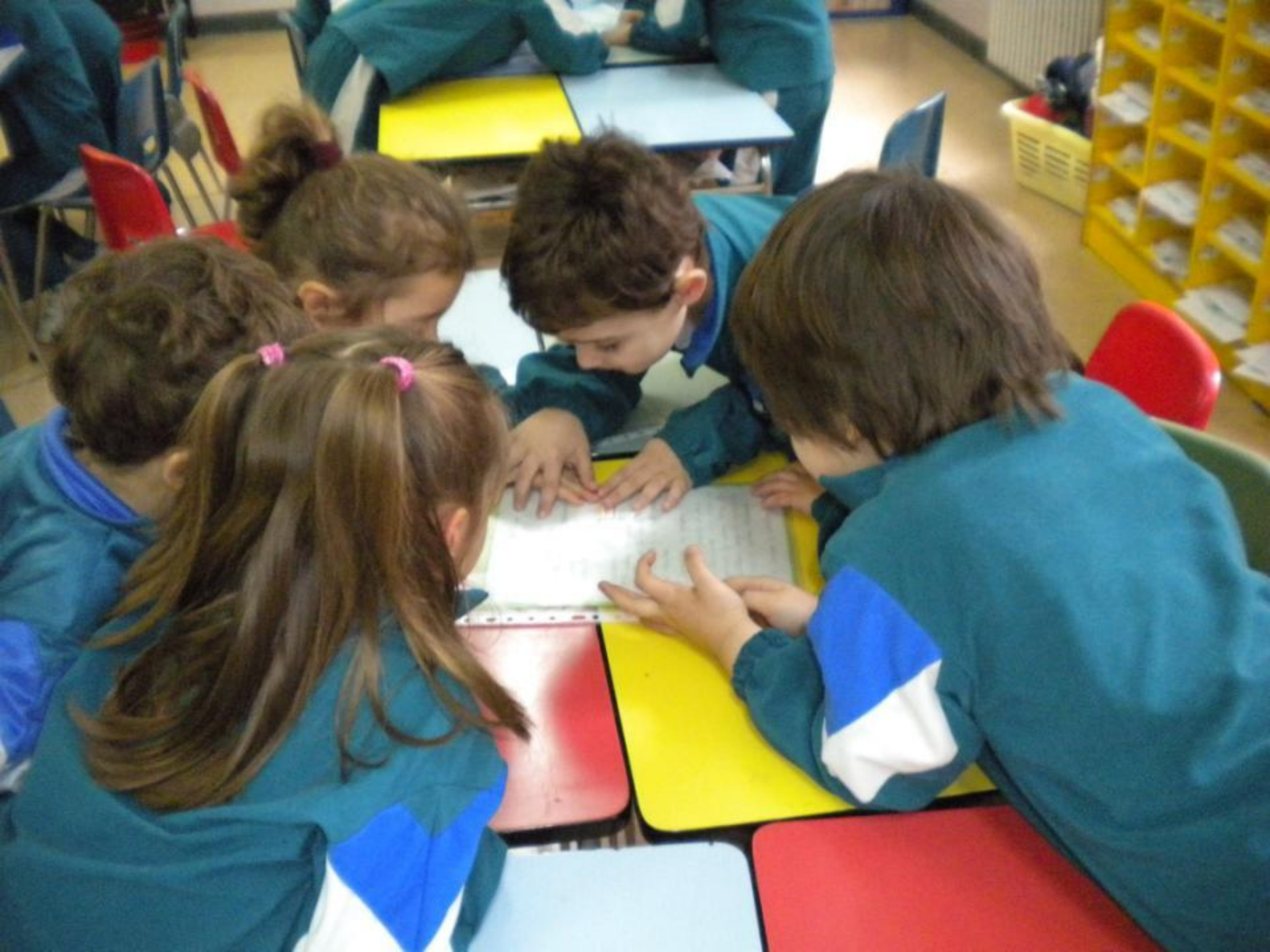


5ª Y 6ª SESIÓN: MANIPULACIÓN E INVESTIGACIÓN.

- Les dimos todo el material a los alumnos para que lo vieran, leyeran, manipularan...











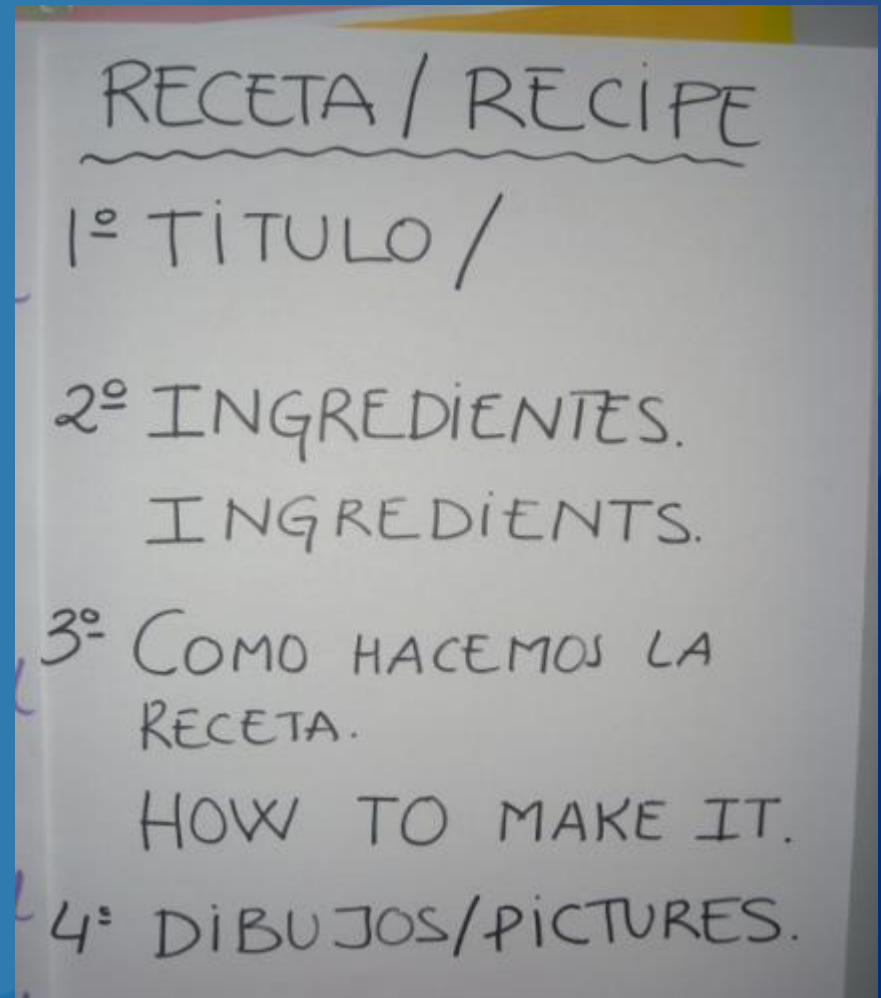
de bacalao
salsa verde

trucos

7ª SESIÓN: ESTRUCTURA DE LA RECETA.

- Tras unos días de investigación y manipulación dedujeron las diferentes partes de una receta (4 y 5 años):

- TÍTULO
- INGREDIENTES
(Números)
- ELABORACIÓN
- FOTOS



Título

Ingredientes
dibujos
cómo se hace

RECIPE

NOM BRE DE LA COMIDA - TITLE

Page
ti

Ingredients

oil →

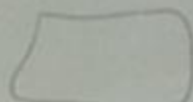
ready (size)

spice

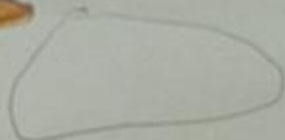
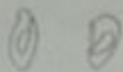


Título

Ingredientes
y como se hace
numeros



BESAMEL



BESAMEL



8ª SESIÓN: DIBUJO DE LOS INGREDIENTES.

- Les enseñamos la receta de la tortita, leímos los ingredientes y los buscamos en folletos de propaganda.
- Después los dibujaron y se los dimos a los niños de 4 años.





Amoré
Estibaria

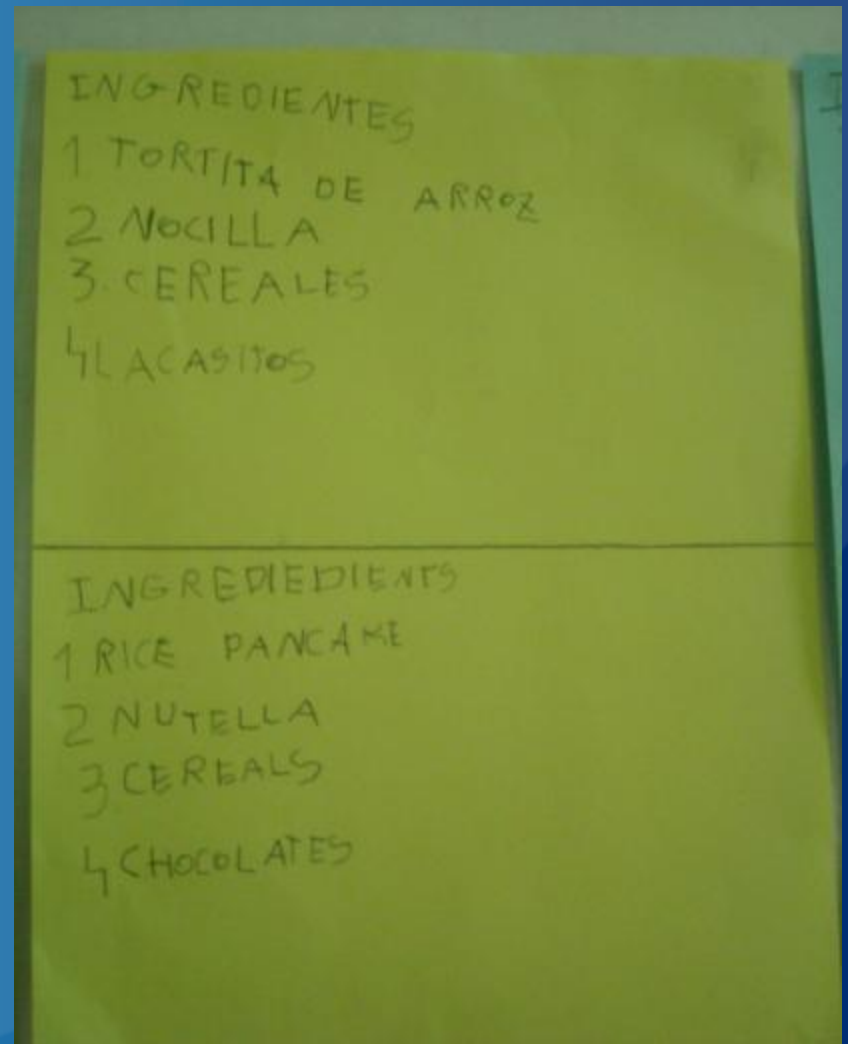






9ª SESIÓN: ESCRITURA DE LOS INGREDIENTES.

- Vimos los ingredientes de los niños de 3 años.
- Escribimos los ingredientes en la pizarra con los niños.
- Por último los copiaron en un papel.
- Pasamos todo a los niños de 5 años.



INGREDIENTES
1 TORTITA DE ARROZ
2 NUTELLA
3 CEREALES
4 LACASITOS

INGREDIENTES

1. TORTITA DE ARROZ
2. NUTELLA
3. CEREALES
4. LACASITOS

INGREDIENTES

- 1 TORTITA DE ARROZ
- 2 NUTELLA
- 3 CEREALES
- 4 LACASITOS

INGREDIENTES

- 1 TORTITA DE ARROZ
- 2 NUTELLA
- 3 CEREALES
- 4 LACASITOS

INGREDIENTS

1. RICE PANCAKE
2. NUTELLA
3. CEREALS
4. CHOCOLATES

INGREDIENTS

- 1 RICE PANCAKE
- 2 NUTELLA
- 3 CEREALS
- 4 CHOCOLATES

INGREDIENTS

- 1 RICE PANCAKE
- 2 NUTELLA
- 3 CEREALS
- 4 CHOCOLATES

INGREDIENTES

1. TORTITA DE ARROZ
2. NUTELLA
3. CEREALES
4. LACASITOS

INGREDIENTES

1. TORTITA DE ARROZ
2. NUTELLA
3. CEREALES
4. LACASITOS

INGREDIENTES

- 1 TORTITA DE ARROZ
- 2 NUTELLA
- 3 CEREALES
- 4 LACASITOS

INGREDIENTES

- 1 TORTITA DE ARROZ
- 2 NUTELLA
- 3 CEREALES
- 4 LACASITOS

INGREDIENTS

1. RICE PANCAKE
2. NUTELLA
3. CEREALS
4. CHOCOLATES

INGREDIENTS

1. RICE PANCAKE
2. NUTELLA
3. CEREALS
4. CHOCOLATES

INGREDIENTS

- 1 RICE PANCAKE
- 2 NUTELLA
- 3 CEREALS
- 4 CHOCOLATES

INGREDIENTS

1. RICE PANCAKE
2. NUTELLA
3. CEREALS
4. CHOCOLATES

TA

INGREDIENTS

1. RICE
 2. NUTELLA
 3. CEREAL
 4. CHOCOLATES
- 9 AN CAKE
A

R R

S

INGREDIENTES
 - TORTITA DE ARROZ
 - VOLILLA
 - LACASITOS
 - CEREALES

INGREDIENTES
 - TORTITA DE ARROZ
 - VOLILLA
 - LACASITOS
 - CEREALES

INGREDIENTES
 - TORTITA DE ARROZ
 - VOLILLA
 - LACASITOS
 - CEREALES

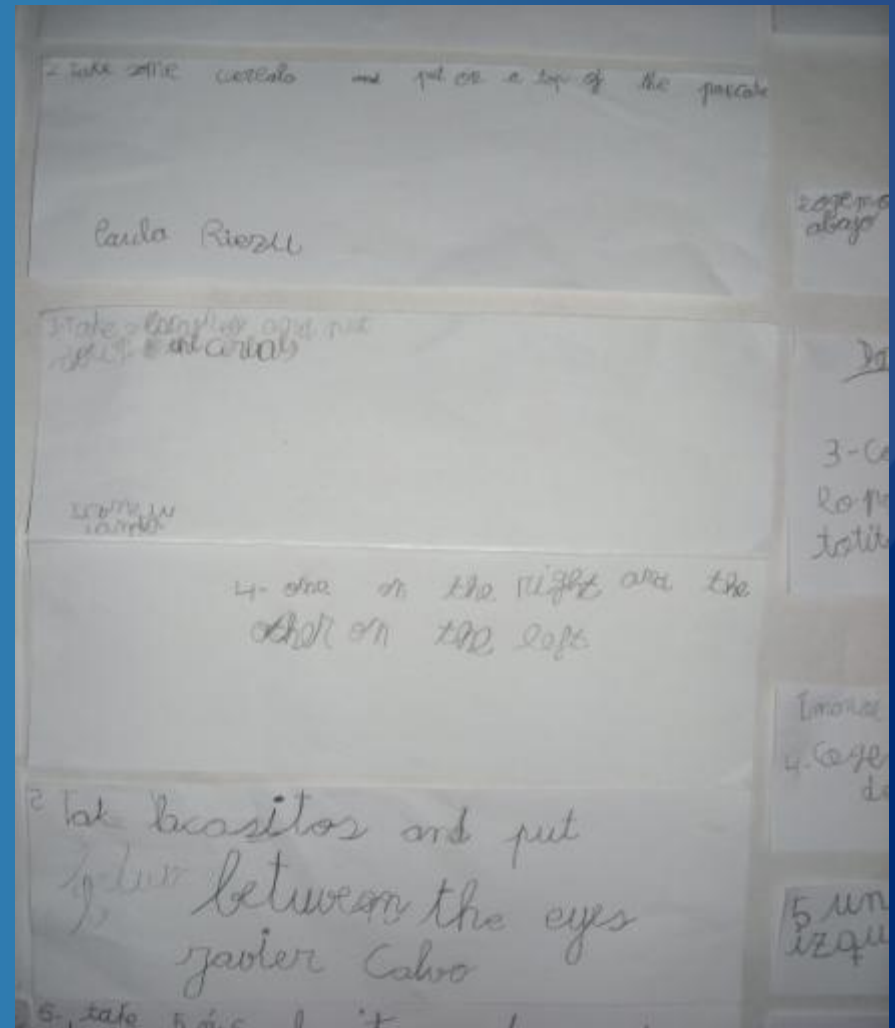
INGREDIENTES
 - TORTITA
 - VOLILLA
 - LACASITOS
 - CEREALES



IVAN

10ª SESIÓN: ESCRITURA DE LA ELABORACIÓN.

- Vimos los dibujos y leímos los ingredientes.
- Tuvimos un debate acerca de cuales eran los pasos a seguir.
- La profesora los escribió en la pizarra y los niños los copiaron por grupos.





brgio

3 Take 2 locasites and put
down of the cereals Ruben 23/2/2011

4 one on the right and the
other on the left
clais

5- Take 1 locasites and put
below the eyes.

Daniel

6. two 500 locasites and put
down of the panicle
like a smile. elena 29/2/2011

6. 2
do

4- one on the right and
other on the left

2 Take basitos and put
below between the eyes
javier Calvo

5- take 5 of the basitos and put
down of the panake like a
ham



11ª SESIÓN: EXPOSICIÓN Y ELABORACIÓN.

- MAÑANA- Entre todos montamos murales con la receta completa, en diferentes pasillos.
- TARDE- Mezclamos a los niños, en cada clase había niños de 3, 4 y 5 años.
- Elaboraron la receta y se la comieron.



TORTITA DE PAYASO



INGREDIENTES
1/2 CUPA DE LECHE
1/2 CUPA DE AZÚCAR
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS

TORTITA DE PAYASO
1 TORTITA DE PAYASO
2 VASILLAS
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS
1/2 CUPA DE LECHE

INGREDIENTES
1/2 CUPA DE LECHE
1/2 CUPA DE AZÚCAR
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS

TORTITA DE PAYASO
1 TORTITA DE PAYASO
2 VASILLAS
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS
1/2 CUPA DE LECHE

INGREDIENTES
1/2 CUPA DE LECHE
1/2 CUPA DE AZÚCAR
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS

TORTITA DE PAYASO
1 TORTITA DE PAYASO
2 VASILLAS
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS
1/2 CUPA DE LECHE

INGREDIENTES
1/2 CUPA DE LECHE
1/2 CUPA DE AZÚCAR
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS

INGREDIENTES
1/2 CUPA DE LECHE
1/2 CUPA DE AZÚCAR
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS

INGREDIENTES
1/2 CUPA DE LECHE
1/2 CUPA DE AZÚCAR
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS

INGREDIENTES
1/2 CUPA DE LECHE
1/2 CUPA DE AZÚCAR
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS

INGREDIENTES
1/2 CUPA DE LECHE
1/2 CUPA DE AZÚCAR
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS

INGREDIENTES
1/2 CUPA DE LECHE
1/2 CUPA DE AZÚCAR
3 CEREALAS
4 BOLSITAS DE SALTITAS















VALORACIÓN

- La actividad ha sido una experiencia muy interesante y enriquecedora tanto para los niños como para nosotras.
- Hemos visto claramente la evolución de los niños en el proceso de lecto-escritura al trabajar la misma actividad en diferentes edades.
- Los niños han podido apreciar con su propia práctica la utilidad de la escritura y lectura.
- La colaboración entre todos los cursos ha sido positiva y la posibilidad de mezclar a los niños de distintas edades ha aportado emoción y trabajo en equipo.