

 <p>COLEGIO SANTO TOMÁS</p>	<p>BREVES REFLEXIONES SOBRE LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL</p>	<p>SEMINARIO; “LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y SU DESARROLLO EN LAS AULAS DE INFANTIL Y PRIMARIA”</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La **evaluación** constituye un elemento clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, porque determina **qué y cómo se enseña** y porque no podemos evaluar aquello que no hemos enseñado.

De una forma más concreta y específica en la **etapa infantil**, según el marco de la ley que plantea la evaluación por competencias, nos encontramos con algunos aspectos a los que nos cuesta enfrentarnos por diversas razones, entre las que se destacan el **pensamiento concreto**, el aquí y ahora, propio del alumno de la etapa, el cual limita la **transferencia**.

Entre estos aspectos podemos mencionar los siguientes:

- -Dificultad para encontrar el equilibrio entre el desarrollo y la evaluación de los hábitos cotidianos y de los aprendizajes basados en los contenidos.
- -Adaptación al **contexto**. Las técnicas de enseñanza y los centros de interés suelen ser significativos, pero la evaluación en ocasiones, descontextualizada.
- -La evaluación ha de ser **individual**, centrada en la **acción** y, fundamentalmente **oral** porque los ritmos son muy diferentes. No contamos con la posibilidad de realizar pruebas escritas que integren diversas competencias.
- -Nos resulta muy difícil evaluar la capacidad de los alumnos para extrapolar aquello que han aprendido, sólo se puede observar en ciertos alumnos.

Lo que sí tenemos claro es que el propósito de la etapa infantil es sentar las bases del desarrollo de la **autonomía e iniciativa personal** dentro de un contexto real, para el posterior aprendizaje y desarrollo de la competencia “aprender a aprender”.