

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EDUCACIÓN INFANTIL

ESCUCHAR Y COMPRENDER, HABLAR Y CONVERSAR.	APROXIMACIÓN A LA LENGUA ESCRITA	ACERCAMIENTO A LA LITERATURA.
<p>Escuchar atentamente y comprender el significado de textos orales de uso social en situaciones escolares y cuando se habla de temas conocidos.</p> <p>Participar en la asamblea manteniendo una actitud de escucha, respetando el turno de palabra y adecuando el tono de voz y su expresividad a la situación para lograr un contexto que favorezca la comunicación.</p> <p>Utilizar la lengua para relatar hechos, comunicar ideas y sentimientos, regular la propia conducta y la de los demás, argumentar, valorar, formular preguntas y responder adecuadamente a preguntas.</p> <p>Tomar conciencia de los sonidos que constituyen el lenguaje oral mediante la participación en juegos lingüísticos, así como de los recursos expresivos más habitualmente utilizados.</p> <p>Utilizar en situaciones de comunicación un vocabulario adecuado, una estructuración gramatical correcta y una pronunciación clara para facilitar un discurso comprensible por los</p>	<p>Diferenciar entre escritura y otras formas gráficas intuyendo el tipo y significado del mensaje.</p> <p>Utilizar índices cuantitativos y cualitativos para interpretar el lenguaje escrito.</p> <p>Participar en situaciones colectivas de construcción de la comprensión de un texto utilizando estrategias lectoras: anticipación del contenido, interpretación de imágenes, formulación y verificación de hipótesis, realización de inferencias, recapitulaciones, resúmenes.</p> <p>Utilización de forma autónoma de diferentes soportes de lengua escrita de acuerdo con su función e interiorización de los hábitos y normas propios de los espacios de ubicación de estos materiales.</p> <p>Escribir sencillos textos funcionales utilizando conocimientos sobre las letras y convenciones de la escritura como linealidad, orientación izada-dcha, y distribución del espacio.</p> <p>Participar en situaciones colectivas de escritura de textos dictando al profesor o profesora.</p>	<p>Iniciar la comprensión global de poesías, canciones y adivinanzas para disfrutar y mejorar su participación en situaciones de recitación y canto.</p> <p>Comprender e identificar personajes, lugares, secuencia de hechos fundamentales y conclusión en situaciones de escucha de lectura o visionado de textos narrativos o visionado de relatos producidos por los medios audiovisuales, como fuente de placer y aprendizaje.</p> <p>Conocido el objetivo de lectura comprender la idea global en fragmentos de textos expositivos, para iniciar la utilización de la información como medio de aprendizaje.</p> <p>Comprender las acciones a realizar y su secuencia en situaciones de escucha de la lectura o explicación de textos instructivos para poder realizar una determinada tarea o actividad compleja.</p> <p>Comprender e interpretar sencillos mensajes propios de textos publicitarios.</p>

<p>interlocutores.</p>	<p>Conocer algunas de las funciones básicas de los textos más utilizados para utilizarlos con ayuda del adulto de acuerdo con ellas.</p>	<p>Participar en situaciones de juegos lingüísticos y de dramatización de textos literarios para divertirse y aprender.</p> <p>Interpretar, valorar, manifestar sensaciones y emociones provocadas por las producciones literarias, para participar en situaciones que contribuyen a la creación de un entorno comunicativo en torno a los libros.</p> <p>Adquisición de los hábitos básicos de usuario de la biblioteca de la etapa para utilizarla como medio de entretenimiento, información y disfrute.</p>
------------------------	--	---