

**TAREA O PROYECTO:** Elaborar y exponer un texto oral siguiendo los modelos de exposición realizados por niños de su edad explicando el argumento de un libro que han leído y su opinión personal sobre el mismo

OBJETIVOS	TAREAS	COMPETENCIAS								CONTEXTOS				RECURSOS
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>●Desarrollar la capacidad de comprender textos orales procedentes de la tv para obtener información general distinguiéndola de la opinión.</li> <li>●Desarrollar la capacidad de utilizar los medios de comunicación para obtener, seleccionar y relacionar informaciones relevantes</li> <li>●Desarrollar la capacidad de expresar la propia opinión ante el grupo razonadamente, de forma breve, teniendo en cuenta el tono de voz, las posturas y los gestos adecuados</li> <li>●Escuchar y respetar la opinión de los compañeros y compañeras.</li> <li>●Desarrollar la capacidad de reconocer estructuras descriptivas y argumentativas sencillas para su comprensión y composición</li> </ul>	1, 2	X			X				X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra digital</li> <li>- Programa de Tv "página2"</li> <li>- Cámara video</li> <li>- Libros</li> <li>- Cronómetro</li> <li>- Cuestionarios</li> </ul>
	4, 5				X		X	X		X	X	X		
	12, 13, 16	X							X	X	X	X	X	
	3, 13, 15							X	X		X			
	5, 6	X						X	X	X		X		

•Valorar lo escuchado en cuanto a la forma y al contenido	6	X			X				X	X		X		
•Desarrollar la capacidad de realizar una adecuada planificación previa	9, 12							X	X	X		X		
•Elaborar un texto oral siguiendo el modelo visualizado, distinguiendo información de opinión.	12, 13	X							X	X			X	
•Interpretación y utilización adecuada de los diferentes conectores	11, 13	X						X		X		X		
•Utilizar los medios audiovisuales y la pizarra digital	1, 7, 14, 15	X			X				X	X			X	
•Participar en la coevaluación y en la autoevaluación de las exposiciones	15, 16							X	X	X	X	X		

**Competencias:** 1Competencia lingüística-2 Competencia matemática-3Competencia para la interacción con el mundo físico-4 Tratamiento de la información y competencia digital-5 Competencia social y ciudadana-6 Competencia cultural y artística- 7 Competencia para aprender a aprender- 8 Iniciativa y autonomía personal.

**Contextos:** 1Personal-2 Social-3 Escolar- 4Creativo

## **Tareas:**

1. Visualizar varios modelos de exposición de textos orales realizados por niños de su edad: ver dos ejemplos del programa “página 2” en los que un niño y una niña explican el argumento de un libro que han leído y dan su opinión personal sobre el mismo
2. Por grupos, elaborar una lista de informaciones extraídas de los modelos
3. Contestar un cuestionario sobre información general de manera oral
4. Completar un cuestionario para determinar el grado de comprensión oral de lo escuchado
5. Elegir una respuesta de entre tres propuestas para determinar lo aprendido sobre aspectos formales de lo visualizado (lugar, vestimenta, puesta en escena, etc)
6. Distinguir la estructura de cada uno de los modelos: presentación del que habla, título, autor, argumento del libro, opinión personal, razones de esta opinión, etc.
7. Visionar un tercer video, aplicando después cuestionarios para evaluar el grado de comprensión de los aspectos trabajados con los dos anteriores.
8. Responder a preguntas para comprobar la comprensión literal, global, interpretativa y de reflexión en cuanto al contenido del discurso
9. En pequeño grupo, señalar varias situaciones, 2 o 3, en las que se puedan aplicar los procedimientos trabajados
10. Medir el tiempo de los videos y así poder controlar el tiempo de la propia exposición.
11. Elegir y leer un libro

12.Elaborar un esquema para producir, siguiendo los modelos analizados, una exposición oral (con un resumen del argumento y una opinión personal razonada del mismo)

13.Por parejas, preparar la exposición ante los compañeros, cada miembro de la pareja ayudará al otro a organizar el tiempo y la claridad de la exposición

14.En pequeño grupo (3 o 4) grabarán las exposiciones

15.Visualizar las exposiciones en la pizarra digital, utilizando el aplausómetro como medio de coevaluación

16.Cada uno autoevaluará su exposición mediante un cuestionario