

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EDUCACIÓN PRIMARIA (2º CICLO)

ESCUCHAR Y COMPRENDER, HABLAR Y CONVERSAR.	LEER Y ESCRIBIR	EDUCACIÓN LITERARIA	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	REFLEXION SOBRE EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA
<p>Reconocer el sentido global de una narración oral.</p> <p>Realizar inferencias en textos narrativos y expositivos.</p> <p>Reconocer ideas principales y secundarias de textos narrativos y expositivos.</p> <p>Participar activamente en situaciones de comunicación en el aula manteniendo las normas que rigen la interacción oral.</p> <p>Expresar oralmente hechos y vivencias cotidianas, propias y contadas por otros, con coherencia.</p> <p>Utilizar adecuadamente expresiones de cortesía en situaciones que requieran expresarse oralmente.</p>	<p><u>Lectura:</u></p> <p>Reconocer el sentido global de un texto escrito (narrativo y expositivo)</p> <p>Identificar idea principal y secundarias de un texto escrito (narrativo y expositivo)</p> <p>Realizar inferencias en textos (narrativos, expositivos, descriptivos, instructivos)</p> <p>Leer en voz alta con pronunciación, fluidez, ritmo y entonación adecuados.</p> <p>Saber buscar información concreta dentro de un texto (narrativos, expositivos, descriptivos, instructivos y discontinuos)</p> <p>Comprender y seguir las instrucciones de un texto</p>	<p>Apreciar los textos literarios como recurso de disfrute personal.</p> <p>Distinguir texto en prosa y en verso.</p> <p>Leer, memorizar y recitar poemas con el ritmo y entonación adecuados.</p> <p>Distinguir versos, estrofas y tipo de rima en los textos en verso.</p> <p>Sentir interés por la lectura disfrutando de cualquier tipo de texto.</p> <p>Dramatizar textos teatrales adaptados.</p> <p>Contar cuentos.</p>	<p>Reconocer, completar y escribir grupos nominales.</p> <p>Aprender las reglas de acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas y aplicarlas correctamente.</p> <p>Conocer y analizar posesivos.</p> <p>Conocer el concepto de demostrativo.</p> <p>Comprender el concepto de: clase de sílabas, sustantivo, adjetivo, determinante y verbo.</p> <p>Escribir diferentes textos cuidando las normas ortográficas propias del ciclo tanto en soporte</p>	<p>Valorar las lenguas como instrumento para hacer, organizarse y aprender.</p> <p>Usar estrategias para el aprendizaje tales como: observación de modelos, comparación, reorganización, ejemplificación...</p> <p>Reflexión sobre el propio aprendizaje y organización del trabajo, aceptando el error y la corrección como fuente de superación y parte del proceso de aprendizaje.</p>

	<p>instructivo.</p> <p>Reconocer argumentos a favor y en contra en textos de opinión (expositivos)</p> <p>Extraer información de distintos textos discontinuos (anuncios, gráficos, mapas y murales)</p> <p>Comprender textos de situaciones cotidianas de relación social.</p> <p><u>Escritura:</u></p> <p>Escribir ordenadamente lo que hay que hacer para llevar a cabo una tarea (texto instructivo) con vocabulario apropiado al tema.</p> <p>Interiorizar las fases del proceso de escritura.</p> <p>Redactar y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada.</p>		<p>pape como digital.</p> <p>Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y expresión de textos.</p>	
--	---	--	---	--

	Utilizar la planificación y revisión de los textos producidos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital.			
--	--	--	--	--