

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EDUCACIÓN PRIMARIA (1^{er} CICLO)

ESCUCHAR Y COMPRENDER, HABLAR Y CONVERSAR.	LEER Y ESCRIBIR	EDUCACIÓN LITERARIA	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	REFLEXION SOBRE EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA
<p>Reconocer y recordar el título de un cuento.</p> <p>Reconocer y ordenar cronológicamente la secuencia de un cuento.</p> <p>Identificar el personaje principal y los secundarios de un cuento.</p> <p>Reconocer el tema del que trata un texto.</p> <p>Comprender y utilizar los enlaces temporales y causales trabajados.</p> <p>Analizar una tarea ordenando los pasos, aplicándolo en diferentes situaciones.</p> <p>Realizar una tarea siguiendo las instrucciones del profesor.</p> <p>Escuchar y comprender un texto oral narrativo (cuento, relato, experiencias...) contado por el</p>	<p><u>Lectura:</u></p> <p>Localizar informaciones concretas en un texto.</p> <p>Realizar inferencias directas en la lectura de textos (personajes, sucesos...)</p> <p>Extraer e interpretar información de gráficos, imágenes...</p> <p>Relacionar la información de los textos escritos con sus propias vivencias.</p> <p>Manifestar la comprensión de los textos a través de una buena dicción (entonación, pausas, articulación)</p> <p><u>Escritura:</u></p> <p>Reescribir y redactar distintos textos relacionados con la experiencia infantil.</p>	<p>Disfrutar con la escucha y la lectura de textos literarios propios del ciclo.</p> <p>Comprender textos sencillos (narrativos, poemas, cuentos, refranes, adivinanzas, trabalenguas)</p> <p>Diferenciar prosa y verso.</p> <p>Memorizar y recitar poesías y otros textos.</p> <p>Componer textos sencillos, tanto narrativos como poéticos, atendiendo a las convenciones establecidas en ellos.</p> <p>Representar dramatizaciones sencillas con ritmo, entonación y pronunciación adecuadas.</p> <p>Apreciar las representaciones dramáticas y los distintos elementos que intervienen:</p>	<p>Distinguir las diferencias entre la lengua oral y la escrita.</p> <p>Identificar contextos donde se utilizan textos escritos y valorar la importancia y utilidad.</p> <p>Reconocer la relación entre sonido y grafía en el sistema de la lengua.</p> <p>Aplicar las normas ortográficas más sencillas.</p> <p>Reconocer la variación en el significado de las palabras al realizar cambios en la forma y orden como: segmentaciones, omisiones, inserciones...</p>	<p>Utilizar estrategias para favorecer el aprendizaje: recursos visuales, petición de ayuda, diccionario y valorar sus progresos.</p> <p>Ser autónomo en el aprendizaje.</p>

<p>profesor, un compañero o a través de un CD.</p> <p>Reproducir oralmente un texto siguiendo una secuencia temporal adecuada.</p> <p>Comprender y distinguir los distintos tipos de descripciones: personas, objetos, paisajes, entornos, sentimientos...</p> <p>Participar en las situaciones de comunicación del aula respetando las normas establecidas.</p> <p>Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera organizada hechos, vivencias o ideas.</p>	<p>Elaborar escritos que manifiesten una buena planificación, finalidad, coherencia, cohesión y corrección gramatical y ortográfica.</p>	<p>expresión, puesta en escena y la temática expuesta.</p> <p>Valorar el texto literario como recurso de disfrute personal.</p>	<p>Utilizar los términos gramaticales y lingüísticos básicos, en las actividades que se realizan en el aula.</p>	
--	--	---	--	--