

SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

CP Atakondoa de Irurtzun

15 de marzo de 2011

Componentes:

María del Rosario González Díaz

M^a Arántzazu Mikeo Arraras

Coordinadora: Cecilia Merchán Prieto

INDICE

- 1.- Actividades para fomentar las competencias de aprender a aprender y autonomía personal.
- 2.- Proyecto: Salida al concierto de música.
- 3.- Anexos.

1.- Actividades para fomentar la competencia aprender a aprender y autonomía personal

Las siguientes actividades pretenden trabajar las competencias de aprender a aprender y autonomía personal.

En la primera fase el alumno recibe la valoración del trabajo que ha realizado de acuerdo a la calificación de “X” si no es correcto y “B” si es correcto. Analiza con la plantilla que se le proporciona por qué ha obtenido dicha valoración.

En la segunda fase el alumno valora su trabajo de acuerdo a la plantilla que se le entrega antes de entregarlo al profesor.

En la tercera fase el alumno compara su propia valoración con la que le entrega el profesor.

1ª Fase:

Después de que los alumnos entregan su trabajo, el profesor entregará este cuestionario junto al trabajo corregido.

Comprueba por qué has recibido una valoración de “X” ó “B” en el trabajo realizado:

He tenido “X” porque: (Elige las respuestas adecuadas)

- No he buscado la información en el libro.
- Me he expresado de forma poco clara o correcta.
- He escrito con letra poco clara y no me han entendido.
- No he buscado bien la información.
- No he sabido pedir la ayuda necesaria cuando no podía solo.
- He trabajado demasiado rápido y con poca reflexión.

He tenido “B” porque:

- He buscado la información en el libro.
- Me he expresado de forma clara y correcta.
- He escrito con buena letra y me han entendido.
- He buscado la información adecuada.
- He trabajado de forma reflexiva.

El trabajo y la valoración serán devueltos al profesor

SI	NO
----	----

¿ Crees que son justas las anotaciones que has tenido?

¿Por qué?.....

2ª Fase:

Antes de entregar el trabajo debes rellenar este cuestionario:

SI NO He buscado la información necesaria en el libro.

SI NO Me he expresado de forma correcta.

SI NO He escrito con letra clara.

SI NO He buscado la información correcta.

SI NO He trabajado de forma reflexiva.

3ª Fase: L@s alumn@s no responden ningún cuestionario.

Haz una autoevaluación y compara con la evaluación de tu profesora, ¿ coinciden? SI NO

Compara tus resultados actuales de los trabajos entregados con los primeros que entre,

¿ has mejorado? (¿Tienes mas "B" que "X"?) SI NO

Actividad para trabajar después de una tarea o unidad didáctica de Plástica, lengua Castellana

o Conocimiento del Medio:

- Explica lo que hemos hecho, visto, leído, debatido... con tus propias palabras.

Actividad para realizar después de un núcleo de trabajo de Matemáticas:

- Piensa tú o pregunta en tu casa en qué momento de tu vida cotidiana puedes emplear lo que hemos aprendido. Trae al menos un ejemplo.

2.- **PROYECTO: SALIDA AL CONCIERTO DE MÚSICA**

Competencia cultural y artística:

Antes de la salida se realiza un actividad en la que a partir de las experiencias que poseemos sobre lo que es una audición de música (conciertos de la escuela de música..) imaginamos cuál es comportamiento adecuado para la situación y elaboramos un decálogo de cosas que debo hacer para disfrutar de la actividad y cosas que no debo hacer.

Comprobar o comparar con las normas generales de funcionamiento publicadas por el propio auditorio.

Conocimiento del medio físico y social:

El Baluarte como núcleo de información: Ubicación, accesos, arquitectura, debate social sobre el edificio, sonoridad....

Primero preguntar en casa qué sabemos sobre el Baluarte.

Exponer y ordenar en la pizarra las aportaciones de los alumnos.

¿Qué más nos interesa saber?

Buscar la información que necesitamos en Internet. Imprimir la información seleccionada.

Competencia lingüística:

El periódico como formato: sección de cultura, sección de transporte, horarios.

Tipo de texto: programa cultura

Comparar ambos formatos.

Rellenar solicitud de amigo del Baluarte. (extraerla de internet e imprimirla)

Competencia matemática:

Observar la tabla de precios de las entradas y abonos según la ubicación en la sala. Elegir un espectáculo y hacer un cálculo del coste para la familia, comparar con los compañeros. Qué porcentaje de reducción supone comprar un abono.

Comparar precios y presupuestos del transporte(autobús)

Comparar horarios de transporte y elección del adecuado.

Ventajas e inconvenientes de ambos medios de transporte.

Competencia en iniciativa y autonomía cultural:

¿ Cómo me preparo para ese día?, ¿ Qué llevo, lista de cosas necesarias?

- ¿He llevado todo lo previsto?
- ¿He necesitado cosas que no he tenido?
- ¿Llevé cosas en exceso sin hacerme falta?
- ¿ Alguien me ha ayudado a resolver la falta de algún objeto?
- ¿El plan que hice era correcto?

Aprender a aprender:

Lluvia de ideas sobre lo que hemos aprendido en esta actividad, diferenciando:

¿Qué he aprendido a hacer que puedo necesitar hacer en otras ocasiones ¿

- .
- .
- .

¿Qué he aprendido que antes no sabía?

- .
- .
- .

3.- ANEXOS

Hoja del alumn@ Fase 1

Nombre:

Fecha:

Título del trabajo:

Comprueba por qué has recibido una valoración de "X" ó "B" en el trabajo realizado:

Elige las respuestas adecuadas

He tenido "X" porque:

- No he buscado la información en el libro.
- Me he expresado de forma poco clara o correcta.
- He escrito con letra poco clara y no me han entendido.
- No he buscado bien la información.
- No he sabido pedir la ayuda necesaria cuando no podía solo.
- He trabajado demasiado rápido y con poca reflexión.

He tenido "B" porque:

- He buscado la información en el libro.
- Me he expresado de forma clara y correcta.
- He escrito con buena letra y me han entendido.
- He buscado la información adecuada.
- He trabajado de forma reflexiva.

Teniendo en cuenta el número de "X" y "B" valora tu trabajo:

Elige una de las dos opciones:

- Aprobado
- Suspendido

El trabajo y la valoración serán devueltos al profesor

¿Crees que son justas las anotaciones que has tenido?

SI	NO
----	----

¿Por qué?.....

Firma de los padres:

Hoja del alumn@ Fase 2

Nombre:

Fecha:

Título del trabajo:

Antes de entregar el trabajo debes rellenar este cuestionario:

SI NO He buscado la información necesaria en el libro.

SI NO Me he expresado de forma correcta.

SI NO He escrito con letra clara.

SI NO He buscado la información correcta.

SI NO He trabajado de forma reflexiva.

Anexos Proyecto: salida al concierto de música

The screenshot displays the website for the Palacio de Congreso y Auditorio de Navarra, BALUARTE. The page is titled "BALUARTE FEBRERO MAYO 2011" and features several sections:

- Espectáculos:** Lists upcoming performances such as "Midorí Goto, violín" on February 15th and "Conciertos en Familia Navarra y Gobierno del Gobierno" on February 18th.
- Actualidad:** Contains news articles, including one about violinist Midori Goto performing in the "Cuarta temporada de la temporada de la Sociedad Filarmónica" and another about the "Conciertos en Familia" series.
- Ferias y exposiciones:** Mentions the "Navarra Reino de Navarra, VI Feria Internacional de Turismo de Navarra" and the "Navarra Reino de Navarra, VI Feria Internacional de Turismo de Navarra".
- Acceso directo a la venta de entradas:** Provides links to purchase tickets for various events.
- Congresos y eventos:** Details the "II Congreso Internacional de Turismo Rural de Navarra" and the "II Congreso Internacional de Turismo Rural de Navarra".

The website also includes a search bar, a navigation menu, and a footer with contact information and social media links.

Palacio de Congresos y Auditorio de Navarra BALUARTE Batzar Jaungia eta Nafarroako Auditorioa - Windows Internet Explorer

http://www.baluarte.com/general.php?id=ca/baluarte&id=ca/baluar

Google baluarte

baluarte pamplona
baluarte
baluarte de pamplona
baluarte de pamplona programacion
baluarte titanic
baluarte entradas
baluarte restaurante
baluarte tamara
baluarte beñenes
baluarte vaya semana

Borrar historial

BALUARTE
Palacio de Congresos y Auditorio de Navarra

Espectáculos
Programas temporada
Baluarte

2011
Febrero 2011
Mayo 2011

2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
...

BALUARTE
FEBRERO
MAYO 2011

Inicio

Compra de entradas

Espectáculos

- Calendario de espectáculos
- Programas temporada Baluarte
- Comprar entradas
- Navarra Baluarte Emociones
- Amigo de Baluarte
- Programas de Emociones

Congresos y eventos

Ferias y exposiciones

Conozca Baluarte

Actualidad

Restauración

- Sala de prensa
- Enlaces de interés
- Contacto

Texto Legal • Accesibilidad • Mapa Web

Red INC ER APCE AIPC

http://www.baluarte.com/idb/revista/Programa_BaluarTE1.pdf

Internet | Modo protegido: activado

Palacio de Congresos y Auditorio de Navarra BALUARTE Batzar Jaungia eta Nafarroako Auditorioa - Windows Internet Explorer

http://www.baluarte.com/general.php?id=ca/baluarTE&id=ca/baluarTE

Google baluarte

baluarte pamplona
baluarte
baluarte de pamplona
baluarte de pamplona programacion
baluarte titanic
baluarte entradas
baluarte restaurante
baluarte tamara
baluarte beñenes
baluarte vaya semana

Borrar historial

BALUARTE
Palacio de Congresos y Auditorio de Navarra

Espectáculos
Calendario de espectáculos
Febrero de 2011

Euskara

Inicio

Compra de entradas

Espectáculos

- Calendario de espectáculos
- Programas temporada Baluarte
- Comprar entradas
- Navarra Baluarte Emociones
- Amigo de Baluarte
- Programas de Emociones

Congresos y eventos

Ferias y exposiciones

Conozca Baluarte

Actualidad

Restauración

Sala de prensa

Enlaces de interés

Contacto

CALENDARIO

Febrero 2011
Marzo 2011
Abril 2011
Mayo 2011
Junio 2011

ESPECTÁCULOS ANTERIORES

Seleccione una opción el siguiente desplegable:

selección mes

8 martes		Orquesta Sinfónica de Euskadi Orquesta de Cámara de Euzkadi 20:00 horas
10 jueves		Orquesta Sinfónica de Navarra Orquesta de Cámara de Navarra 20:00 horas
11 viernes		Orquesta Sinfónica de Navarra Orquesta de Cámara de Navarra 20:00 horas
15 martes		Midoru Goto, violín Orquesta Sinfónica de Pamplona 20:00 horas
18 viernes		Conciertos en Familia "El Concierto" 19:30 horas
20 domingo		Malandain Ballet Biarritz y Orquesta Sinfónica de Euskadi Orquesta de Cámara de Euzkadi 20:00 horas

Ballet de Basilea

(Objeto 20 elementos) Descargando imagen http://www.baluarte.com/idb/espectaculos/antoi_Wt_abono_9.jpg...

Internet | Modo protegido: activado

