

	ENTREVISTAS Y REUNIONES CON FAMILIAS	IPR0102	
		Rev. 0	Pág. 1 de 1

OBJETIVO

Explicar los momentos y situaciones en que se mantienen entrevistas y/o reuniones con las familias de los alumnos del centro.

DESCRIPCIÓN

1. A lo largo del curso se mantiene contacto con las familias de los alumnos fundamentalmente de dos formas:
 - a. Mediante reuniones en el Centro educativo para todos los padres de un determinado ciclo o grupo de alumnos.
 - b. Mediante entrevistas personales del profesor, tutor, orientador o cualquier miembro del equipo directivo, con la familia de algún alumno concreto.
2. En cada curso escolar se convocan al menos una reunión con los padres de los alumnos a comienzo de curso.
3. En esta reunión de comienzo de curso se informa a los padres sobre:
 - a. Tema formativo
 - b. Resultados del curso anterior
 - c. Objetivos del curso.
 - d. Innovaciones introducidas para el curso
 - e. La normativa legal relativa a las enseñanzas que cursan sus hijos.
 - f. Informaciones generales sobre el funcionamiento del centro: horarios, instalaciones, tutores asignados a cada grupo, salidas, actividades culturales, proyectos, cursillos de formación para padres y calendario escolar.
4. Los profesores, tutores o miembros del equipo directivo convocan a los padres de los alumnos para mantener una entrevista con ellos por distintos motivos relacionados con sus hijos; suelen ser los siguientes:
 - a. Están involucrados o afectados por alguna falta disciplinaria o de comportamiento en el centro.
 - b. Necesidad de asesoramiento en materia académica o personal.
 - c. Resultados académicos tales que corresponde al equipo educativo la decisión de promocionar de curso.
 - d. Orientarles y coordinarse en la tarea educativa.

Otras entrevistas con los profesores, tutores o miembros del equipo directivo, se realizan, salvo casos de urgencia, previa petición de cita por parte de los padres. La solicitud de dicha entrevista puede realizarse por teléfono, mediante un escrito remitido al centro por correo o entregado en mano por el alumno, por medio de la agenda del alumno, así como mediante petición verbal.

01/09/08

PAUTAS PARA UNA ENTREVISTA CON PADRES

(Te puede servir de guía para las entrevistas con padres. Solo debes anotar en tu cuaderno personal, los puntos mejorables ó a tener en cuenta de cada alumno.)

ALUMNO:

CURSO:

TUTOR:

INTERACCIÓN SOCIAL:

- Interacción en el grupo (*Aceptado, líder/ aislado, rechazado*)
- Respeto por las normas de convivencia (*Respetuoso con adultos y compañeros/ Insulta, pega, no controla emociones*)
- Recursos personales (*Extrovertido, hábil en la interacción social, tímido, no sabe relacionarse o resolver conflictos personales*)

INFORMACIÓN ACADÉMICA:

- lenguaje
- matemáticas
- Inglés
- Euskera
- c.m.
- Ed. Artística
- Ed. Física
- Religión - A.E.O.

ACTITUD ANTE EL TRABAJO:

- Autonomía (*se organiza/ dependiente, no hace nada si no es con supervisión*)
- Atención (*Atiende y se centra en todo tipo de actividades/ Disperso y déficit de atención*)
- Motivación (*Actitud positiva o desinteresada ante el estudio y la escuela*)
- Esfuerzo (*Trabaja en clase y en casa, acaba tareas, rendimiento regular/ trabaja poco*)

TIPO DE AYUDAS QUE NECESITA:

- Para comprender (Ayuda permanente. A menudo. Ocasional)
- Para controlar la conducta " " "
- Para relacionarse con los demás " " "