

FICHA DEL ALUMNO/A:

DATOS PERSONALES:

Nombre y apellidos:

Fecha nacimiento:

Edad en el momento de la entrevista:

Curso:

Fecha de realización de la entrevista:

DATOS ACADÉMICOS:

Cursos repetidos:

Calificaciones obtenidas:

Ha asistido alguna vez a clases de refuerzo:

Datos aportados por tutores/as de cursos anteriores:

ACTITUDES:

Respecto a sus hábitos:

-¿Se considera una persona ordenada?

-¿Es puntual?

-¿Presenta sus trabajos de forma estructurada y ordenada?

-¿Hace esquemas y resúmenes de los temas que estudia? (En 3^{er} ciclo)

Reacción ante los éxitos y los fracasos:

-¿Se desanima ante tareas que presentan dificultad?

-¿Cuando le mandan una tarea piensa que podrá llevarla a cabo?

-¿Intenta resolver una tarea difícil o abandona sin esforzarse?

- Cuando suspende una asignatura o hace mal un trabajo:

- ¿Se desanima? ¿Abandona? ¿Le da igual?

- ¿Piensa que en la próxima evaluación o el próximo trabajo intentará mejorar?

-¿Pide ayuda?

-¿Acepta las críticas?

Responsabilidad:

- **Ante el trabajo personal**

-¿Se esfuerza por mejorar sin necesidad de estímulos extras?

- Para esforzarse necesita que le obliguen por medio de:

Castigos Recompensas Alabanzas

-¿Olvida realizar las tareas de casa?

-¿Le gusta intervenir en clase?

- **Ante el trabajo en grupo**

-¿Colabora y participa en el trabajo en grupo?

-¿Presta ayuda a sus compañeros/as cuando se la piden o cuando la necesitan?

-¿Respeto el trabajo de los demás?

-¿Acepta las normas de trabajo de la clase?

- **Interacción social**

-¿Respeto las normas de convivencia en el aula y en el centro?

-¿Cree que sus compañeros/as le aceptan?

-¿Se siente integrado/a en su grupo?

-¿Cree que algunas veces es agresivo/a con sus compañeros/as?

- ¿Es apropiado el vocabulario que utiliza en la relación con sus compañeros?

- Si no es apropiado, ¿consideras que ese vocabulario es provocador, agresivo, vulgar, soez o de mal gusto?

-¿Distrae a sus compañeros/as?

- **Motivación**

-¿Se aburre con las tareas fáciles?

-¿Qué le parece más importante, lo que aprende o las notas que obtiene? (3er ciclo)

-¿Su actitud ante el estudio es positiva?

- **Atención y estrategias**

-¿Suele preguntar al profesor/a las dudas?

-¿Se pone nervioso/a a la hora de hacer un examen?

-¿Pierde la concentración con facilidad?

-¿Está atento/a a las explicaciones del profesor/a?

-¿Tiene dificultades para comprender las explicaciones de los profesores/as?

- **Preferencia respecto a tarea y actividades**

-¿Prefiere el trabajo en grupo o individual?

-¿Qué tipo de tareas prefiere? ¿Prácticas o teóricas?

-¿Se considera creativo y original en sus tareas?

- **Relación con los adultos**

-¿Se muestra comunicativo/a con todo el profesorado?

-¿Muestra síntomas de timidez con el profesorado que no es su tutor/a?

-¿Es descarado, grosero o impertinente?

- **Acuerdos con la familia**

Sería bueno que quedasen reflejados en la ficha de registro para evitar el “Donde dije digo, digo Diego” y, después tenerlos presentes para poder

recordárselos o, cuando cambian de tutor/a, para poder dejarles una base de datos a los que puedan recurrir.