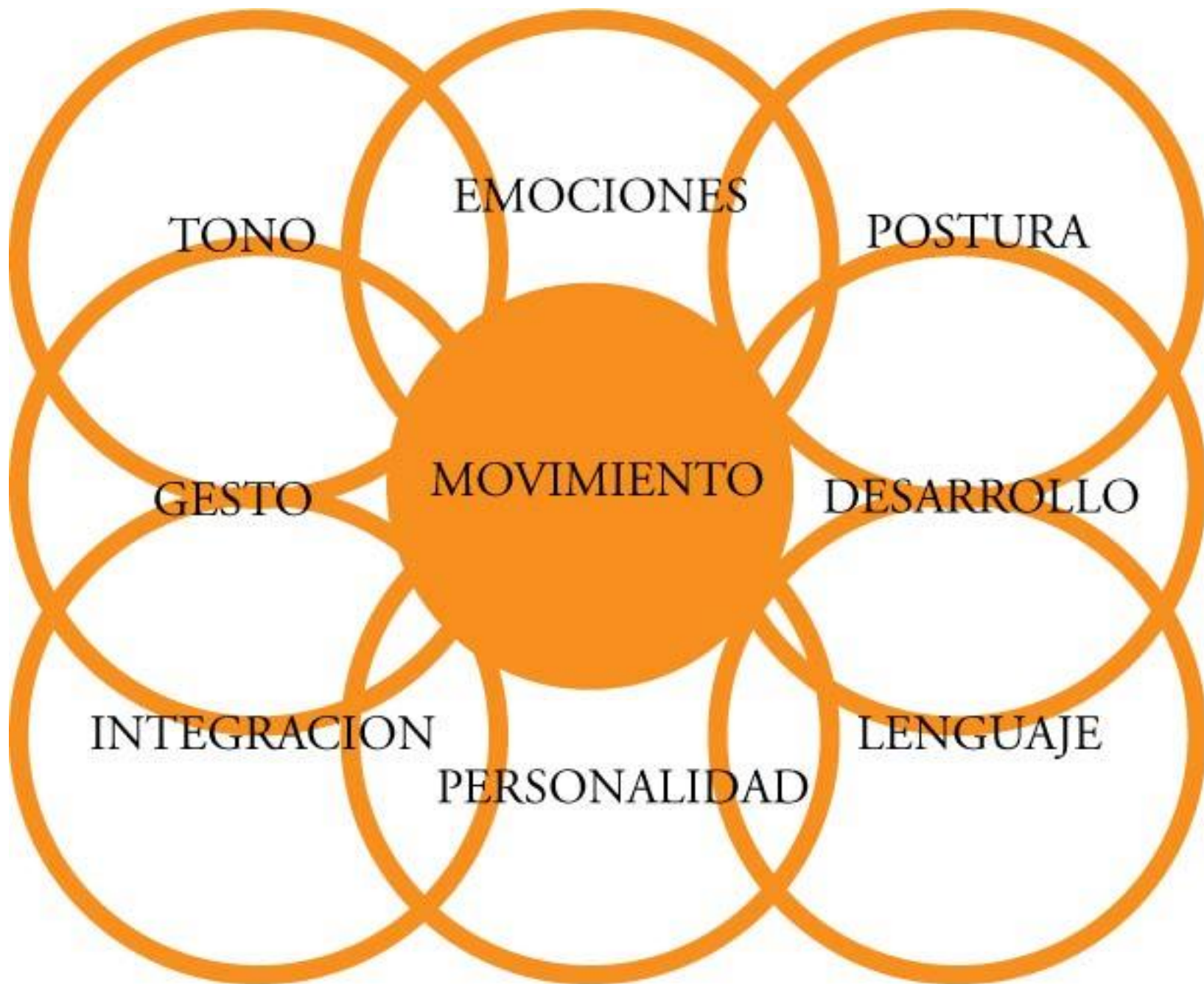


Psikomotrizitate saioa

Mugimenduaren adierazpenean
plazerra bilatuz

Psikomotrizitatea

- Bizitza mugimendua da eta garrantzi handia du haurren garapen integralean. Ez soilik bere garapen fisiko eta motorrean eragiteagatik, baizik eta bere buruaren ezagutza errazteagatik eta inguratzen duen munduan elkarrekintza gauzatzeko posibilitatea ikusteagatik. Bere ondorioak, maila afektibo, psikomotor eta kognitiboan nabari daitezke.



PSIKOMOTRIZITATEAREN OINARRIAK

- **1. Funtzio sinbolikoa garatzea** (hasieran gorputzaren bidez, gero beste adierazpenen bidez)
- **2. Ziurtasunezko bideak egitea** (jolasaren bidez larriminak gainditu eta bideratu)
- **3. Deserdiratzearen ibilbidean haurra laguntzea** (kanpoko parametroekin errealitateaz jabetzeko, pentsamendu operazionala)

Psikomotrizitatearen helburuak

- Norberaren ezagutza, ulermena eta jabetza.
- Bestearen ezagutza eta ulermena.
- Ingurumenaren ezagutza eta ulermena.
- Ingurumenarekiko, bestearekiko eta norberarekiko harremanen ulermena.

Motor eta psikomotor arloen edukiak.....

- Gorputz eskemaren egitura
- Gorputzaren egokitzea
- Ikuspen-mugimendu koordinaketa
- Espazioaren eta objektuen oharmena
- Denboraren oharmena
- Adierazpen grafikoa

Buruaren edukiak

- Borondatezko aditasuna. Entzuteko gaitasuna.
- Oroimena epe luze, ertain eta motzean.
Hausnarketa. Erreferentzi puntuak hartzea.
- Erlazioa. Asmaketa. Errepresentazio mentala.
Sinbolizazioa.
- Logika. Orokorketa. Aurre hartzea. Malgutasun mentala.
- Sistematizazioa.
- Sormena.

Sozio-afektibitatearen edukiak

- Ikasteko motibazio eta ardura.
- Iniziatiba eta bat-batekotasuna.
- Inprobisazioa.
- Ekinean iraunkortasuna.
- Emozioen eta umore aldaketen kontrola.
- Autoestima. Norberaren mugapenen onarpena. Frustrazioa jasan ahal izatea.
- Txandaketa sisteman itxoiteko gaitasuna.
- Gainontzekoen proposamenekiko errespetua eta onarpena.
- ***Laburbilduz: Haurrak inguruarekiko elkarrekintza ahala bultzatzea .***

Espazio-denboraren dispositiboa

Espazioan 2 gune:

- adierazpen motorearentzako (espazio handia)
- adierazpen plastiko, gráfico eta hizkuntzarentzako (espazio txikia, bankuak)

Denboran 3 une :

- Jolasarentzako
- Ipuinarentzako
- Adierazpen plastiko eta grafikoentzako (sarrera eta irteera erritualekin osaturik)

SARRERAKO ERRITUALA

Espazio-denbora materialak	Iharduerak	Helburuak
Sarrerako errituala Espazioa: bankuak	Harrera Zertara jolastu nahi dute Normak	.Emozioak .Denboraren oharmena .Lagunen artean komunikazioa .Gelako arauak

JOLASAREN ESPAZIOA

Espazio-denbora materialak	Iharduerak	Helburuak
<p>Adierazpen motorraren espazioa</p> <p>Espazioa: gela</p> <p>Materialak:</p> <p>Koltxonetak, blokeak, espalderak, bankuak, sokak, oihalak, pelutxeak, pilotak, kutxak, ontziak, kuboak</p>	<p>Barne ziurtasunezko jolas sinbolikoak:</p> <p><u>.Suntsitu- eraiki- (etxea)</u></p> <p><u>.Plazer sensoriomotorrenak:</u></p> <p>-korrika, jauzi, igo, lekuz aldatu</p> <p>- Biltzearen jolasa</p> <p><u>.Mamuen jolasak:</u></p> <p>-Kukutzea</p> <p>-Harrapaketa</p> <p>-Erasotzaileraekin identifikatzea</p> <p>-Hustu-,ideki-,lotu-,ideki</p> <p>Azaleko ziurtasuneko jolas sinbolikoak:</p> <p>“balitz bezala egitea” an jolastea</p> <p>. Identifikazio sexualaren jolasa</p>	<p>.gorputz eskemaren egitura.</p> <p>. Ritmoen oharmena espazio, denbora eta matematikaren edukien barneratzea</p> <p>. Emozioen erabilera eta adierazpena</p> <p>. Frustrazioa jasan ahal izatea.</p> <p>. Adin berekoen arteko harremana eta komunikazioa</p> <p>. Norberaren Identidade eta autonomiaren eraikitzea.</p> <p>. Erol sozialen trebatzea</p>

ADIERAZPEN PLASTIKO ETA GRAFIKOA

Espazio-denbora materialak	Jarduerak	Helburuak
Adierazpen plastiko eta grafikoaren espazioa Lekua: bankuak Materialak: oholak, margoak, plastilina	Modelatzea Eraikuntzak Marrazketa	. Pentsamendu abstraktoaren garapena . Deszentrazioa emozionala . Edukien barneratzea . Sorkuntzaren garapena

IPUINAREN ESPAZIOA

Espazio-denbora materialak	Iharduerak	Helburuak
Ipuinaren espazioa Espazioa:bankuak Materiala: ipuina	Ipuina kontatu edo irakurri Ipuinari buruz hitz egin	.Jolas egin eta, kontentzioa eta lasaitzea . Sinbolizazio kognitiboa . Beldurren gainditzea

IRTEERA ERRITUALA

Espazio-denbora materialak	Iharduerak	Helburuak
Irteera errituala Espazioa: bankuak	. Gustatu zaiena adieraztea . Hurrengo saioko jolasa adieraztea . Gertatutakoaz hitz egitea . Agurtzea	. Oroimena lantzea . Agurra eta emozioak kontenitzea