



## SEMINARIO “Metodologías activas, interactivas y cooperativas ”

### DESARROLLO DE LA APLICACIÓN EN EL AULA DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA ELEGIDA

CENTRO ESCOLAR: ***IES PLAZA DE LA CRUZ***

NIVEL EN EL QUE SE APLICA: ***4º ESO***

DOCENTE: ***RODRIGO ALFARO JIMÉNEZ***

AREA/S IMPLICADA/S: ***MATEMÁTICAS***

TEMPORALIZACIÓN ***2H***

**PROPUESTA METODOLÓGICA** (señalar con “x” la propuesta elegida):

- **TRABAJO COOPERATIVO, ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS EN EL AULA.**

### DESCRIPCIÓN DE LA TAREA REALIZADA

*Objetivos: Representar funciones lineales y cuadráticas.*

*Actividades: Ejercicios de representación de funciones lineales y cuadráticas, a mano y mediante el uso del programa Geogebra. Exposición de varias de las actividades realizadas por los alumnos.*

#### 1. Primera Sesión:

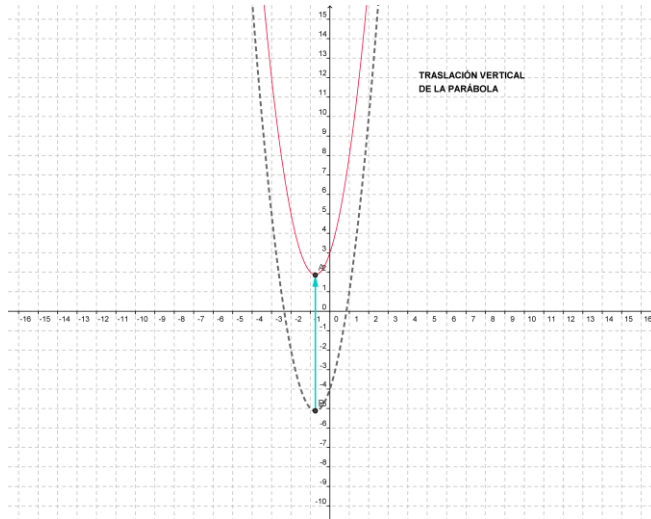
En la primera sesión se distribuyó la clase en grupos heterogéneos. Se les entregó una ficha con actividades de repaso de representación de funciones lineales y cuadráticas. Se les pidió que realizaran un breve resumen y formulario con las fórmulas utilizadas que deberían entregar al finalizar la actividad tras las dos sesiones. A los alumnos se les asignó un problema que debían realizar mediante el grupo de expertos. Se juntaban con alumnos de otros grupos y después volvían al grupo base a explicar los resultados obtenidos.

#### 2. Segunda Sesión:

La segunda sesión transcurrió en el aula de informática. Los alumnos por grupos debían realizar los mismos ejercicios que habían realizado en la sesión anterior, pero esta vez usando el programa Geogebra. Finalmente se expuso algún ejercicio de los grupos a través del proyector y los alumnos indicaron el proceso que habían llevado hasta obtener su representación.



Ejemplo de representación de una parábola y realizarle una traslación vertical.



La valoración de los alumnos de la actividad ha sido positiva y desearían que más actividades de aula fueran de este tipo.

Sobre las pegas encontradas, en algunos grupos no todos los integrantes trabajaban por igual y el ritmo de la clase no es el mismo que con las explicaciones ordinarias.

Conclusión: seguiré realizando actividades de este tipo y me ha servido mucho el aprender a organizar las actividades antes de llevarlas a cabo.