

PROYECTO: LOS DELFINES

Lorea Jiménez, Maite Cárcar,
Maitane Balerdi, Teresa Sayés,
Irene Esnaola, Thirza Díaz, Beatriz
Samblas, Iratxe Iñiguez

1ª FASE: ELECCIÓN DEL TEMA

1. Elección del tema
2. Contenidos
3. Evaluación inicial

ELECCIÓN DEL TEMA

- ▶ Partimos de una salida relacionada con el agua y analizamos los animales marinos. Entre todos, elegimos el delfín.

ESTOS ANIMALES SON LOS QUE MÁS NOS HAN GUSTADO Y QUEREMOS SABER MAS SOBRE:

TIBURÓN



DELFIN



BALLENA



CALAMAR



PECES



ESTRELLA DE MAR



CABALLITO DE MAR



CONTENIDOS

- ▶ Alimentación
- ▶ Respiración
- ▶ Hábitat
- ▶ Morfología
- ▶ Tipos de delfines
- ▶ Otras características

EVALUACIÓN INICIAL

- ▶ ¿QUÉ SABEMOS?
 - Son muy amigos de las personas
 - Hablan entre ellos
 - Son bonitos y brillantes



2ª FASE: ACTIVIDADES

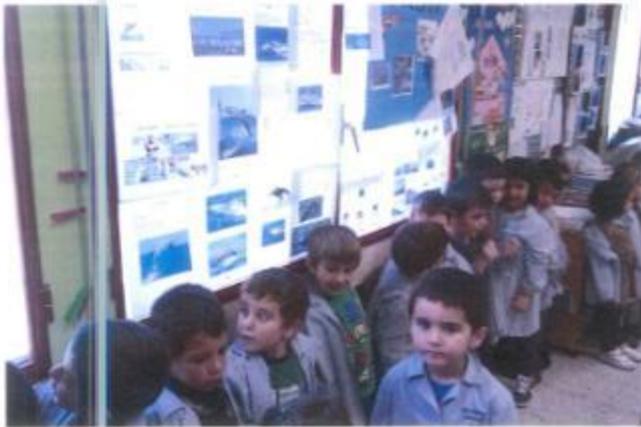
1. Documentación
2. Actividades planteadas por la maestra
3. Actividades planteadas por el alumnado

DOCUMENTACIÓN

- ▶ Información que han traído de casa:
 - Cuentos
 - Murales
 - Libros hechos por ellos
 - Videos
 - Música

ACTIVIDADES PLANTEADAS POR LA MAESTRA

- ▶ Analizamos y trabajamos la información (videos, murales, fotos...) que habían traído de casa.



ACTIVIDADES PLANTEADAS POR LA MAESTRA

- ▶ Realizamos un gorro para trabajar las partes del cuerpo del delfín.

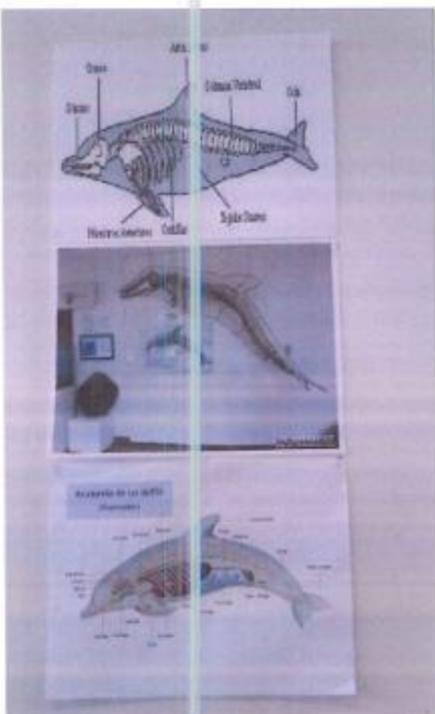


ACTIVIDADES PLANTEADAS POR EL ALUMNADO

- ▶ Realizamos el esqueleto del delfín.



...Y ASÍ ES COMO NOS QUEDÓ NUESTRO ESQUELETO!



ACTIVIDADES PLANTEADAS POR EL ALUMNADO

- ▶ Medimos los diferentes tipos de delfines.



**ASÍ ES CÓMO CALCULAMOS LO
QUE PODÍAN MEDIR LOS
DIFERENTES TIPOS DE DELFINES..**



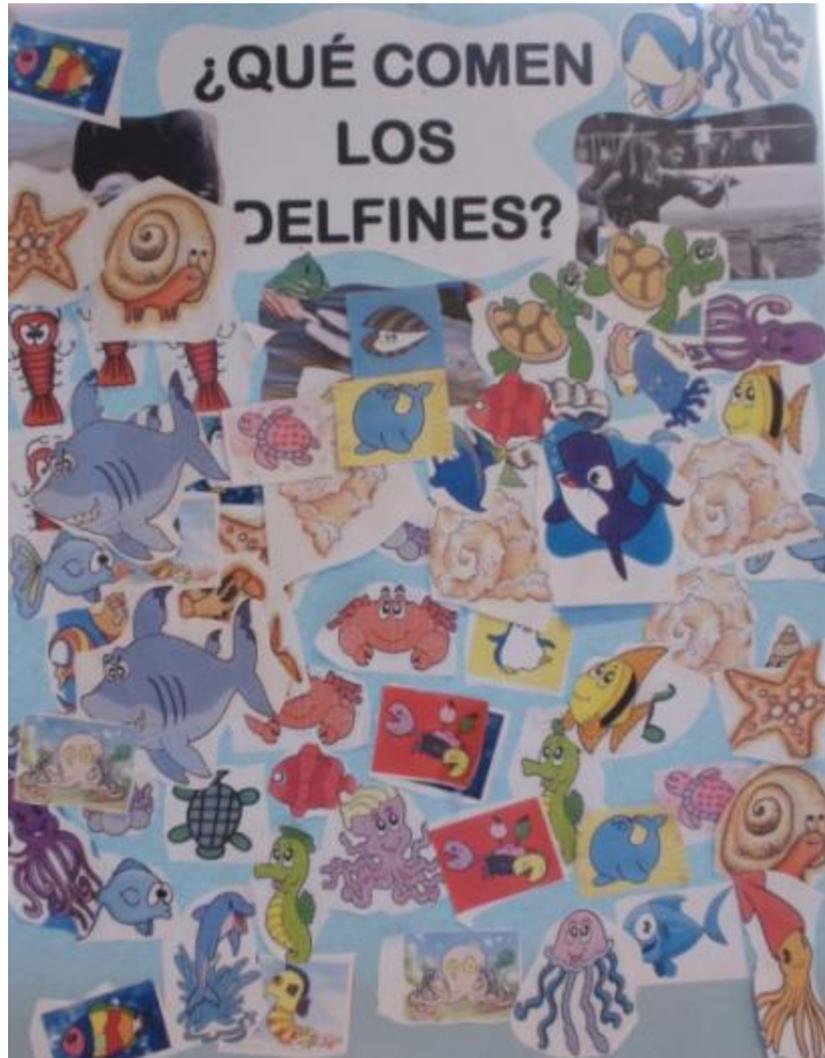
ACTIVIDADES PLANTEADAS POR EL ALUMNADO

- ▶ Estudiamos las principales partes del delfín.



ACTIVIDADES PLANTEADAS POR EL ALUMNADO

- ▶ Hicimos un mural para saber lo que comen.



COMPETENCIAS

- ▶ Hemos trabajado las siguientes competencias a lo largo del proyecto: lingüística, matemática, tratamiento de la información, aprender a aprender, conocimiento e interacción con el mundo físico, autonomía e iniciativa personal y competencia social y ciudadana.

TIPOLOGÍA TEXTUAL

- ▶ A lo largo del proyecto, hemos trabajado las siguientes tipologías de texto:
 - Texto expositivo oral.
 - Texto instructivo
 - Texto narrativo.

3ª FASE: EVALUACIÓN

1. Evaluación
2. Conclusión

EVALUACIÓN

- ▶ La evaluación ha sido continua durante todo el proyecto.
- ▶ Finalizamos el proyecto haciendo una exposición oral a los padres y madres explicando las cosas que habíamos trabajado y aprendido.

CONCLUSIÓN

- ▶ Hemos observado que trabajando de esta manera los niños y niñas están más motivados y el aprendizaje es más significativo.