

EL TRACTOR

Meri Areta

Loli Sayans

kristina Urra

Pilartxo Casajus

"XABIER ZUBIRI"

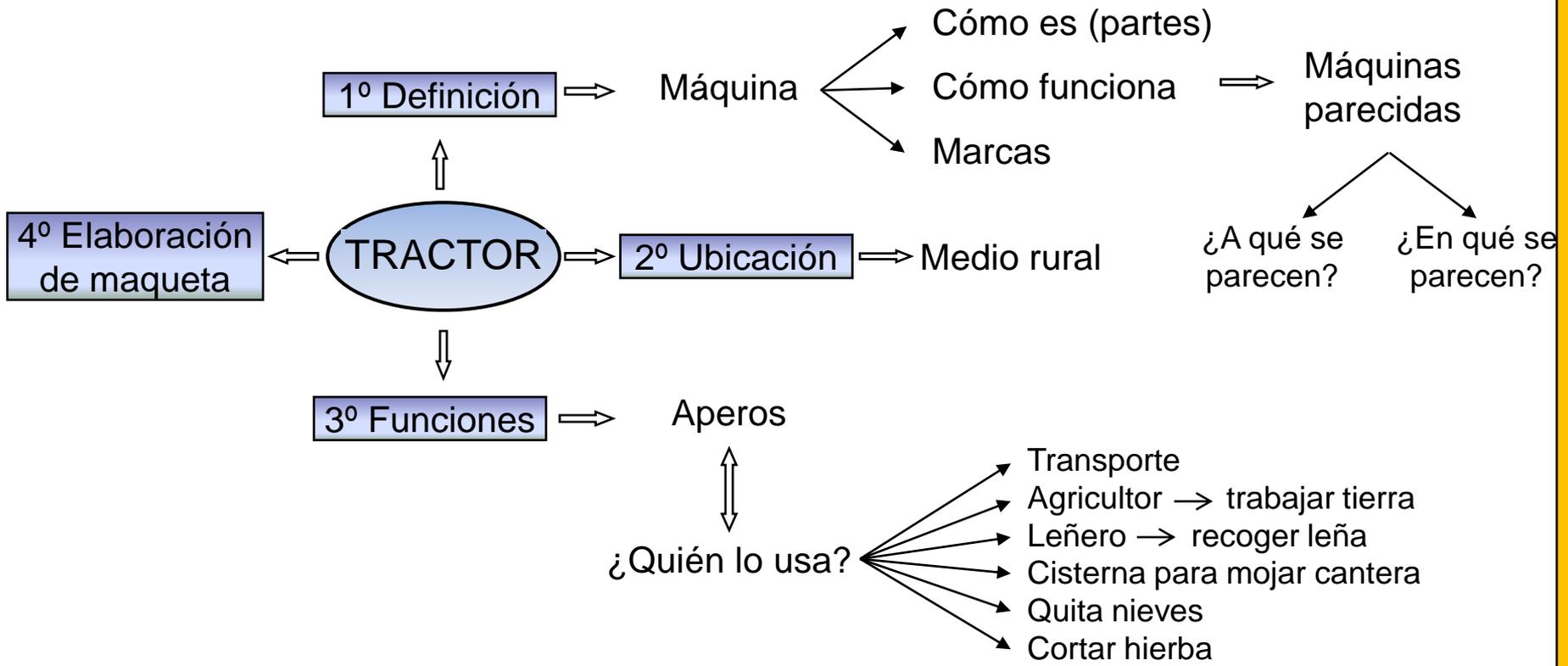
ELECCIÓN DEL TEMA

Se realiza un seminario sobre proyectos y el profesorado de Educación Infantil de modelo "A" y "D" de forma conjunta busca un tema para trabajar en todo el Ciclo.

FUNDAMENTACIÓN DE LA ELECCIÓN

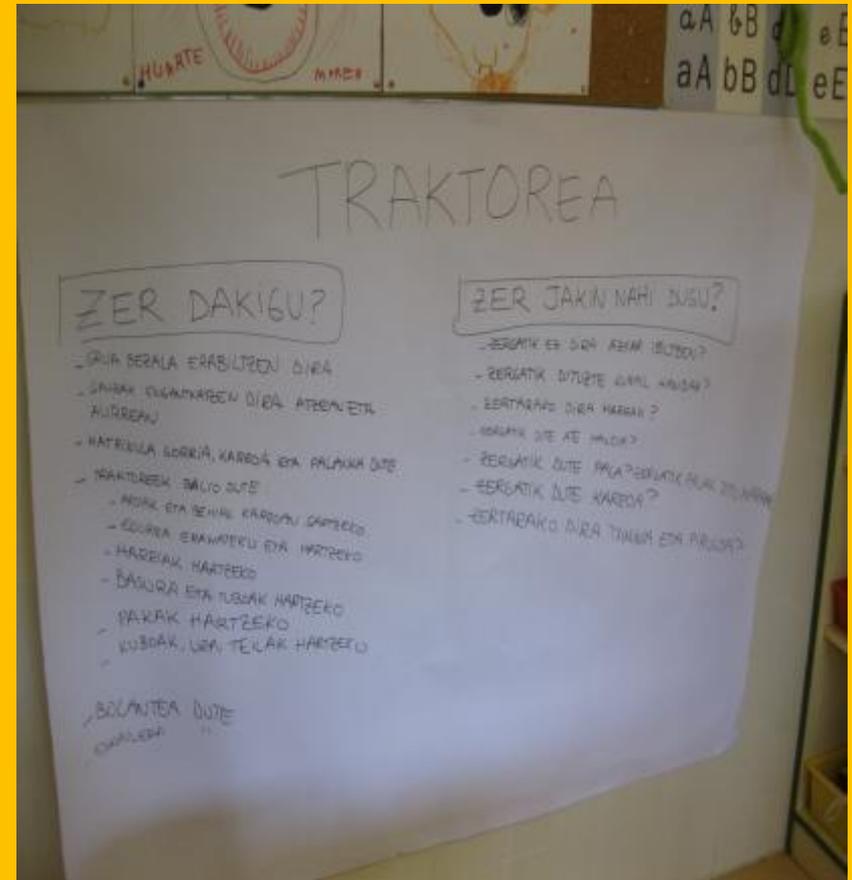
Tema atractivo para el alumnado teniendo en cuenta que vive en un entorno rural donde el tractor es un elemento cercano.

CONTENIDOS



EVALUACIÓN INICIAL

Qué sabemos

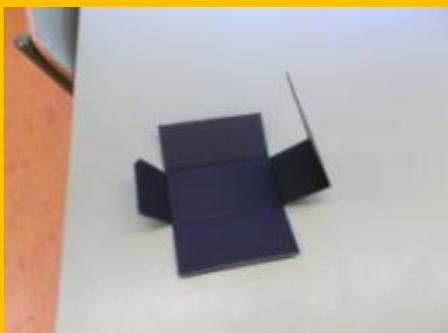


DOCUMENTACIÓN

Se han documentado las fases del proyecto mediante fotos realizadas en diferentes momentos de desarrollo del mismo.



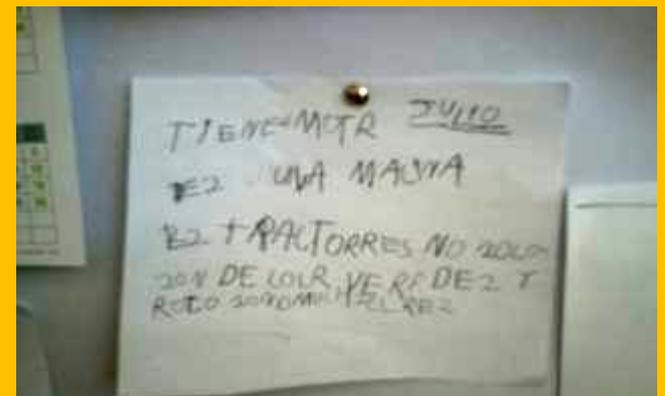
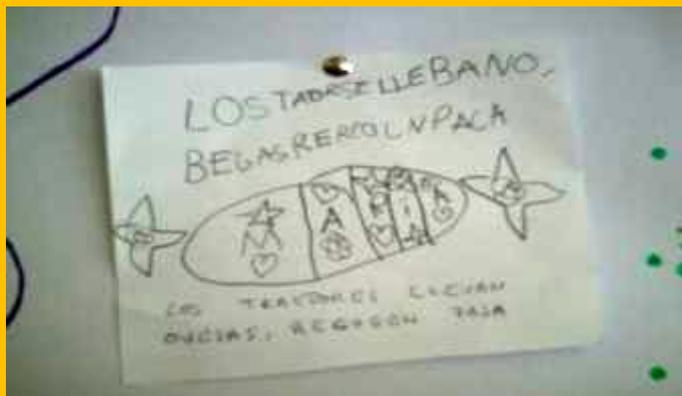
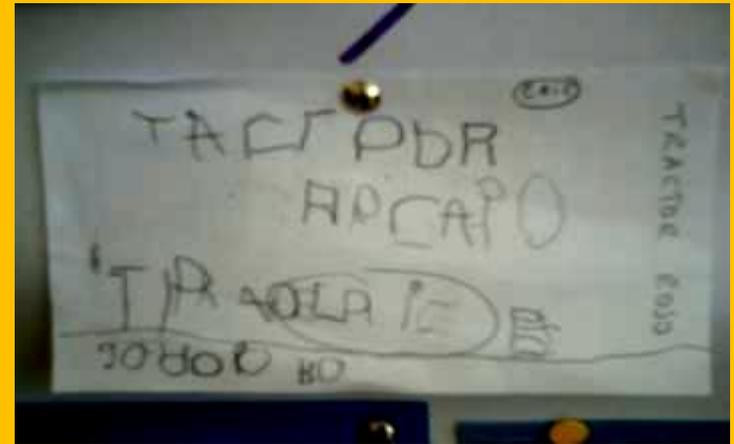




ACTIVIDADES

Nota informativa a las familias para solicitar colaboración.

Mural ¿Qué sabemos y qué queremos aprender?.



Creación del txoko del tractor:

1. Aportación de materiales (libros, cuentos, juguetes, internet...).
2. Análisis y clasificación.
3. Lectura del material.
4. Juego con los tractores y sus aperos.



A partir de la información recibida el alumnado propone hacer diferentes maquetas.



Los/las de 6º nos echan una mano





Se elabora un dossier con lo que van conociendo y aprendiendo sobre el tractor, sus partes, aperos, entorno, las diferentes marcas...y se expone en grupos.



Patricia, experta en tractores, viene a hablar sobre los tractores y resolver nuestras dudas.



Y un día...aparece un tractor en el patio de la escuela.



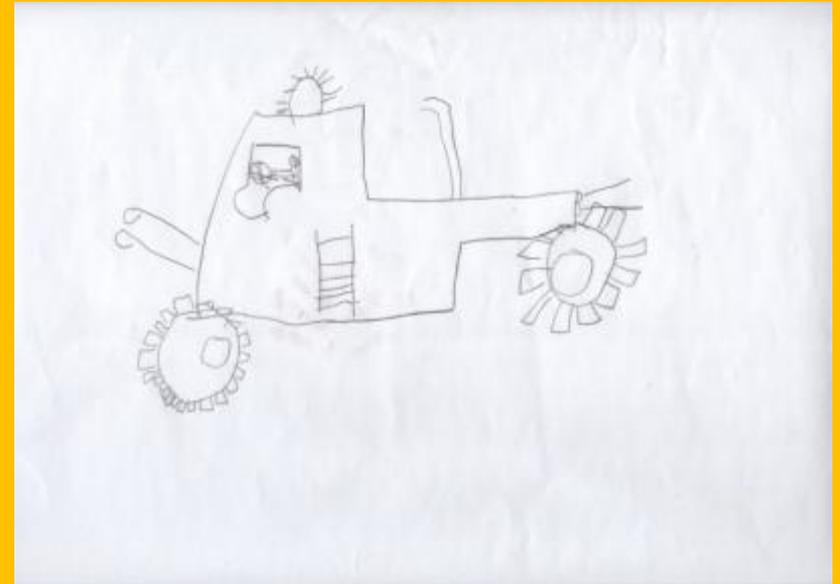
Vemos de cerca cómo es.



Realizamos mediciones.



Realizamos en papel la rodada .



Dibujamos el tractor.



Y para terminar nos damos unas cuantas vueltas por el patio .



EVALUACIÓN

	Cumplió	Cumplió Bien	Excelente
Evaluación inicial	Participa realizando aportaciones	Realiza aportaciones y escucha las aportaciones de los demás.	Aporta, escucha a los demás y realiza preguntas pertinentes, formulando hipótesis.
Recogida de información	Busca información	Busca y encuentra la información sobre el tema.	Busca, encuentra y analiza la información sobre el tema, organizando y clasificándola.
Actividades	Lleva a cabo la tarea	Realiza el trabajo individual y en grupo, mostrándose motivado.	Lleva a cabo los trabajos de manera individual y en grupo, mostrándose con iniciativa, creatividad y realizando aportaciones interesantes.
Exposición del tema	Expone el trabajo	Expone y explica el trabajo	Expone y explica el trabajo, haciéndose entender.

CONCLUSIONES

El tema ha resultado muy motivador para el alumnado que ha respondido muy positivamente.

Aunque el tema del proyecto era común para el ciclo, cada grupo ha llevado caminos distintos lo cual valoramos positivamente.

