UN GALLINERO EN EL COLE

Componentes del grupo

Aitor Garcés, Marta García, Susana Fonseca, Davinia Hernández, Joxe Eguzquiza, Karmele Lizarraga, Maria Macicior, Yolanda Marín, Esther San Juan, Bittori Errotaberea



Índice del proyecto

- Elección del tema: un gallinero en la escuela
- Fundamentación: por qué de este proyecto
- Fase inicial: la motivación
 - ¿Qué nos hace entrar de lleno en el proyecto? qué sabemos, qué podemos aprender: los contenidos
- Fase de desarrollo: Como lo vamos a llevar a cabo?

Fuentes de información y documentación Propuestas: tareas propuestas por los maestros, tareas propuestas por el alumnado

Un gallinero en la escuela

El colegio inicia su cuarto curso escolar y desde el primero fue constituida una comisión de huerta para su creación y puesta en marcha. No habría sido posible sin la colaboración desinteresada de una serie de familias expertas en el tema que se han reunido permanentemente tanto para realizar tareas allí, como para aportar al profesorado material didáctico para el trabajo con el alumnado.

La primera huerta tiene que ser demolida por la necesaria ampliación del centro escolar y es el curso pasado cuando se pone en marcha la que será la actual huerta escolar. Dadas las dimensiones de la misma se piensan diferentes espacios una zona de bancales para cultivos de hortalizas, flores. Una zona de cultivos extensivos, el arenero y zona de árboles frutales.

Quedan pendientes de realización la zona de trabajo, zona de estanque, zona de lectura e invernadero. El curso pasado hacia mayo una madre de la comisión se ofrece para elaborar un pequeño gallinero en la huerta para favorecer el contacto de los niños con algún animal de granja. La idea nos parece fabulosa por lo que esta madre con la colaboración de su hijo de 4 años se pone manos a la obra.



¿Por qué de este proyecto?



Al iniciar este curso la comisión vuelve a reunirse y retomando la idea de instalar un gallinero. Determinamos traer un gallo y una gallina a la huerta aportados por un padre de un niño de 3 años.

El gallinero es pequeño y la jaula va a tomar las dimensiones de uno de los bancales de la huerta por lo que nuestra idea es poder ampliar el espacio de gallinero vallando una zona de la huerta para que los niños puedan disfrutar viendo, cuidando a estos animales. La propuesta nos parece interesante para que los grupos de Infantil que quieran puedan encargarse del seguimiento del gallinero así como desarrollar sus proyectos de aula.

Para nuestro centro crear contextos ricos que den lugar a que en cada aula se desarrollen proyectos que converjan en una temática es básico. Somos conscientes de que cada propuesta presentada al aula como en este caso "el gallinero" ha derivado según los intereses de los grupos en proyectos diversos pero todos ellos enriquecerán la mirada del niño y su forma de enfrentarse a nuevos intereses y aprendizajes. Presentamos a continuación una suma de pequeños proyectos que convergen en un mismo eje y contexto "Un gallinero en el cole".

¿Qué es lo que nos hace entrar de lleno en el proyecto?

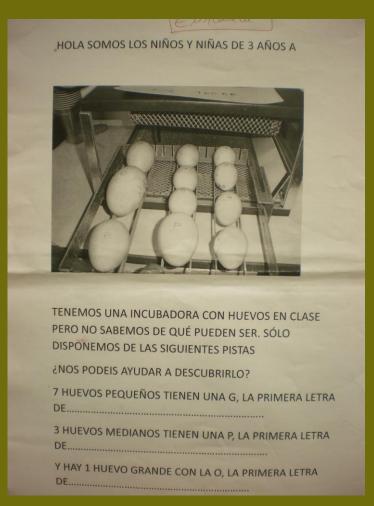
Fase de motivación

Un gallinero improvisado en un aula de tres años...



La incubadora y el juego de pistas...





¿Qué es esto?

Aparece en clase un comedero y un bebedero y dejamos que sean ellos quienes averigüen qué es, para qué sirve y cómo funciona.







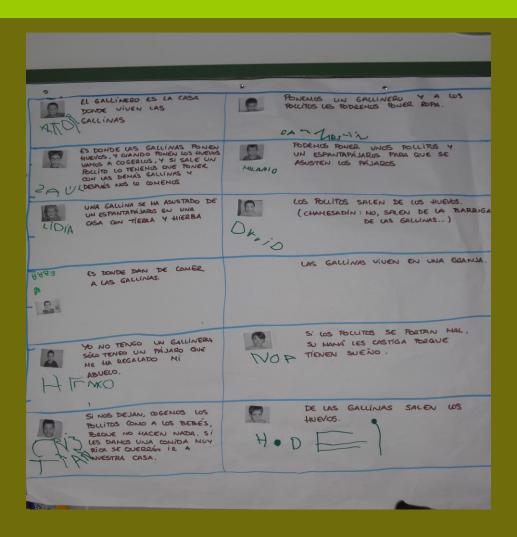
Como consecuencia...

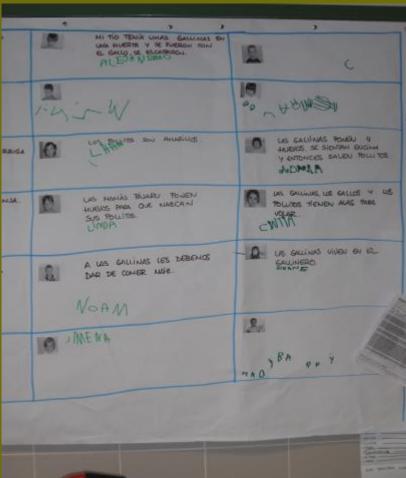
Muchas ganas de saber sobre el tema: recogemos información sobre los intereses y necesidades de los grupos: qué sabemos, qué podemos aprender...





¿Qué sabemos de gallos, gallinas y los pollitos?





Conocemos los conocimientos previos de los alumnos a través de sus producciones plásticas... entre otras.







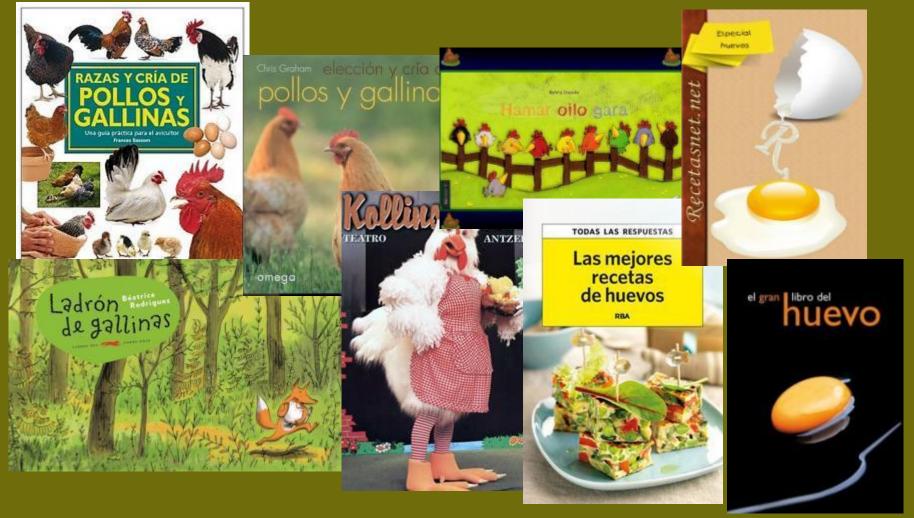
Qué sabemos, qué queremos aprender: contenidos

Qué saben	Qué quieren saber	Qué pueden aprender	
Las gallinas ponen huevos, los gallos no	Por qué los gallos no ponen huevos	Los animales y sus crías: macho y hembra, reproducción (analogía con el ser humano)	
Las tortugas y las culebras también ponen huevos	El águila y el pavo real ¿ponen huevos?	Otro tipo de animales ovíparos	
Las gallinas no comen chocolate	¿Qué comen?	Clasificación de diferentes tipos de grano	
De los huevos nacen pollitos	Como nacen los pollitos	Seguimiento del proceso de incubación de los huevos	
Las gallinas tienen plumas, los cocodrilos no	Qué animales no tienen plumas	Características morfológicas de os ovíparos y aves: pelaje, plumaje, formas de desplazamiento.	
Hay huevos tan grandes como un balón	De quienes son estos huevos	Diferentes tipos de huevos: morfología, forma y tamaños	
Los huevos se comen aunque algunos niños les sienta mal.	Cómo se hacen los huevos fritos y las tortillas	los animales que nos alimentan y proveen material para el vestido y calzado. Las recetas de huevos, Alergias alimentarias	
Viven en granjas y corrales	Qué más animales pueden vivir en un corral	Responsabilidades y cuidado en la limpieza del gallinero y alimentación de las gallinas.	

¿Cómo lo vamos a llevar a cabo?

Fuentes de información y documentación Diferentes propuestas

Fuentes de información y documentación: libros, fotos, lnternet...;todo vale!



Algunas tareas propuestas por los maestros

¿Qué animales ponen huevos?













Investigando más sobre huevos...



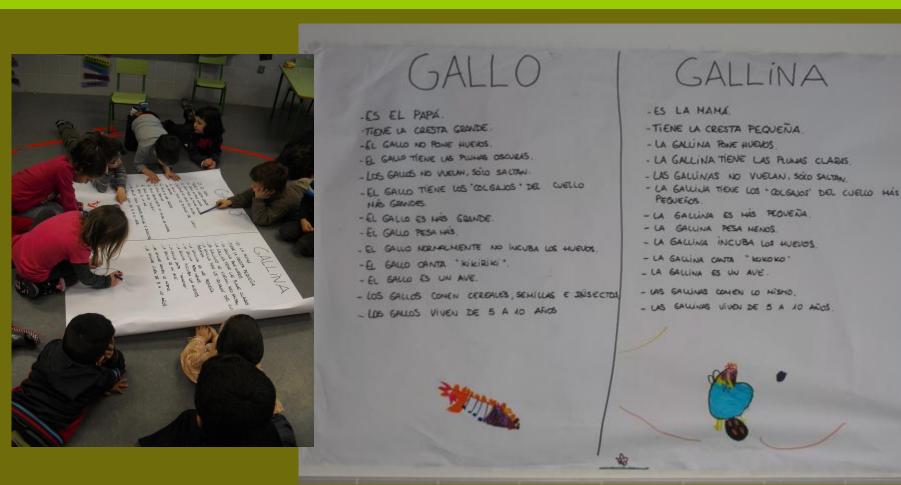




Seguimiento y cuidado de la incubadora



Después de ver una gallina y un gallo analizamos sus diferencias



Cuidado del gallinero interniveles y recogida de huevos









¿Cuántos huevos hay hoy en el gallinero? Nos informamos a través del Correo interniveles y servidor. Control de huevos.



		7 11 11	THE REAL PROPERTY.
ARRAUL	TZAK: ERREC	SISTROA	
TALDEA/ GRUPO	EGUNA/ DIA	ORDUA/ HORA	ZENBAT?/ ¿CUANTOS?
3 AÑOS A	24 de enero, jueves	11,30 h	1
3 AÑOS A	28 de enero, lunes	15 h	1
5 URTE B	Urtarrilak 29, asteartea	10,30 h	1
5 URTE B	Urtarrilak 31, osteguna	15 h	1
3 ANOS A	4 de febrero	15 h	2(bat gelan hautsi egin

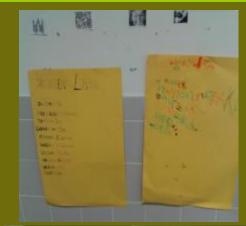




Creación de la "Sarridenda"











Cómo nace un pollito. La gallina Cocorina



Comparamos cómo se desarrolla un pollito en el huevo y un bebé en la barriga de mamá

Contamos el cuento de la gallina cocorina y decoramos y pintamos huevos para adornar la clase



Los diferentes tipos de grano. Un gallina en el aula de 4 años

¿Qué comen? Investigando sobre diferentes tipos de grano





¿Saldrá o no saldrá?



Algunas de las tareas propuestas por los niños

"El Traga huevos" y las marionetas

Haciendo un "tragahuevos"



Marionetas y dramatización



¿Qué hay dentro del huevo cocido?

Nuestra maqueta: una granja.



Conflicto: un huevo roto. Planificando ampliación del gallinero

¡Si no es un huevo frito!

Entonces... ¿cómo se preparan?



¡El gallinero es pequeño!. Hay que hacerlo más grande. Proyectando con plastilina.



¿Las gallinas tienen orejas?

Vamos a visitar la gallina que tienen nuestros compañeros de 4 años y allí les surge una duda: ¿las gallinas tienen orejas?

Miramos bien a ver si se las vemos y decidimos seguir investigando





Seguimos trabajando...