

LA QUINOA

M^a Carmen Alcobendas
Joseba Arangay
Mari Cruz Goñi
Irene Lamata
Trini Oses
Yolanda Sancho
Gloria Torrea

CPEIP Luis Gil, Sangüesa

Justificación

- ▶ Este tema no ha salido de los niños. Ha sido elegido por el centro como tema a tratar y desarrollar a lo largo del curso 2012/2013. El tema es: Agricultura, cooperación y desarrollo; año internacional de la Quinoa.



Fundamentación de la elección

- ▶ Encontramos al llegar a clase un paquete que no sabíamos qué era.
- ▶ Lo sacamos de la bolsa, lo echamos en unos recipientes donde lo pudimos manipular, tocar, probar, oler, etc.

A partir de este momento surgieron las primeras hipótesis:

¿Qué es esto? What is it?

4 años

- Es para pájaros.
- Lo comen los loros.
- Son palomitas de maíz.
- Son semillas.
- No es alpiste.
- Lo que comen los pájaros es de colores.
- Es para cocinar.

5 años

- Lo cultivan en Huesca.
- Se come en Ecuador.
- Es comida de pájaros.
- Es un cereal.
- Es trigo, maíz y alpiste.
- Es duro y suave.
- Son bolitas, es pegajoso.

¿QUÉ SERÁ?



Observamos y tocamos la quinoa: se nos pega en los dedos, es suave, es dura, es pequeña...



Recogimos por escrito las opiniones de los niños.

Evaluación inicial

► Qué sabemos

Sustituimos el que sabemos por las hipótesis que han planteado.

Una vez analizadas las hipótesis se llevan una bolsita con quinoa para investigar en casa. Escribimos una nota entre todos, para que los padres les ayuden a descubrir de qué se trata.



Rellenando las bolsitas



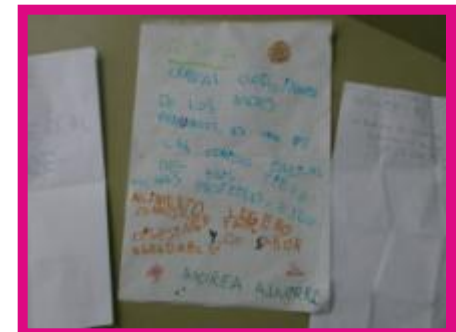
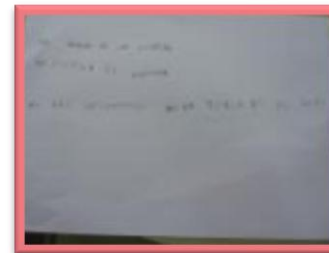
Escribiendo la nota para los padres

Es Quinoa

Tras averiguar qué es, planteamos en el aula

¿QUÉ SABEMOS DE LA QUINOA?

- ▶ Es un cereal.
- ▶ Lo comían los incas.
- ▶ Viene de América del Sur.
- ▶ De la Cordillera de los Andes peruanos.
- ▶ Es el alimento de los astronautas.
- ▶ Es un alimento muy importante.
- ▶ Se cultiva en Bolivia, Ecuador y EEUU.
- ▶ Mide hasta 3 metros.
- ▶ Probamos la quinoa cocida y cruda.



- ▶ Sus aportaciones han derivado hacia diferentes proyectos en las diversas aulas:
 - 5 años: Los Incas y los cereales.
 - 4 años: América.
Los cereales.
La alimentación.

Actividades realizadas

- ▶ Trabajo con diferentes tipos de mapas (mapamundi, globo terráqueo).
- ▶ Localizamos en ellos los 5 Continentes, América, Los Andes, ...
- ▶ Aportamos diferentes cereales.
- ▶ Observamos los diferentes cereales traídos a clase.
- ▶ Comparamos y medimos cereales: qué altura alcanzan.
- ▶ Dialogamos sobre que alimentos se pueden elaborar con harina de la quinoa y otros cereales.
- ▶ Nos planteamos varias preguntas: ¿Qué comemos aquí y qué comen en Sudamérica?
- ▶ Alimentos originarios de Sudamérica.
- ▶ Medios de transporte.
- ▶ Estudio de la brújula: ¿Qué es? ¿Para qué sirve? Construcción de brújulas “caseras” y observación de su funcionamiento.
- ▶ Hacemos un mural con los diferentes cereales y quinoa.
- ▶ Elaboramos un postre con quinoa.
- ▶ Pintamos máscaras incas.
- ▶ Nos disfrazamos con los trajes típicos de los países de la Cordillera Andina.

Documentación actividades 4 años



Quinoa germinada



Manipulando diferentes cereales



Localización de países en mapas y globo terráqueo



Trabajo en equipo



Por equipos buscamos en el mapa los países donde se cultiva la quinoa



Nos visitan las mamás para contarnos cosas de la quinoa



Nos medimos



Fuimos a clase de los mayores de 4º



Nos explicaron cómo es la tierra y nos prestaron la bola del mundo

Escribimos los ingredientes de la receta de cocina



TALLER DE COCINA



Echamos la quinoa



Añadimos azúcar



Ahora nata



Y leche evaporada



También vainilla



Y... revolvemos bien



Lo calentamos en el microondas



**AQUÍ NUESTRO
POSTRE DE
QUINOA**



¡QUÉ RICO!

RINCÓN DEL PROYECTO



Vamos colocando las
informaciones traídas desde
casa



Exposición de los diferentes
cereales y de la quinoa

Documentación actividades 5 años



Pintamos diferentes cereales



La mamá de Joseba nos ayuda a localizar Ecuador



Nos comparamos con los cereales



Visionamos un documental sobre la quinoa



Probamos colada de quinoa



Trabajos de mesa



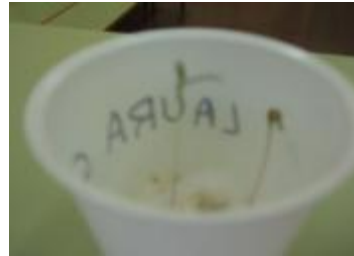
Buscamos información en el ordenador del aula



Pintamos máscaras de la cultura inca



Preparamos la
germinación
de la quinoa



Trabajos de mesa



Brújula



Colaboración de los padres

- ▶ Vinieron a informarnos sobre la quinoa y sobre sus países de origen.
- ▶ Degustación de colada de quinoa y recetas de otros países, cous-cous.
- ▶ Visita de un padre para hablarnos sobre la brújula.
- ▶ Elaboración de los disfraces de carnaval.



Contenidos trabajados

- ▶ Mapas
- ▶ Cereales
- ▶ Alimentación de aquí y alimentos originarios de América
- ▶ Menús
- ▶ Numeración
- ▶ Cantidades: más que, menos que...
- ▶ Medida
- ▶ Orientación espacial
- ▶ Brújula
- ▶ Medios de transporte.
- ▶ Texto: la receta de cocina

Conclusiones

- ▶ La quinoa ha sido el punto de partida para iniciar otros proyectos.
- ▶ En un primer momento no ha sido un tema motivador para los niños, les han interesado más otros temas que han surgido de éste.
- ▶ Nos ha servido para conocer otras culturas.
- ▶ Ha sido importante la colaboración de las familias.

