LAS BRUJAS DE CATALINA DE FOIX

WITCHES AT SCHOOL

TRABAJANDO POR PROYECTOS EN CATALINA DE FOIX CURSO 2012/13
LORENA DIAZ MERINO CARMEN LIDIA LASTRA MARIA ONOS

CARACTERISTICAS DE NUESTRO CENTRO

- NUESTRO CENTRO ABRIÓ SUS PUERTAS EN EL AÑO 2007.
- ES UN CENTRO DE INFANTIL Y PRIMARIA FORMADO POR 537 ALUMNOS Y 46 PROFESORES
- LOS MODELOS LINGÜÍSTICOS QUE OFERTA EL CENTRO SON PAI DESDE 3 AÑOS Y LOS MODELOS A Y G.

ELECCION DEL PROYECTO

YA QUE LA METODOLOGIA DE INFANTIL DE NUESTRO CENTRO CONTEMPLA EL TRABAJO POR PROYECTOS, EN 3, 4 Y 5 AÑOS ESTABAMOS DESARROLLANDO TRES DIFERENTES:

- 3 AÑOS: SOMOS ARTISTAS
- 4 AÑOS: LAS BRUJAS
- 5 AÑOS: EL ROBLEDAL

COMO SOMOS UN CENTRO PAI, TODOS LOS PROYECTOS REALIZAN EN CASTELLANO Y EN INGLÉS.

EL PROYECTO ELEGIDO PARA ESTA EXPOSICION

LAS BRUJAS (4 AÑOS)

- ES UN PROYECTO DIRIGIDO QUE SURGE A PARTIR DE UN CUENTO QUE UNA ALUMNA TRAE A CLASE.
- LOS NIÑOS EMPIEZAN A PREGUNTAR COSAS DE LA BRUJA DEL CUENTO
- A PARTIR DE AQUÍ SE CREA UN PROYECTO DIRIGIDO EN EL QUE SE MEZCLAN LAS APORTACIONES DE LAS FAMILIAS CON LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE MARCA NUESTRO CURRÍCULO.

WITCHES

OBJETIVOS

1. Evocar y formular los conocimientos previos de los alumnos sobre las brujas.
2. Verbalizar (respetando el turno de palabra) y concretar los intereses e inquietudes sobre las brujas.
3. Mejorar la expresión y la comprensión oral, y ampliar el vocabulario mediante conversaciones, cuentos, canciones y poesías.
4. Descubrir la utilidad de la lectura y la escritura como medios de información y comunicación.
5. Reconocer e identificar las letras de la palabra BRUJA.
6. Conocer cómo es el cuerpo de la bruja.
7. Conocer, mediante el método deductivo, aspectos de la vida de la bruja, potenciar y despertar de esta manera su imaginación.
8. Estructurar y ordenar todos los conocimientos sobre la bruja que se hayan trabajado.
9. Saber seguir unas instrucciones pautadas con el apoyo de una secuencia de imágenes.
10. Ordenar secuencias.
11. Tomar conciencia de la necesidad de respetar el medio ambiente.
12. Resolver problemas lógicos.
13. Evocar y expresar los conocimientos adquiridos sobre las brujas.

¿COMO COMIENZA EL PROYECTO?

QUÉ SABEMOS

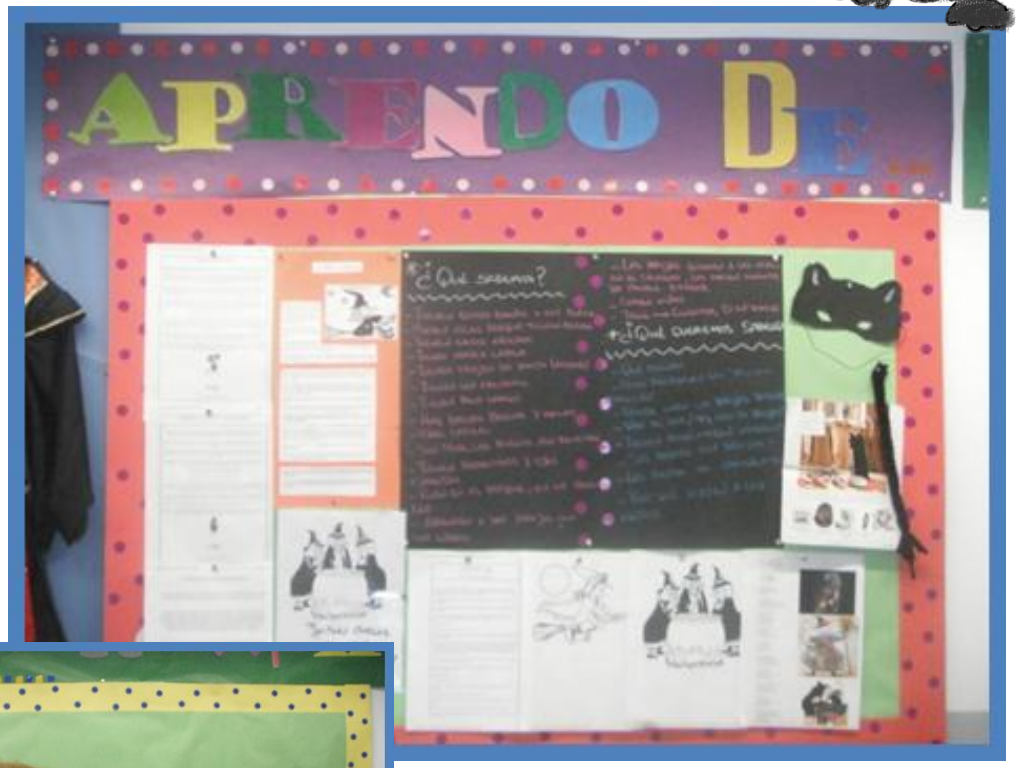
- VUELAN EN ESCOBAS
- TIENEN PODERES, HACEN MAGIA
- SALEN DE NOCHE
- COMEN SOPAS CON OJOS
- SON AMIGAS DE LOS VAMPIROS
- TIENEN GATOS NEGROS
- TIENEN MURCIÉLAGOS
- VAN CON FANTASMAS
- TIENEN GORRO
- TIENEN SOMBRA
- HAY BRUJAS BUENAS Y BRUJAS MALAS
- COCINAN PURES CON OJOS, HORMIGASY TAMBIEN ECHAN AJOS
- TIENEN VARITA MÁGICA
- TIENEN ESCOBA
- TRAEN CARAMELOS A LA CLASE EN HALLOWEN
- EN ALGUNOS CUENTOS HAY BRUJAS
- VIVEN EN ZUGARRAMURDI

QUÉ QUEREMOS SABER

- ¿CÓMO HACEN MAGIA?
- MUCHAS COSAS DE BRUJAS
- ¿CÓMO SON LAS CASAS?
- ¿DÓNDE VIVEN?
- ¿DÓNDE HACEN LOS HECHIZOS?
- ¿DÓNDE ESTÁ LA BRUJA?
- ¿DÓNDE GUARDA LA ESCOBA Y EL GORRO?
- ¿CÓMO HACEN SUS CASAS?
- ¿PORQUÉ COMEN PURÉ CON OJOS?
- ¿CÓMO HACEN LAS ESCOBAS?
- ¿CÓMO HACEN LA SOPA?

COLABORACION DE LAS FAMILIAS

SE ENVÍA UNA NOTA A LAS FAMILIAS PIDIENDO COLABORACIÓN PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO Y HACEMOS NUESTRO RINCÓN DE LAS BRUJAS.



CONTENIDOS DEL PROYECTO

- Una vez recopilados los materiales, se elabora el mapa conceptual.

- Se tiene en cuenta el currículo y los planes de centro (plan lector, plan escritor, plan de convivencia...)

- Se programa semanalmente dividiendo los contenidos en inglés y castellano.

MAPA CONCEPTUAL

LAS BRUJAS

COMO SON:
-ASPECTO FÍSICO
-TAMAÑOS
-COLORES
-PARTES DE UNA BRUJA

DONDE VIVEN:
CASTILLOS VIEJOS, ZUGARRAMURDI
...

QUE MASCOTAS TIENEN: GATOS, ARAÑAS, SAPOS, MURCIÉLAGOS, RATONES...

QUE HACEN:
CONJUROS, PÓCIMAS, AQUELARRES

CON QUE LO HACEN: CALDERO, LIBRO DE BRUJERÍA, VARITA, INGREDIENTES, BOLA DE CRISTAL...

COMO VISTEN:
GORRO, ZAPATOS, ESCOBA, ETC

CUENTOS DONDE APARECEN:
-DRAMATIZACION
-PLAN LECTOR DE CENTRO

LOS CONTENIDOS EN RELACION CON EL CURRICULO

CENTRO DE INTERÉS	ENGLISH	SPANISH
(1,3) VOCABULARIO, FUNCIONES USOS, LUGARES….		
(1,2,3) MANIPULACIÓN, CONSECUENCIAS		
(1,8) SENSACIONES, EMOCIONES		
(1,2,3,6,7) CONSTRUCCIÓN DE JUGUETE,ARTEFACTO….		
(1,2,5,6,7,8) CUENTOS		
(1,2,5,6,7,8) POESIAS, ADIVINANZAS TRABALENGUAS, REFRANES		
(1,2,5,6,7,8) CANCIONES (memorización, ritmo,)		
(6,8)PREESCRITURA (rasgado, pintura dedo, pinturas, pincel, picado, plastilina, bolas papel, gomets, cosido, rotuladores…)		
(6,8) JUEGO GRÁFICO		
(6,8) DIBUJO LIBRE Y MURAL COLECTIVO		
(1,2,5,6,7,8) DRAMATIZACIÓN		
(2,3,5,6,7) OBSERVACIÓN Y PERCEPCIÓN VISUAL (láminas, objetos, qué falta, qué sobra, adivinar objetos por tacto…)		
(3,6) OBSERVACIÓN Y PERCEPCIÓN AUDITIVA (listados de palabras, 1 orden, 2 órdenes, sonidos largos- cortos, fuertes-suaves, cercanos-lejanos, rápidos-lentos, adivinar objetos por descripción		
(1,5,8) EXPRESIÓN ORAL (libros colectivos, afirmación-negación, soy yo…)		

CADA PROYECTO SE RELACIONA CON LOS CONTENIDOS DE EDUCACION INFANTIL

CENTRO DE INTERES, UNIDAD DIDACTICA, PROYECTO	
3 CICLO VITAL	
3.6 ANIMALES. PLANTAS	
3.6.6 NAVARRA	
3.6 ESCUELA	
3.6 FAMILIA Y YO	
6 OFICICIOS	
3 ESTACIONES	
3.6 MEDIOS DE TRANSPORTE	
3.6.8 CONSUMO	
3.6 OCIO Y CULTURA	
3.6 COSTUMBRES. FOLCLORE	
3.6.8 SEGURIDAD VIAL	
3.6.6.7 MEDIOS DE COMUNICACIÓN	
6.6 CAMBIOS MODO DE VIDA CON EL PASO DEL TIEMPO	

ACTIVIDADES REALIZADAS

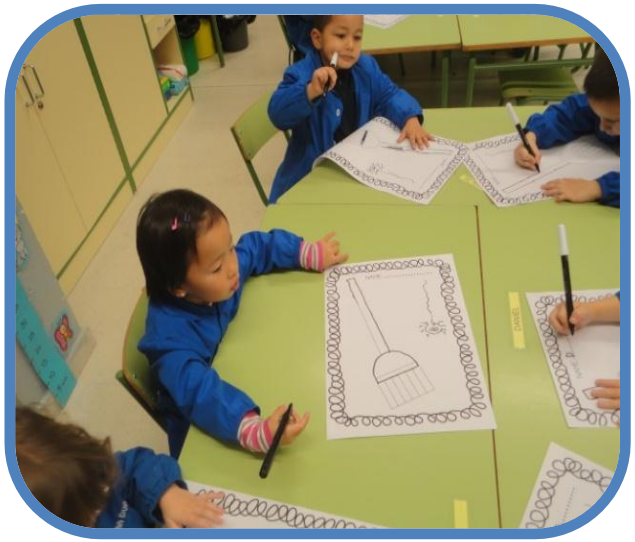
PARA VER CÓMO SON LAS BRUJAS, COLOREAMOS UN SENCILLO DIBUJO. Y A PARTIR DE AHÍ COMENZAMOS A TRABAJAR.

Son:
VIEJAS
SUCIAS
FEAS, LAS MALAS
TIENEN VERRUGAS
POCOS DIENTES
PELO ESTROPAJOSO
CUERPO ENCORVADO
MANOS HUESUDAS Y COMO GARRAS
UÑAS MUY LARGAS
VIAJAN EN ESCOBA

REPASAMOS LAS DIFERENTES PRENDAS DE VESTIR A TRAVÉS DE UNA MARIONETA QUE ELABORAMOS ENTRE TODOS

ESTUVIMOS INVESTIGANDO Y VIMOS QUE HAY MUCHOS MEDIOS DE TRANSPORTE, MUCHOS YA LOS CONOCÍAMOS DEL CURSO PASADO. ADEMÁS, APRENDIMOS CUÁLES VAN POR TIERRA, MAR O AIRE Y HABLAMOS DE LOS QUE SOLEMOS UTILIZAR.

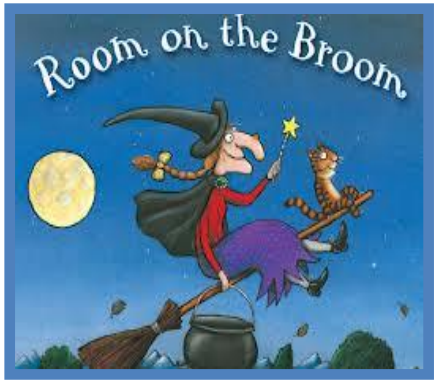
DESPUÉS DE VER TODOS LOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE PODEMOS UTILIZAR, VIMOS QUE LAS BRUJAS UTILIZAN ALGO QUE NO HABÍAMOS NOMBRADO, ¡UNA ESCOBA! CON SU MAGIA PUEDEN VOLAR CON ELLAS. A PARTIR DE AHÍ REALIZAMOS DIFERENTES ACTIVIDADES E INCLUSO APRENDIMOS A CONSTRUIR NUESTRA PROPIA ESCOBA



ADEMÁS DE LAS ACTIVIDADES, TAMBIÉN LEÍMOS UN CUENTO RELACIONADO CON UNA ESCOBA,

ROOM ON THE BROOM.

TODOS NOS APRENDIMOS MUY BIEN LA HISTORIA Y LA SECUENCIA DE LO QUE IBA PASANDO.

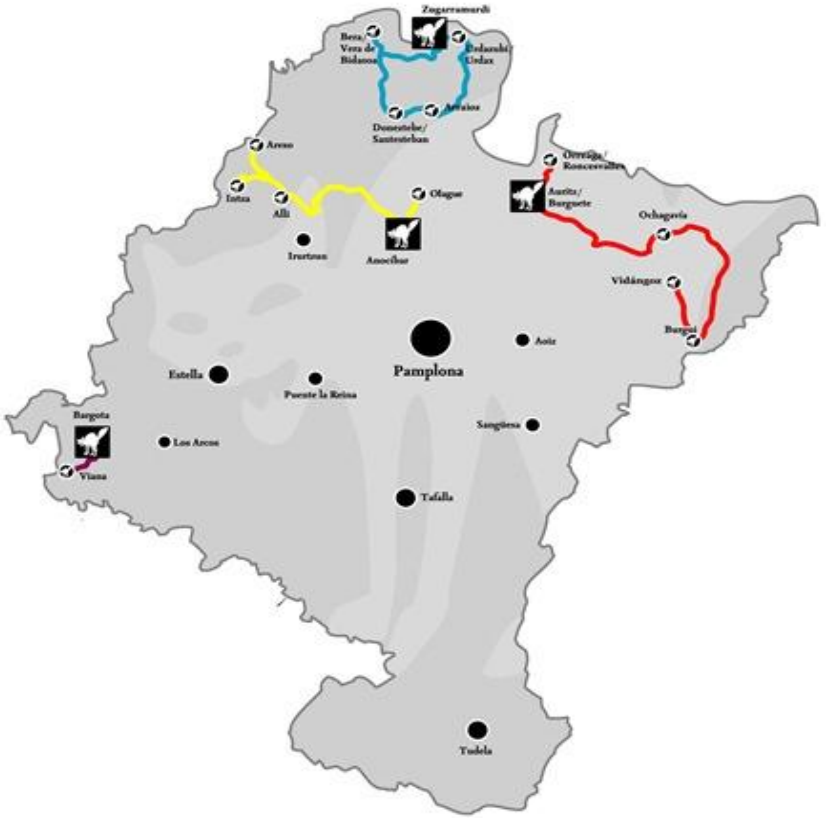


LA ESCOBA NOS PERMITIÓ HACER MUCHAS COSAS, ENTRE ELLAS... ¡JUGAR! EL JUEGO TRATABA DE COLOCAR LA ESCOBA EN LA BRUJA.

CADA NIÑO, CON LOS OJOS TAPADOS, TENÍA QUE PRESTAR ATENCIÓN A LAS INDICACIONES DEL RESTO DE COMPAÑEROS QUE NOS GUIABAN DICIENDO "FRÍO O CALIENTE". DESPUÉS DE PEGAR LA ESCOBA, COMPROBÁBAMOS SI NOS HABÍAMOS EQUIVOCADO O NO.

¿DÓNDE VIVÍAN?

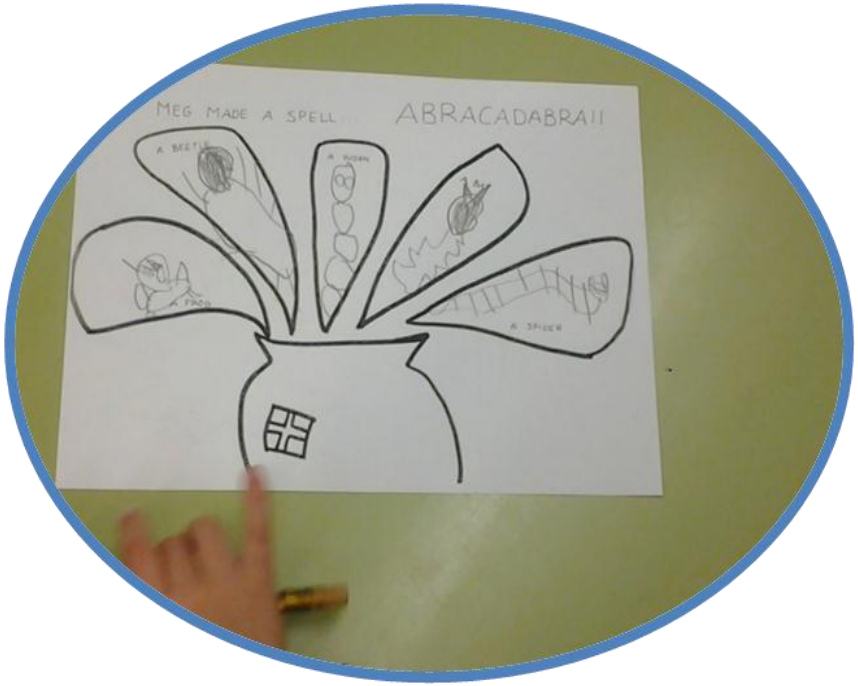
LA SOCIEDAD NAVARRA ERA Y ES UNA SOCIEDAD MUY AVANZADA QUE SIEMPRE SE HA CARACTERIZADO POR SU SABIDURÍA ANCESTRAL. EN LOS PUEBLOS Y ZONAS ALEJADAS SE VALÍAN DE SUS RECURSOS PARA PODER CURAR ENFERMEDADES. VIVÍAN EN ZONA DONDE ABUNDABAN LAS PLANTAS Y FLORES, LOS REMEDIOS POPULARES, LAS PÓCIMAS, UNGÜENTOS, AGUARDIENTES CASEROS SE FABRICABAN EN MUCHOS CASAS DE LA ZONA. LA INQUISICIÓN ACUSÓ A MUCHOS HABITANTES DE ESTOS PUEBLOS DE BRUJOS, AL CONFUNDIR ESTAS PRÁCTICAS DE USO DE HIERBAS Y ELABORACIÓN DE PÓCIMAS PARA CURAR COMO PRÁCTICAS DE BRUJERÍA

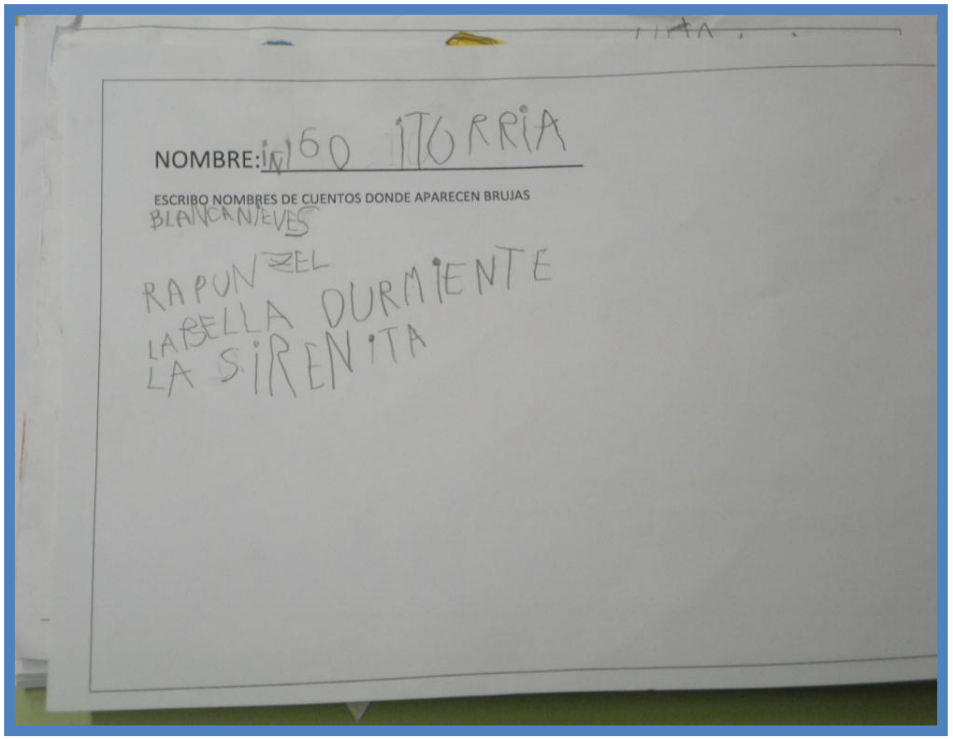


The image part with relationship ID rId4 was not found in the file.

LAS BRUJAS PUEDEN TENER MUCHAS MASCOTAS, COMO POR EJEMPLO GATOS NEGROS, SERPIENTES, BÚHOS, DRAGONES, MURCIÉLAGOS, CUERVOS, ETC. HACEMOS NUESTRA PROPIA MASCOTA

NUESTROS PAPÁS SIEMPRE NOS HAN CONTADO CUENTOS Y EN MUCHOS DE ELLOS APARECEN BRUJAS. A CONTINUACIÓN OS MOSTRAMOS ALGUNOS DE LOS MÁS CONOCIDOS.





TABIÉN HICIMOS PÓCIMAS COMO ELLAS

CONVERTIMOS NUESTRO PASILLO EN EL BOSQUE DE LA BRUJA JUNTO CON LOS NIÑOS DE 5 AÑOS QUE TRABAJABAN EL PROYECTO DEL ROBLE

INCLUSO UNA BRUJA VINO A VISITARNOS

REFLEXION CON LOS ALUMNOS:

¿QUE HEMOS APRENDIDO?

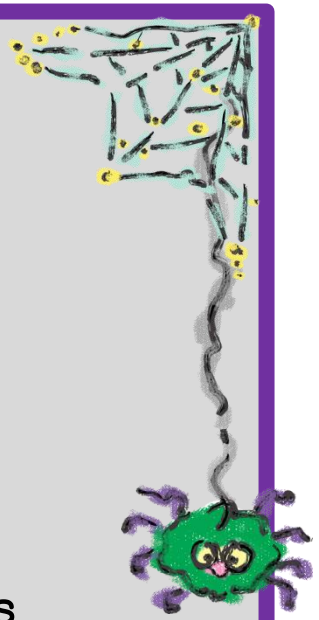
QUÉ HEMOS APRENDIDO

- NO SIEMPRE SALEN DE NOCHE
- SE JUNTAN CON LOS VAMPIROS EN HALLOWEN
- VAN CON FANTASMAS SÓLO A VECES
- EL GORRO ES PUNTIAGUDO
- VIVÍAN EN ZUGARRAMURDI, PERO NO ERAN BRUJAS
- LAS BRUJAS NO COMEN NIÑOS
- COCINAN SOPA CON OJOS, ARAÑAS, MURCIÉLAGOS, HORMIGAS, LAGARTIJAS, GUSANOS, SERPIENTES.....
- LAS PÓCIMAS LAS HACEN METIENDO COSAS EN EL CALDERO Y LAS REVUELVEN CON LA VARITA MÁGICA, DICEN LAS PALABRAS MÁGICAS: "ABRA CADABRA Y LO QUE QUIEREN CONVERTIR
- LAS CASAS SON NEGRAS, CON TELARAÑAS Y SUCIAS
- VIVEN EN CASTILLOS, CASAS Y CUEVAS.
- EN NAVARRA EN ZUGARRAMURDI
- LOS HECHIZOS LOS HACEN EN EL CALDERO
- LA BRUJA ESTÁ EN EL BOSQUE
- GUARDA LA ESCOBA EN SU CASA, EN EL GARAJE

- EL GORRO LO GUARDA EN EL ARMARIO O ENCIMA DEL PALO DE LA ESCOBA
- COMEN PURÉ CON OJOS PORQUE LES GUSTA
- LAS ESCOBAS LAS HACEN CON UN PALO, UNOS PALITOS PEQUEÑOS O HIERBAS Y LOS ATAN CON UNA CUERDA. LE DAN MAGIA CON LAS MANOS PARA QUE VUELEN.
- PARA HACER LA SOPA ECHAN AGUA, ACEITE Y OJOS
- LAS BRUJAS TIENEN COLE COMO HARRY POTTER
- LES GUSTA EL CHOCOLATE
- LAS MAMÁS SON BRUJAS Y LOS PAPÁS BRUJOS
- HACEN MAGIA CON LA VARITA

DOCUMENTACION DEL PROYECTO

- Todo el proyecto esta documentado a través de la fotografía.
- Recopilamos el material que han enviado las familias
- Los alumnos se llevan su dossier de actividades
- Las maestras elaboramos el libro viajero para que los alumnos lo compartan con las familias
- La comunicación con las familias se realiza a través de la web de aula: catalinateaching.blogspot.com



EVALUACION DEL ALUMNADO

CRITERIOS DE EVALUACION:

1. RESPETAN EL TURNO DE PALABRA Y SON CAPACES DE CONTAR DATOS SOBRE LAS BRUJAS.

2. CONOCEN MAS VOCABULARIO MEDIANTE CONVERSACIONES, CUENTOS, CANCIONES Y POESÍAS. (TANTO EN INGLÉS COMO EN CASTELLANO)

3. RECONOCEN E IDENTIFICAN LAS LETRAS DE LA PALABRA BRUJA.

4. CONOCEN CÓMO ES EL CUERPO DE LA BRUJA Y ASPECTOS DE SU VIDA

5. SIGUEN INSTRUCCIONES PAUTADAS CON LA AYUDA DE IMÁGENES.

6. SON CAPACES DE ORDENAR SECUENCIAS Y RESOLVER PROBLEMAS LÓGICOS

EVALUACION DEL PROYECTO

DESARROLLO DEL PROYECTO EN GENERAL	
¿ESTABAN LOS ALUMNOS MOTIVADOS?	
¿QUÉ ACTIVIDADES FUERON LAS MAS SATISFACTORIAS ? ¿ POR QUE?	
¿ERAN LAS ACTIVIDADES ADECUADAS PARA LA EDAD Y LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO?	

CONCLUSIONES

- TANTO LOS NIÑOS COMO LAS FAMILIAS RESPONDIERON DE MANERA MUY POSITIVA AL PROYECTO

- LAS ACTIVIDADES RESULTARON MUY MOTIVADORAS Y ENRIQUECEDORAS

- SE HAN ALCANZADO LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO SATISFACTORIAMENTE