



AULAS ABIERTAS

Curso 2012-2013

- | | |
|--|-------|
| 1.- Propósito de la sesión | 18:15 |
| 2.- Metodología de Aulas Abiertas | 18:20 |
| 3.- El Tiempo de Aprendizaje Individual
(TA-TE-TI-TO-TU) | 18:25 |
| 4.- Organización del grupo de trabajo de Aulas
Abiertas en Navarro Villoslada | 18:35 |
| 5.- Fichas de observación | 18:40 |
| 6.- Debate | 19:00 |

Seminario Metodologías activas, interactivas y cooperativas



- **Justificación:** posibilitar formas de gestionar el aula orientadas a mejorar la Enseñanza-Aprendizaje
- **ENCARGO:** Dos docentes en el aula.
- **PROPÓSITO DE LA SESIÓN:**
- *Presentación de la experiencia de “Aulas Abiertas” en el Navarro V.*

Antes, 2 minutos para LAS EXPECTATIVAS

En un seminario de metodologías
para mejorar los aprendizajes
queremos colar este mensaje

YES, WE CAN

METODOLOGÍA DE AULAS ABIERTAS

- **Propósito:** Mejora de nuestra práctica docente a través de la observación y la ayuda entre iguales.
- **Método:** El profesor deja abierta su aula a la observación de su práctica docente por otro profesor.

METODOLOGÍA DE AULAS ABIERTAS

- En el seno de nuestro grupo de trabajo estamos dispuestos a que observen nuestras clases y a observar las de otros.
- Este trabajo de observación se realiza por parejas.
- Tras la fase de observación el equipo de trabajo hace una puesta en común, evalúa la experiencia y difunde sus conclusiones ante el Claustro.

EL PRODUCTO EN EDUCACIÓN

Las **EMPRESAS** fabrican **PRODUCTOS**.

Los ofrecen en sus **CATÁLOGOS**.

Y los fabrican mediante un **PROCESO PRODUCTIVO** concreto.

¿Cuál es el **PRODUCTO** o **SERVICIO** que damos en nuestros centros?

¿**QUÉ RECIBE** el alumnado en el Instituto?

Los alumnos reciben...

Formación, Competencias,
Habilidades, Capacidades,
Convivencia, Ejemplo,
Actitudes...,

CURSOS
Reciben clases

NUESTRO PRODUCTO: LA SESIÓN DE CLASE

El Proyecto Educativo-Misión del Centro, el Plan Estratégico, la Carta de Servicios, la guía educativa de cada curso Señalan la **SESIÓN DE CLASE** como el producto básico que ofrecemos a nuestros alumnos y sus familias, organizadas por materias y cursos.

1º ESO	horas	2º ESO	horas	3º ESO	horas	4º ESO	horas
Lengua	140	Etc.					
Matemáticas	140						
CCNN	105						
CCSS	105						
Inglés	105						
EF	70						
...							

EL ÉXITO PEDAGÓGICO

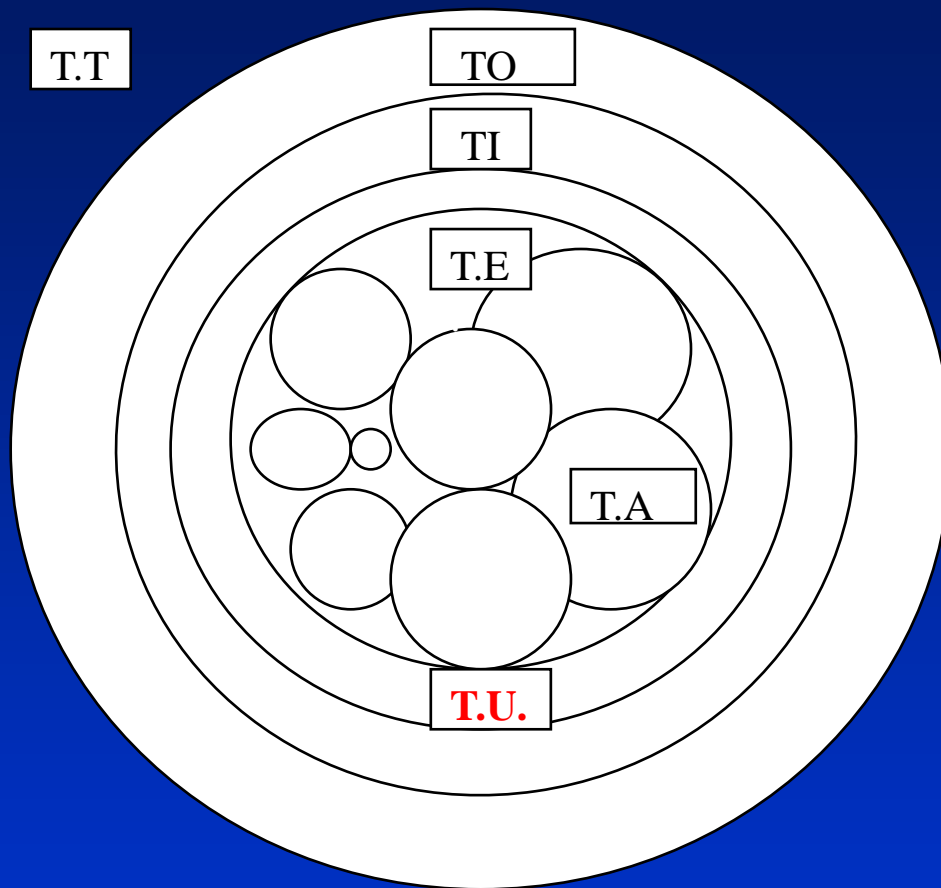
“ALCANZAR LOS OBJETIVOS FIJADOS”

M. Pieron

- Algunos criterios identificados de ÉXITO PEDAGÓGICO:
 - La cantidad de materia enseñada
 - La actividad del alumno
 - Actividades en equipo
 - El clima de la clase
 - Las características afectivas
- Otras confirmaciones de éxito:
 - La comparación de enseñantes expertos y de profesores en formación o inexpertos
- Se pueden definir otros criterios de éxito pedagógico propios de cada materia

TIEMPOS DE LA CLASE

T.T



T.T.	Tiempo Total de Clase	55'
T.U.	Tiempo para la disciplina (alumnos en disposición de aprender) o Tiempo de tumulto	
T.O.	Tiempo de organización (metodológica, espacial, grupal,...)	
T.I.	Tiempo de inicio (Desde el timbre hasta el inicio de la E/A)	
T.E.	Tiempo de Enseñanza	
T.A.	Tiempo de Aprendizaje Específico real de cada alumno-a	

EL “TA-TE-TI-TO-TU”

TA: Tiempo de Aprendizaje específico individual

TE: **Tiempo de Enseñanza:** Tiempo de instrucción directa del profesor en cada sesión de clase para llevar a cabo las actividades programadas

TI: **Tiempo de Inicio:** Tiempo desde el timbre hasta el inicio de la E/A. Muy relacionado con la puntualidad y el modo de esperar al profesor.

TO: **Tiempo de Organización** (metodológica, espacial, grupal,...)

TU: **“El Tiempo Tumulto”** Tiempo de tumulto, disruptivo, de indisciplina, (Alboroto, ruido, ...) en el que el profesor actúa para conseguir poner a los alumnos de nuevo en disposición de aprender

Tiempo de Aprendizaje Específico Individual (T.A.)

El tiempo real que cada alumno dedica en cada clase a los aprendizajes propuestos en cada materia

Las sesiones de clase son más eficientes cuando el tiempo de aprendizaje específico individual se aproxima más al tiempo total de clase.

La innovación educativa en un centro educativo consolidado

- Campos de acción más importantes del **Plan Estratégico 2011-2015**:
 - Comunicación
 - Innovación
 - Personas
- Las mejoras en la “caja negra” del centro: las sesiones de clase donde se desarrolla el proceso de Enseñanza y Aprendizaje
- Importancia de los Departamentos Didácticos, de los **Equipos Docentes** y de la Dirección para el apoyo a cada profesor: el Trabajo en Equipo
- El **Liderazgo** del profesor en la clase

Grupo de Trabajo “Proyecto Aulas Abiertas”

Propósito:

Mejora de nuestra práctica docente a través de la observación y la ayuda entre iguales.

Método:

- El profesor deja abierta su aula a la observación de su práctica docente por otro profesor.
- En el seno de nuestro grupo de trabajo estamos dispuestos a que observen nuestras clases y a observar las de otros.
- Este trabajo de observación se realiza por parejas.
- Tras la fase de observación el equipo de trabajo hace una puesta en común, evalúa la experiencia y difunde sus conclusiones ante el Claustro y las Jornadas de buenas prácticas.

LAS FICHAS DE OBSERVACIÓN

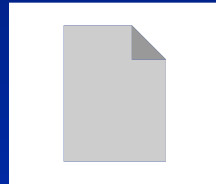
- **“TIEMPO PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD INDIVIDUAL”**
- **“VALORACIÓN GENERAL DE UNA SESIÓN DE CLASE POR COMPARACIÓN DE ESTILOS PERSONALES”**
- **“VALIDACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PROPUESTOS”**
- **“LOS ESFUERZOS DEL PROFESOR PARA QUE EL ALUMNO QUIERA APRENDER.” LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO-A. EL REFUERZO POSITIVO.**
- **“CLAVES PARA EL APRENDIZAJE”**
- **“EL CLIMA DE CLASE ADECUADO PARA LOS APRENDIZAJES”**
- **“APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS. U.D.I.”** (ver fichas)

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	Día
Sesión informativa al profesorado interesado	8 de febrero, lunes
Plazo de inscripción (Responsable de Formación Begoña Larrucea)	8 al 12 de febrero
Reunión del grupo de trabajo	3 de marzo
Trabajo de campo por parejas (tres observaciones mutuas)	8 al 30 de marzo
Puesta en común de los miembros del Grupo de Trabajo (Conclusiones y evaluación)	26 de abril
Presentación de Conclusiones (en las Jornadas de Buenas Prácticas, en el Claustro)	3 mayo

Planning de las observaciones

Enlace al archivo : AA_3_Planilla_horas_observacion



Observaciones y Valoraciones

Enlace al archivo : AA_4_Valoracion_Final



Es una actividad necesaria, debería constituir una opción para todos, un hábito de trabajo. Aprender a aprender y dejar que se aprenda de nosotros, si fuera el caso, debería completar nuestra tarea de profesores. La enseñanza daría, en mi opinión, un gran paso.(Margarita Iriarte)

Propuestas

- La creación de un grupo de trabajo estable de **AULAS ABIERTAS** durante todo el año. Una bolsa de profesores de diferentes departamentos didácticos que está dispuesto a observar clases de otros compañeros y/o dispuesto a que le observen las propias, con un coordinador que planifica, organiza y convoca.
- La incorporación de la metodología de **AULAS ABIERTAS** en el Plan anual de los departamentos dentro de las previsiones de formación de sus miembros.

Nieves: “Cosas que he aprendido:”

- El control de tiempos es muy importante y se puede conseguir puesto que lo he visto hacer a otros compañeros
- Utilizar el apoyo y el refuerzo positivo a los alumnos
- Dar un esquema o plantear al principio de la clase lo que se va a hacer y enlazar con lo visto en la clase anterior
- Conseguir la atención de los alumnos más distraídos o que más molestan haciéndoles constantemente preguntas o llamando su atención de alguna manera.
- La importancia de la puntualidad.
- Conseguir una formación rápida de grupos de trabajo y de manera muy pautada e indicarles lo que tienen que hacer. Puede ayudar un pequeño esquema o gráfico.
- Intentar aplicar las nuevas tecnologías en el aula como el ordenador y no apoyarnos solamente en la pizarra y la explicación.
- Profundizar en la autonomía de los alumnos a la hora de trabajar y que unos compañeros puedan ayudar a otros.
- Procurar el acercamiento a los alumnos: bajarnos de la tarima, por ejemplo.
- Provocar preguntas en clase o debate aunque de manera muy pautada.
- Hacer un resumen de los principales conceptos al final de la clase.
- No mandar mucha tarea.