

PINGÜINOS



**JOANA OTEIZA
ANA JESUS LAPLAZA
AINHOA MUTUBERRIA
MIREN ITXASO BIDEGAIN**

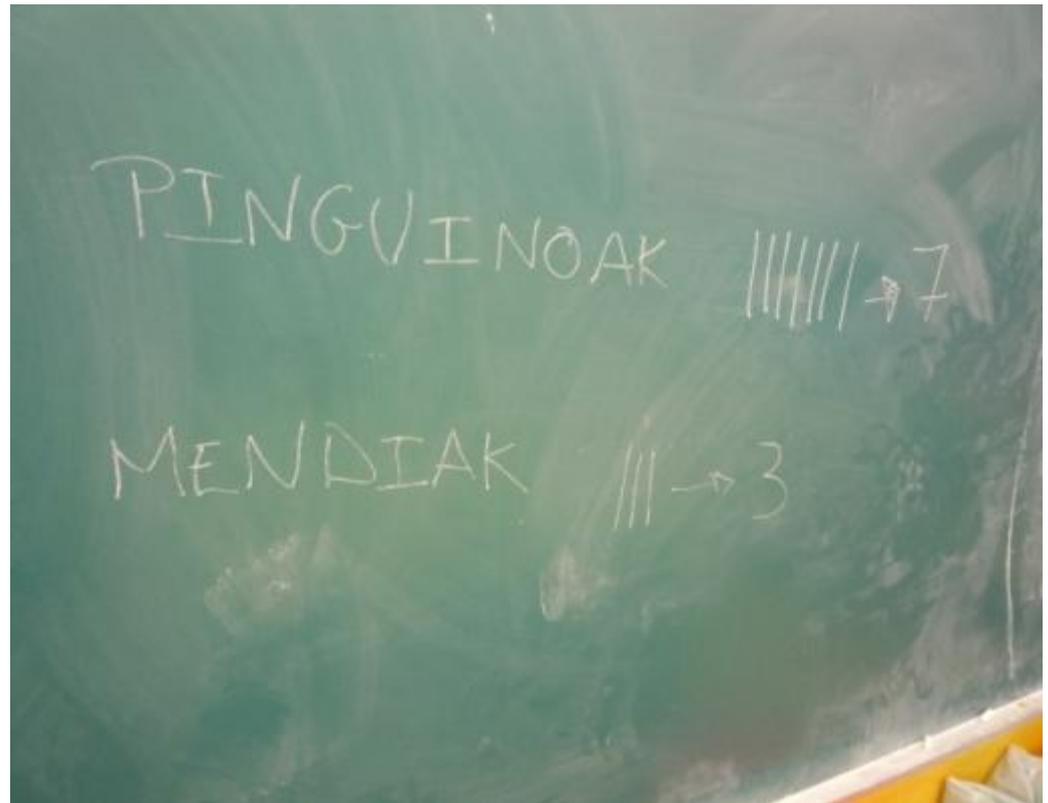
Roncal-Erronkari

1. fase ELECCION DEL TEMA

- ELECCIÓN DEL TEMA
- FUNDAMENTACIÓN DEL TEMA
- RINCÓN BLANCO
- EVALUACIÓN INICIAL
- CONTENIDOS

ELECCION DEL TEMA

- ▶ Lluvia de ideas.
- ▶ Votación.
- ▶ Elección del tema:
Los pingüinos.



FUNDAMENTACION DEL TEMA

- El tema fué elegido en base a los intereses del alumnado.
- El alumnado propuso al resto de las aulas de educación infantil que trabajaran un animal para luego compartir los conocimientos adquiridos.

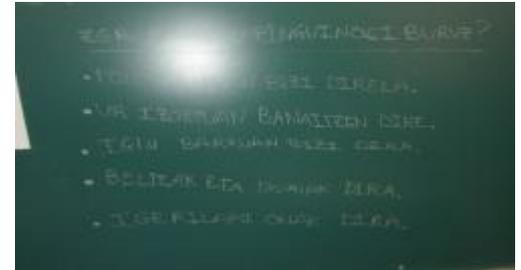
RINCON BLANCO

- Un rincón fijo que se utiliza para el tema trabajado.
- Alumnado: Material que traen de casa(Para ello entre el alumnado se escribe una nota para casa).
- Maestra: Material añadido.

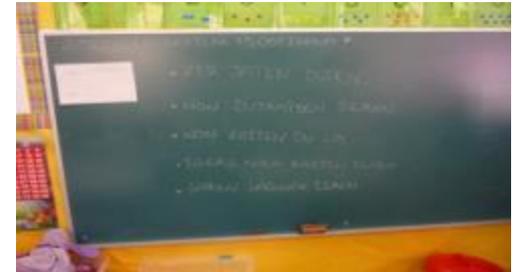


Evaluacion inicial

¿Qué sabemos de los pingüinos?



¿Qué queremos saber de los pingüinos?



¿Cómo vamos a aprender?

contenidos

- Definición
- En diferentes idiomas
- Tipos de pingüinos
- Características de los pingüinos
- Partes del cuerpo
- Como se mueven
- Que comen (como se alimentan)
- Como mantienen el calor
- Reproducción
- Actividad de los pingüinos durante un año.
- Canción
- Adivinanza
- Curiosidades



2. fase actividades

- DOCUMENTACIÓN
- ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA MAESTRA
- ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL ALUMNADO

documentacion

- RINCON BLANCO
- MATERIAL PREPARADO POR EL PROFESOR-PROFESORA (murales, fichas ...)



Actividades propuesta por la maestra

- ▶ Fichas
 - contenidos
 - dibujos
- ▶ Manualidades
 - plastilina pingüino
 - dibujos grandes
 - porta lápices
- ▶ Películas y documentales



Actividades propuestas por el alumnado

- ▶ Traje de carnaval
- ▶ Plantear contar lo aprendido a otras aulas.
- ▶ Notas
 - eleccion del tema
 - material para carnaval



3. fase evaluacion

- MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA
- CONVERSACIÓN Y EXPOSICIÓN EN GRAN GRUPO
- FORMA DE TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO
- SOLTURA EN LA REALIZACIÓN Y USO DE LOS MATERIALES
- COMPRENSIÓN DE LO TRABAJADO INDIVIDUALMENTE
- ANALISIS DEL DOSIER INDIVIDUAL

¿¿Que hemos aprendido

Mural gigante de pingüinos con lo aprendido



conclusiones

- Trabajar mediante proyecto hace que el alumnado se implique más.
- Implicar a las familias.
- Estan mas motivados–motivadas.
- Trabajar con los intereses del alumnado.
- Fomentar el trabajo en grupo.