

EL TRACTOR



CEIP Orreagako Ama Garralda

Proyecto realizado en Educación Infantil y primer curso de Educación Primaria.

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako 1. mailan burututako proiektua

Maestras/maistrak :

Amaía Peña

Ana Lanas

Olatz Goitísolo

Olaía Oíaregí

Conchí ta Redín

Yolanda de Carlos

¿Cómo empezar? Nola hasi?

Uno de los temas programados para este curso eran los **medios de transporte**. Trabajamos el tema e hicimos un mural.

Urte honetan zehar lantzeko aurrikusitako gaietako bat garraio bideak izan ziren. Gaia landu genuen eta mural bat osatu



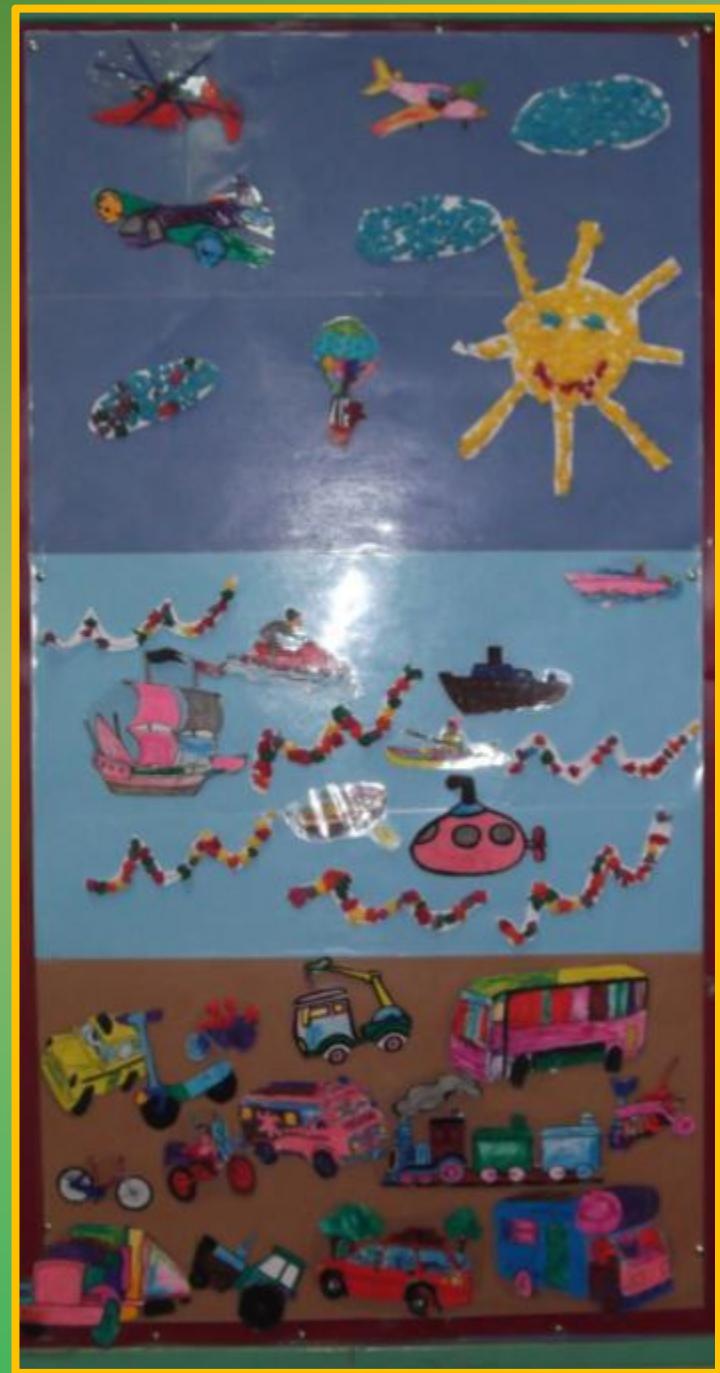
Realizamos varias actividades y observamos el especial interés general por los **tractores**.

Decidimos hacer un **proyecto** para

saber más sobre los mismos.

En la zona hay muchos y les encantan... damos fe de ello!!!

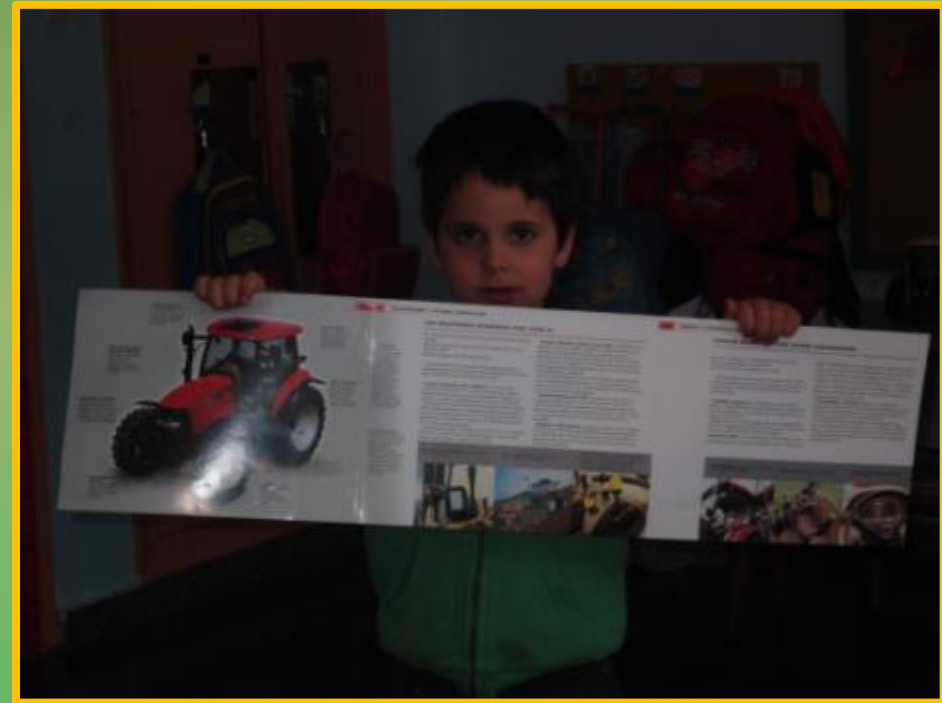
Ekintza ezberdinak burutu genituen eta traktoreekiko haurrek zuten interes berezia ikusi genuen. Hauen inguruan proiektu bat egitea bururatu zitzaigun. Zonaldean asko daude eta beraiek oso gustokoak dituztela jakin badakigu!



Primer paso

1. PAUSOA

Enviamos una **nota** a las madres y padres solicitando material relacionado con el tema. Les pedimos tractores de juguete, fotos, revistas... todo lo que crean nos pueda ser de utilidad. Con este material hacemos un **TXOKO**.



Gurasoei ohar bat bidaltzen diegu traktoreen inguruan duten informazioa, jostailuak... eskatuz. Jasotakoarekin **TXOKO** bat sortzen dugu.

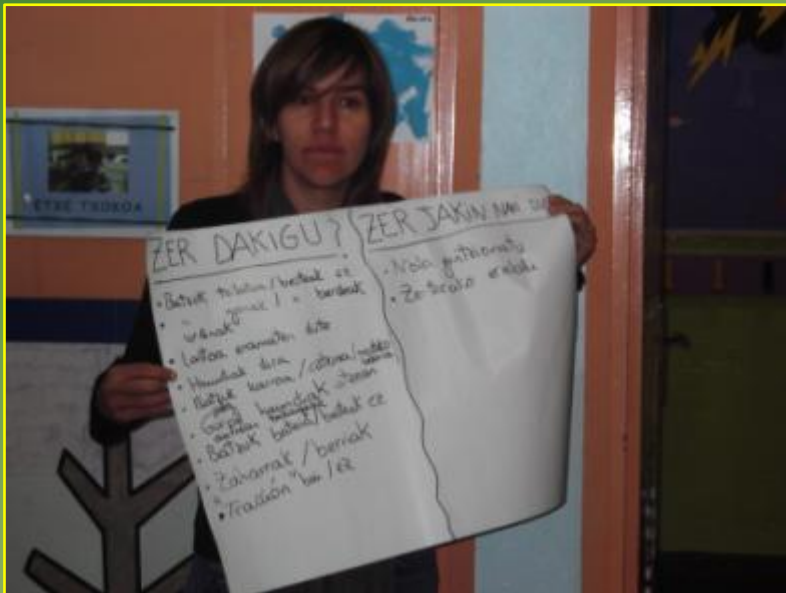
Txoko



Segundo paso

Les preguntamos qué saben, qué quieren saber y cómo pueden saber más sobre los tractores. El resultado es muy bueno! Saben mucho y tienen gran interés por aprender.

2. PAUSOA



Traktoreei buruz zer dakiten, zer jakin nahi duten eta nola lortuko duten informazioa galdetzen diegu. Emaitza oso ona da! Asko dakite eta ikasmina ere.

TRAKTOREA

ZER DAKIGU?

- ANDIAK DIRA
- MANTSO DOAZ BOTOI BAT DUTE "DORIDOKA" BEZAKA POLIKI JOATEKO ETA "ERBIARENA" AZKARRAGO JOATEKO
- BATZUK PALA, GURDIA, PINTXOA DUTE
- ATZEKO GURPILAK HANDIAGOAK DIRA
- BATZUK ZAHARRAK, BESTEAK BERRIAK
- BATZUK KASINA DUTE, BESTE BATZUK EZ
- KOLORE DESBERDINETAKOAK
- LEHIOAK DITUZTE
- LASTOA ERATATEN DUTE
- MARKA DESBERDINAK DAUDE
- TRAKZIOA DUTE
- BATZUK BATERIA, BESTE BATZUK EZ
- BATZUK IRRATIA DUTE

ZER JAKIN NAHI DUGU?

- GIDATZEN
- PALA NOLA JAISTEN DEN
- ZERTARAKO ERABILTZEN DEN
- NOLA FUNZIONATZEN DEN
- ZEMBATEKO ABIADURA HAR DEZAKE?
- ZERGATIK ERATATEN DUTE OZIO ANITZ?
- ZERGATIK DUTE IRRATIA
- ZERGATIK PISATZEN DUTE ADULTZ?
- GURPILENTATINA
- ZERGATIK IREKI DAITEKE KASINA?
- ZERGATIK DUTE GURPILEK BURDINA?
- ZEINTZUK DIRA ATALAK?

REA

NON LORTU INFORMAZIOA?

- INTERNETEN
- TRAKTOREEKIN LAN EGITEN DUTEN PERTSONEI GALDETU
- LIBURUETAN
- LIBURUTEGIETAN
- BIDEOETAN - DVD-TAN
- TELEBISTAN
- IRRATIAN

Cuarto paso

4. PAUSOA

Planteamos diferentes actividades entorno a las ideas surgidas:

Ekintza ezberdinak burutzen ditugu sortutako ideietatik abiatuz

Identificamos y escribimos las partes del tractor

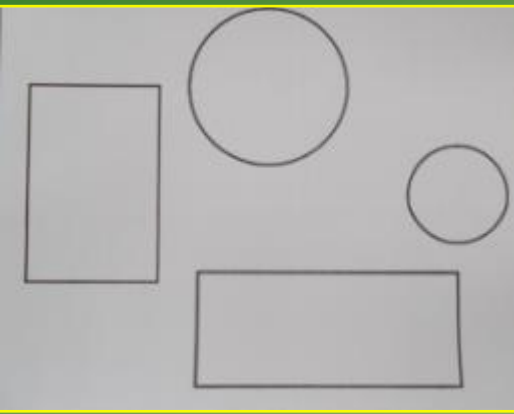
Traktorearen zatiak ezagutu eta



Formas geométricas geometrikoak

Irudi

¿Cómo construir un tractor partiendo de diferentes formas geométricas?



Conceptos viejo-nuevo

Zaharra-berria



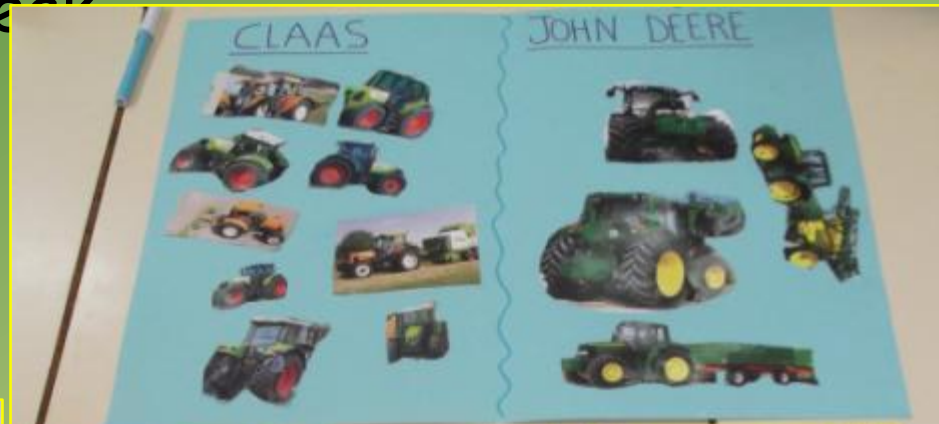
Clasificaciones

Sailkapenak

Colores y marcas

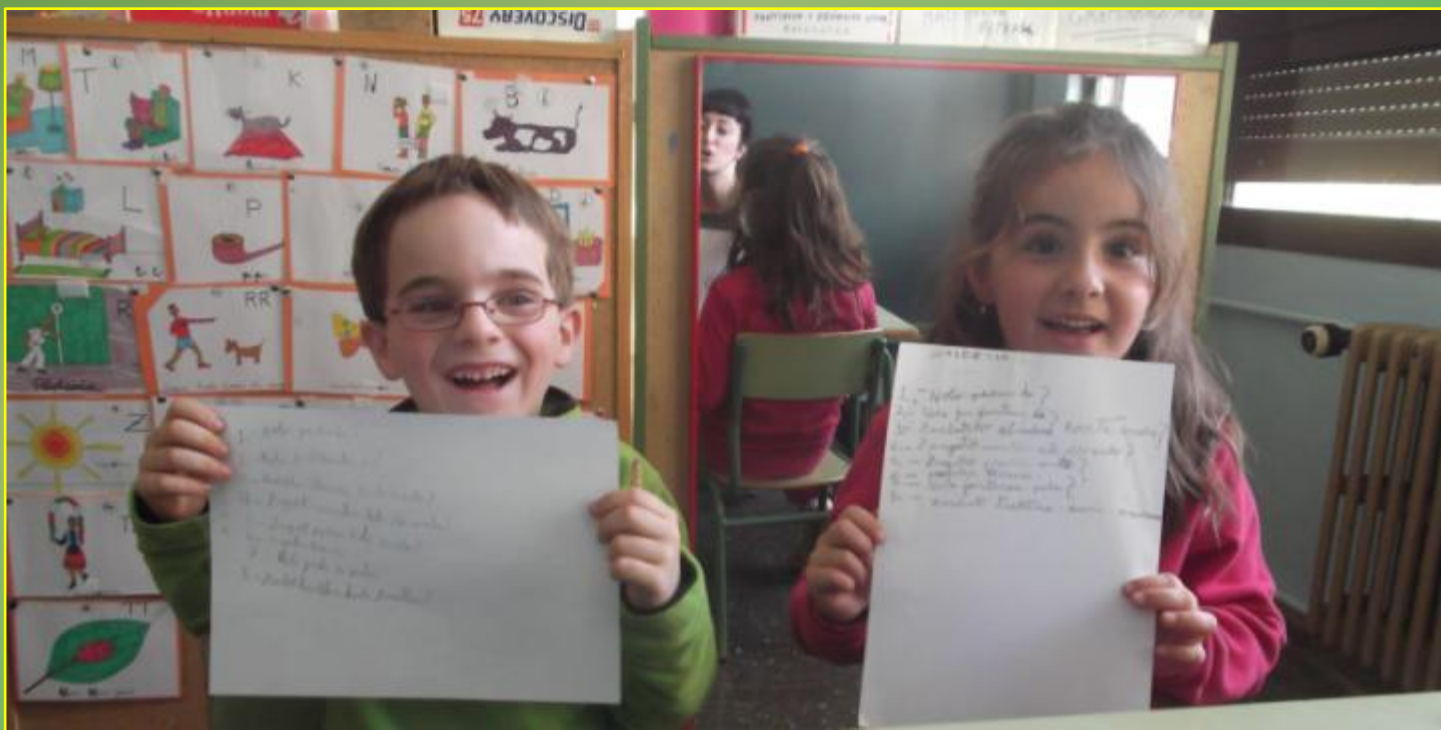
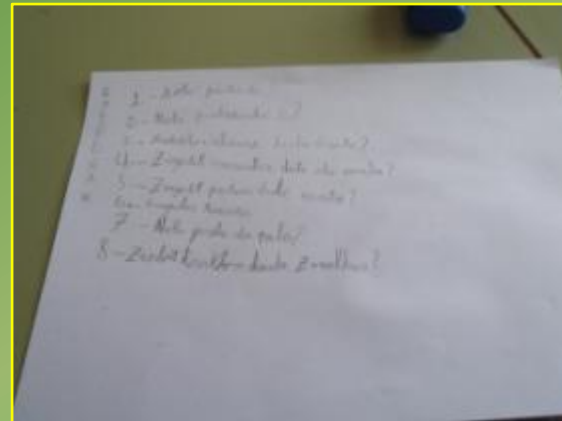
Markak eta

Coloreak



Questionario

Galdetegia



Visita alumn@s ESO

DBHko ikasleak



Visita de Aritza

Aritza dator!!!





DVD



En la asignatura de **inglés** también se han realizado varias actividades. Hemos trabajado la canción **DRIVING A TRACTOR** a través de un vídeo de youtube.



Ingeleran ere landu dugu gaia, **DRIVING A TRACTOR**
Youtuben aurkitutako abestiarekin.

Hemos hablado de los tractores y aprendido algo de vocabulario en inglés.
Leemos un cuento, pero como está sin colorear, lo hacemos entre tod@s y se lo contamos a los chiquitajos... Traktoreei buruz hitzegin dugu eta ingelera z hiztegia ikasi. Ipuin bat irakurri dugu eta kolorerik ez zuenez, denen artean margotu dugu... gero txikiak irakurtzeko.



Quinto paso

5. pausua

Los alumnos de Primaria realizan otro **mapa conceptual** para recoger lo aprendido.

Lehen Hezkuntzako ikasleek ikasitakoa beste kontzeptuzko mapa batean bildu dute.



Evaluación

Ebaluaketa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ALUMNOS																			
ELECCIÓN DEL TEMA																				
Identifica cuales son sus intereses																				
Los selecciona priorizándolos																				
Comienza a argumentar sus elecciones																				
Aporta materiales para ayudar a elegir el tema																				
Valora positivamente sus intereses																				
Acepta las decisiones acordadas por mayoría																				
ELABORACIÓN DEL GUIÓN O ÍNDICE DE TRABAJO																				
Identifica los conocimientos previos que posee sobre el tema																				
Comienza a expresa los conocimientos que le gustaría adquirir																				
Selecciona algunas de las fuentes de información a las que va a recurrir																				
Muestra interés por el tema																				
Acepta las decisiones tomadas por el grupo																				
REALIZACIÓN DEL TRABAJO																				
Comienza a plantear problemas, cuestiones, dudas a sí mismo, al grupo.																				
Comienza a busca información complementaria																				
Expresa su opinión ante los demás																				
Participa en las actividades individuales, de grupo, colectivas																				
Termina los trabajos iniciados de forma adecuada																				
Cuida y recoge los materiales, instrumentos y espacios que utiliza																				
ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES																				
Comprende los conocimientos adquiridos.																				
Expresa oralmente con claridad ante el grupo																				
ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES EN GRUPO																				
Participa en su elaboración																				
Respeta y valora las aportaciones de los/as compañeros/as																				

Para rellenar los criterios de evaluación utilizaremos SI, NO y A VECES.

Dossier final

Bilduma

cada alumn@ lleva a casa un dossier final con las actividades realizadas.

Ikasle bakoitzak burututako ekintzen bilduma eramango du etxera.





Milesker